

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 101 – Од от 21.03.2024 г.

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Старого Оскола» Белгородской области**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Робинзония»**

Старый Оскол, 2024

Пояснительная записка

Весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе областного государственного бюджетного образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, на патриотическое воспитание. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Робинзония» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Робинзония» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации весенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не

подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, патриотизма.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: весна 2024 года: лагерная смена, 5 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Робинзония» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются: Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Механизм реализации

«Робинзония» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (октябрь):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (5 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках смены «Робинзония» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают классный руководитель и учителя-предметники.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 16 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов.

План-сетка мероприятий пришкольного лагеря

«Робинзония» на весеннюю смену 2024 года

с 25.03.24г. по 29.05.24г.

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 25 марта	Праздник открытия лагеря. День знакомства и встреч.	8.00 – 8.15 Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 Формирование отрядов. Знакомство с режимом дня. Выбор капитана отряда, оформление отрядных уголков: название, речёвка, девиз, эмблема. Оформление стенгазет. 12.30-13.00 Обед 13.00 - 14.00 Тренировочная эвакуация Проведение инструктажа по ТБ, ПДД. 14.00-14.20 Игры на сплочение. 14.20-14.30 Подведение итогов дня. Заполнение путевого дневника. Линейка. Уход учащихся домой. 14.30.-15.30 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.
2 день 26 марта	День России	8.00 – 8.15 Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак (с 10:00 до 13:00 поход в кино «Чарли») 10.00 - 11.00 1 гр. «Моя Великая Держава» /информационный час/ 2 гр. «Что я знаю о России» /настольная игра/ 11.00-12.30 Игра «Юный патриот». Спортивные игры народов. 12.30 - 13.00 Обед 13.00 – 14.00 Работа кружков. Негосударственный символ России (матрёшка, берёзка, самовар, балалайка ит.д) 14.00-14.10 – уборка отрядных комнат 14.10-14.30 Подведение итогов дня. Линейка. Заполнение путевого дневника. Уход детей домой. 14.30-15.00 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.

<p>3 день</p> <p>27 марта</p>	<p>День России</p>	<p>8.00 – 8.15- Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 - Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10.00 - 11.30 1 гр. Игра «Зарница 2.0» 11.30-12.00 2 гр. Игра «Зарница 2.0» 12.30 - 13.00 Обед 13.00 – 14.30 3 гр. Игра «Зарница 2.0» 14.00-14.10 – уборка отрядных комнат 14.10-14.30 Подведение итогов дня. Заполнение путевого дневника. Линейка. Уход детей домой. 14.30-15.00 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.</p>
<p>4 день</p> <p>28 марта</p>	<p>День Японии</p>	<p>8.00 – 8.15 Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 Сбор детей 9.00 - 9.15 Утренняя линейка, зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 1 гр. «Япония – Страна Восходящего Солнца» /информационный час/ 2 гр. «Что я знаю о Японии» /информационный час/ 11.00-12.30 Игра по станциям «Игра Семь Ветров». Игры на свежем воздухе. Спортивные игры народов. 12.30 - 13.00 Обед 13.00 – 14.00 Работа кружков. 1гр. «Оригами» из бумаги. 2 гр. Конкурс «Икебано». Изготовление кимоно из подручных материалов. Оформление выставки. 14.00-14.10 – уборка отрядных комнат 14.10-14.30 Подведение итогов дня. Оформление «Путевого дневника». Линейка Уход детей домой. 14.30-15.00 Анализ дня воспитателями, планирование на следующий день, уход домой.</p>
<p>5 день</p> <p>29 марта</p>	<p>День закрытия смены</p> <p>День Индии</p>	<p>8.00 – 8.15 Приход педагогов на работу 8.30 - 9.00 Сбор детей 9.00 - 9.10 Утренняя линейка, 9.10 - 9.30 зарядка 9.15 - 10.00 Завтрак 10.00 - 11.00 (с 10:00 до 13:00 поход в кино «Чарли») 1 гр. 2 гр. «Мультипликационный час» /Дж.Р.Киплинг «Маугли»; мультфильм «Золотая антилопа» был снят по мотивам индийских сказок/ 11.00-12.30 Игра по станциям «Приключения</p>

		<p>отчаянных пиратов». Спортивные игры народов. 12.30 - 13.00 Обед 13.00 – 14.00 1 гр. Индия родина шахмат. Шахматный турнир. 2.гр.Работа кружков. Бенгальский тигр - национальный символ Индии. Изготовление сари- традиционной индийской одежды. Оформление выставки. 14.00-14.10 – уборка отрядных комнат 14.10-14.30 Оформление путевого дневника. Подведение итогов дня. Линейка. Уход детей домой.</p>
--	--	--

Режим дня

8.30 – 9.00 Встреча детей, линейка

9.00 – 9.15 Зарядка

9.15 -9.35 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00 -12.00 Отрядные, лагерные дела

12.00-13.00 Оздоровительные процедуры

13.00-13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14.00-16.00 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

16.00-16.30 Полдник

16.30-18.00 Отрядные дела

18.00 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

