

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20  
с углубленным изучением отдельных предметов г. Старого Оскола»**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Игумнова Т.М./  
протокол  
от «28» августа 2025 г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНА**  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_/ Опашнина О.С./  
«28» августа 2025г.

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
педагогического  
совета,  
Протокол  
от «28» августа 2025  
г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ОГБОУ  
«СОШ № 20 с УИОП  
г. Старого Оскола»  
от «29» августа 2025  
г.  
№ 273 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Финансова грамотность»**

Направление: Общеинтеллектуальное

Форма организации: клуб

Класс 2

Возраст детей

Год обучения

Педагог

Автор программы: Игумнова Татьяна Михайловна, учитель высшей квалификационной категории

Старый Оскол  
2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 2 класса составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2018 год.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

### Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные** результаты изучения курса «Финансовая грамотность» *У выпускника будут сформированы:*

осознание себя как члена семьи, общества и государства;

учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;

ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;

понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);

понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;

навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

*Выпускник получит возможность* для формирования:

понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;

положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»

***Познавательные УУД:***

*Выпускник научится:*

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;

производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;

владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера; оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

**Регулятивные УУД:**

*Выпускник научится:*

определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;

составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;

проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;

оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;

корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;

использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;

корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;

самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

**Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;  
излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;  
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;  
осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Выпускник получит возможность научиться:*

учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;  
формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;  
оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

**Предметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»

*Выпускник научится:*

правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); •  
объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;  
объяснять проблемы, возникающие при обмене;  
приводить примеры товарных денег;  
объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;  
описывать виды и функции денег;  
объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;  
производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;  
называть основные источники доходов;  
приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;  
называть основные направления расходов семьи;  
приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; -• различать планируемые и непредвиденные расходы;  
считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;  
объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;  
объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;  
называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;  
объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

*Выпускник получит возможность научиться:*

описывать свойства товарных денег;  
сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;  
понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);  
понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;  
осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);  
распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

**Результаты 2-го года обучения:**

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков;
- виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

## Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов» Тема 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата изучения
	<i>Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)</i>		
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2	
	<i>Потребности (1 часа)</i>		
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1	
	<i>Торговля (12 часов)</i>		
4	Когда и где возникла торговля?	1	
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2	
7-8	Как и где производятся товары?	2	
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3	
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	
14	Качество товара и его себестоимость.	1	
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	
	<i>Графики (3 часа)</i>		
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2	
	<i>Деньги (5 часа)</i>		
19	Графики доходов и расходов.	1	
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	
21	Деньги России и мира.	1	
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	
	<i>Занимательная экономика (5 часов)</i>		
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2	
26	Экономика и русский язык.	1	
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	
28	«Мой первый экономический проект».	1	
	<i>Экономические задачи (3 часа)</i>		
29	Экономические задачи.	1	
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2	
	<i>Аренда (1 час)</i>		
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	

Банки. Вклады ( 2 часа)			
33-34	Проект «Банки». Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2	