

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
руководитель ШМО
_____/_____/_____
Протокол
от « » августа 2025 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
заместитель
директора
_____/_____/_____
«30» августа 2025г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета,
Протокол
от «» августа 2025 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от « » августа 2025 г.
№

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Направление общекультурное
(для программ внеурочной деятельности)
Форма организации кружок
Класс 11
Возраст детей 16-18 лет

Год обучения 1 год
Педагог Коскина Екатерина Евгеньевна

Автор программы: Коскина Екатерина Евгеньевна
ФИО (педагог, разработавший образовательную программу)
Реквизиты программы внеурочной деятельности Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов.

Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям

индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов. Содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов, как потребителей финансовых услуг.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 год обучения): 34 часа в 11 классе (из расчёта 1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 КЛАСС

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги в сети Интернет. Схема Понци, многоуровневый маркетинг. Безопасность в сети Интернет: мошенничество в сети (признаки мошеннических действий, защита персональной информации, способы противодействия мошенничеству).

Кредитная история. Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми учреждениями. Ипотечное кредитование: программы, условия, значение. К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств. Услуги финансовых посредников (депозиты, кредиты, платёжная карта, электронные деньги, денежные переводы, обмен валюты).

Страхование предпринимательских рисков. Система страхования вкладов и зачем она нужна. Страховые компании. Как они работают и как получают доход.

Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Виды пенсий и условия их получения. Как формируется пенсия. Как сделать пенсию достойной. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Риски при переводе накопительной пенсии в негосударственный пенсионный фонд. Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Предпринимательский риск и с чем он связан. Чем опасна высокая инфляция для бизнеса. Большая дебиторская задолженность как фактор риска предприятия во время кризисов. Как вести себя в случае экономического кризиса. Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бухгалтерский учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Как зарегистрировать предприятие. Типичные ошибки начинающих предпринимателей. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение предприятий. Финансовое планирование. Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль.

Повторительно-обобщающий урок

Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами.
- Сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
- Понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- Готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания.
- Готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни.

- Сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия.
- Способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи.
- Умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей.
- Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем.

Умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования.
- Умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды.
- Владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах

идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/os/nov-y-finansovoj-gramotnosti
Раздел 2.	Риски и финансовая безопасность	3	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/os/nov-y-finansovoj-gramotnosti
Раздел 3.	Кредитование	4	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/os/nov-y-finansovoj-gramotnosti
Раздел 4.	Страхование	4	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/os/nov-y-finansovoj-gramotnosti
Раздел 5.	Возможности пенсионного накопления	6	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/os/nov-y-finansovoj-gramotnosti
Раздел 6.	Финансовые механизмы работы предприятия	4	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/os/nov-y-finansovoj-gramotnosti

Раздел 7.	Организация и ведение собственного бизнеса	4	0	0	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
	Повторительно-обобщающие уроки	2	0	0	
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской	6	2	0	

деятельности					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	0	0	1 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
2	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	0	0	1 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
3	Виды финансовых пирамид	1	0	0	1 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
4	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги в сети Интернет	1	0	0	1 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti

5	Кредитная история	1	0	0	1 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
6	Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми учреждениями	1	0	0	2 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
7	Ипотечное кредитование: программы, условия, значение	1	0	0	2 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
8	К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств	1	0	0	2 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
9	Страхование предпринимательских рисков	1	0	0	2 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
10	Система страхования вкладов и зачем она нужна	1	0	0	2 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
11	Страховые компании. Как они работают и как получают доход	1	0	0	3 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
12	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	1	0	0	3 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
13	Виды пенсий и условия их получения	1	0	0	3 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/

						p/osnov y-finansovoj-gramotnosti
14	Как формируется пенсия	1	0	0	3 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov y-finansovoj-gramotnosti
15	Как сделать пенсию достойной	1	0	0	3 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov y-finansovoj-gramotnosti
16	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	0	0	4 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov y-finansovoj-gramotnosti
17	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	0	0	4 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov y-finansovoj-gramotnosti
18	Риски при переводе накопительной пенсии в негосударственный пенсионный фонд	1	0	0	4 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov y-finansovoj-gramotnosti
19	Предпринимательский риск и с чем он связан	1	0	0	4 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov y-finansovoj-gramotnosti
20	Чем опасна высокая инфляция для бизнеса	1	0	0	4 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov y-finansovoj-gramotnosti
21	Большая дебиторская задолженность как фактор риска предприятия во время кризисов	1	0	0	4 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov y-finansovoj-gramotnosti

22	Как вести себя в случае экономического кризиса	1	0	0	5 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
23	Как зарегистрировать предприятие	1	0	0	5 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
24	Типичные ошибки начинающих предпринимателей	1	0	0	5 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
25	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	0	0	5 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
						y-finansovoj-gramotnosti
26	Налогообложение предприятий	1	0	0	5 модуль	Якласс: https://www.yaklass.ru/p/osnov-y-finansovoj-gramotnosti
27	Повторительный урок	1	1	0	6 модуль	
28	Повторительный урок	1	1	0	6 модуль	
29	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	6 модуль	
30	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	6 модуль	

31	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской	1	0	0	6 модуль	
32	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской	1	0	0	6 модуль	
33	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской	1	0	0	6 модуль	
34	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской	1	0	0	6 модуль	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		3 4	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. 10-11 классы: учебное издание / Каджаева М.Р., Дубровская Л.В. - Москва: Академия, 2025. - 320 с. (Общее образование).

Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учеб. для общеобразоват. организаций / С. В. Толкачёва. — М.: Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Толкачёва С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2021. — 144 с.

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа – URL: <https://resh.edu.ru/>

ФИПИ «Федеральный институт педагогических измерений» – URL: <https://fipi.ru/>

ООО «ЯКласс» – URL: <https://www.yaklass.ru/>

«Московская электронная школа» – URL: <https://uchebnik.mos.ru>

ООО «Учи.ру» – URL: <https://uchi.ru/>

Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/catalog>

