

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник департамента  
образования Белгородской  
области

области

(должность)

" 15 "

(подпись)

20

(расшифровка подписи)

Г. Ишина

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ №

на 20 21 год и на плановый период 20 22 и 20 23 годов

Наименование государственного учреждения.  
(обособленного подразделения)

Областное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с  
углубленным изучением отдельных предметов г. Старого Оскола»  
Белгородской области

Вид деятельности государственного учреждения  
(обособленного подразделения)

(обособленного подразделения)

Образование начальное общее

Образование основное общее

Образование среднее общее

Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не

Организация отдыха детей и молодежи

|          |         |
|----------|---------|
| По ОКВЭД | 85.12   |
| По ОКВЭД | 85.13   |
| По ОКВЭД | 85.14   |
| По ОКВЭД | 85.41.  |
| По ОКВЭД | 55.23.1 |

Дата начала действия  
Дата окончания действия  
Код по сводному реестру

|            |          |
|------------|----------|
| 01.01.2021 | 142E6512 |
|------------|----------|



Вид государственного учреждения области  
образовательное учреждение

(указываются виды деятельности областного государственного учреждения, по которым ему утверждается государственное задание)

Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах  
Раздел 1

1. Наименование государственной услуги
2. Категории потребителей государственной услуги
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

34.787.00

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги |                           |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатель качества государственной услуги | Значение показателя качества государственной услуги |              |             |                                      |                                       |                                       | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги |                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                    | Наименование образовательной программы                        | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                   | (наименование показателя)                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | единица измерения по ОКЕИ                           | наименование | код по ОКЕИ | 20 21 год (очередной финансовый год) | 20 22 год (1-й год планового периода) | 20 23 год (2-й год планового периода) | в процентах                                                                                    | в абсолютных величинах |
| 1                                  | 2                                                             | 3                         | 4                         | 5                         | 6                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                          | 9                                                   | 10           | 11          | 12                                   | 13                                    | 14                                    |                                                                                                |                        |
| 8010120.99.0.БА<br>81АЭ92001       | Образовательная программа начального общего образования       | Не указано                | Не указано                | Очная                     |                                                                             | 1. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой государственной услуги                                                                                                                                                                           | %                                          | 744                                                 | 92           | 92          | 92                                   | 10                                    |                                       |                                                                                                |                        |
|                                    |                                                               |                           |                           |                           |                                                                             | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации                                                                                                                          | %                                          | 744                                                 | 100          | 100         | 100                                  | 10                                    |                                       |                                                                                                |                        |
|                                    |                                                               |                           |                           |                           |                                                                             | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории                                                                                                                           | %                                          | 744                                                 | 97           | 97          | 97                                   | 10                                    |                                       |                                                                                                |                        |
|                                    |                                                               |                           |                           |                           |                                                                             | 4. Полнота реализации образовательной программы:<br>- выполнение учебного плана учреждения;<br>- выполнение плана внеурочной деятельности                                                                                                                    | %                                          | 744                                                 | 100          | 100         | 100                                  | 10                                    |                                       |                                                                                                |                        |
|                                    |                                                               |                           |                           |                           |                                                                             | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы                                                                                                                                                                    | %                                          | 744                                                 | 100          | 100         | 100                                  | 10                                    |                                       |                                                                                                |                        |
|                                    |                                                               |                           |                           |                           |                                                                             | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы                                    | %                                          | 744                                                 | 95           | 95          | 95                                   | 10                                    |                                       |                                                                                                |                        |
|                                    |                                                               |                           |                           |                           |                                                                             | 7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | %                                          | 744                                                 | 100          | 100         | 100                                  | 10                                    |                                       |                                                                                                |                        |
|                                    |                                                               |                           |                           |                           |                                                                             | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги                                                                                                                                                                                                 | единица измерения                          | 876                                                 | 0            | 0           | 0                                    | 10                                    |                                       |                                                                                                |                        |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Уникальный номер ресурсной заявки | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |                         |                         |                         |                         | Показатель объема государственной услуги |                           |              |              |              | Значение показателя объема государственной услуги |              |              |              |              | Размер платы (цена, тариф) |              |              |              |              | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|
|                                   |                                                               | Наименование образовательной программы                                      | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                  | единица измерения по ОКЕИ |              |              |              | код по ОКЕИ                                       | 20 21 год    |              |              | 20 22 год    |                            | 20 23 год    |              | 20 21 год    |              |                                                                                              | 20 22 год    |              | 20 23 год    |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |    |
|                                   |                                                               |                                                                             |                         |                         |                         |                         |                                          | наименование              | наименование | наименование | наименование |                                                   | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование               | наименование | наименование | наименование | наименование |                                                                                              | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | на |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
| 2                        | 3               | 4    | 5     | 6            |

#### 5. Порядок оказания государственной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Постановление правительства Белгородской области от 17 августа 2015 года № 304-п (в редакции от 11 декабря 2017 года № 462-п);

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

| Способ информирования       | Состав размещаемой информации    | Частота обновления информации |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1                           | 2                                | 3                             |
| Официальный сайт учреждения | Объявления, отчеты, фото, стенды | 1 раз в месяц                 |



Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

35.791.0

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги :

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание<br>государственной услуги   |                              |                              |                              | Показатель, характеризующий условия<br>(формы) оказания государственной<br>услуги |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатель качества<br>государственной услуги |                              | Значение показателя качества<br>государственной услуги |              |              |              |             |                           | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установленных<br>показателей качества<br>государственной услуги |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | Наименование<br>образовательной<br>программы                       | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя)                                                      | (наименование<br>показателя)                                                                                                                                                                                                                                                       | наименование показателя                       | единица измерения по<br>ОКЕИ |                                                        | 20 21<br>год | 20 22<br>год | 20 23<br>год | в процентах | в абсолютных<br>величинах |                                                                                                         |  |
|                                       |                                                                    |                              |                              |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               | наименование                 | кол по<br>финансовый<br>периоду                        |              |              |              |             |                           |                                                                                                         |  |
| 1                                     | 2                                                                  | 3                            | 4                            | 5                            | 6                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                             | 9                            | 10                                                     | 11           | 12           | 13           | 14          |                           |                                                                                                         |  |
| 8021110.99.0.5A.96<br>АЮ58001         | Образовательная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования | Не указано                   | Не указано                   | Очная                        | Не указано                                                                        | 1. Удовлетворенность потребителей<br>качеством предоставляемой государственной<br>услуги                                                                                                                                                                                           | %                                             | 744                          | 92                                                     | 92           | 92           | 10           | 10          |                           |                                                                                                         |  |
|                                       |                                                                    |                              |                              |                              |                                                                                   | 2. Доля административно-управленческих и<br>педагогических работников, имеющих<br>образование, соответствующее требованиям<br>к квалификации                                                                                                                                       | %                                             | 744                          | 100                                                    | 100          | 100          | 10           | 10          |                           |                                                                                                         |  |
|                                       |                                                                    |                              |                              |                              |                                                                                   | 3. Доля административно-управленческих и<br>педагогических работников, имеющих<br>образование высшего и первую<br>квалификационные категории                                                                                                                                       | %                                             | 744                          | 93                                                     | 93           | 93           | 10           | 10          |                           |                                                                                                         |  |
|                                       |                                                                    |                              |                              |                              |                                                                                   | 4. Полнота реализации образовательной<br>программы:<br>- выполнение учебного плана учреждения;<br>- выполнение плана внеурочной<br>деятельности                                                                                                                                    | %                                             | 744                          | 100                                                    | 100          | 100          | 10           | 10          |                           |                                                                                                         |  |
|                                       |                                                                    |                              |                              |                              |                                                                                   | 5. Доля обучающихся, достигших<br>планируемых результатов освоения<br>образовательной программы.                                                                                                                                                                                   | %                                             | 744                          | 100                                                    | 100          | 100          | 10           | 10          |                           |                                                                                                         |  |
|                                       |                                                                    |                              |                              |                              |                                                                                   | 6. Соответствие материально-технической<br>базы, информационно-образовательной<br>среды ОУ, учебно-методического и<br>информационного обеспечения, психолого-<br>педагогических условий требованиям<br>основной образовательной программы.                                         | %                                             | 744                          | 95                                                     | 95           | 95           | 10           | 10          |                           |                                                                                                         |  |
|                                       |                                                                    |                              |                              |                              |                                                                                   | 7. Доля своевременно устраненных<br>общеобразовательным учреждением<br>нарушений, выявленных в результате<br>проверок, осуществляемых органами<br>исполнительной власти субъектов<br>Российской Федерации, осуществляющих<br>функции по контролю и надзору в сфере<br>образования. | %                                             | 744                          | 100                                                    | 100          | 100          | 10           | 10          |                           |                                                                                                         |  |



|                              |                                                                                                                                                                             |            |            |       |            |                   |         |     |     |     |           |           |           |           |    |    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------|------------|-------------------|---------|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|
| 8021110.99.0.БА<br>96АЮ58001 | Образовательная программа основного общего образования                                                                                                                      | Не указано | Не указано | Очная | Не указано | Число обучающихся | Человек | 505 | 510 | 510 | Бесплатно | Бесплатно | Бесплатно | Бесплатно | 10 | 51 |
| 8021110.99.0.БА<br>96АП76001 | Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | Не указано | Не указано | Очная | Не указано | Число обучающихся | Человек | 60  | 60  | 60  | Бесплатно | Бесплатно | Бесплатно | Бесплатно | 10 | 6  |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |  |  |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|--|--|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |  |  |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |  |  |

#### 5. Порядок оказания государственной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Постановление Правительства Белгородской области от 17 августа 2015 года № 304-пп (в редакции от 11 декабря 2017 года № 462-пп);

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

| Способ информирования       | Состав размещаемой информации    | Частота обновления информации |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1                           | 2                                | 3                             |
| Официальный сайт учреждения | Объявления, отчеты, фото, стенды | 1 раз в месяц                 |



Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах  
Раздел 3

1. Наименование государственной услуги  
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

2. Категории потребителей государственной услуги  
Физические лица

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

36.794.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги :

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги                                                                                                              |                         |                         |                            | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |                           | Показатель, характеризующий качество государственной услуги                                                                                                                                                                                                   | Значение показателя качества государственной услуги |             |                             |           |           |             |                        | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | Наименование образовательной программы                                                                                                                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя    | наименование показателя                                                     | единица измерения по ОКЕИ |                                                                                                                                                                                                                                                               | наименование                                        | код по ОКЕИ | 20 21 год                   | 20 22 год | 20 23 год | в процентах | в абсолютных величинах |                                                                                                |  |
| наименование показателя            |                                                                                                                                                                            | наименование показателя | наименование показателя | (очередной финансовый год) |                                                                             |                           | (1-й год планового периода)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |             | (2-й год планового периода) |           |           |             |                        |                                                                                                |  |
| 8021120.99.0.ББ<br>11.АГБ6001      | Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | Не указано              | Не указано              | Оценки                     |                                                                             |                           | 1. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой государственной услуги                                                                                                                                                                            | %                                                   | 744         | 94                          | 94        | 94        | 10          | 10                     |                                                                                                |  |
|                                    |                                                                                                                                                                            |                         |                         |                            |                                                                             |                           | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации                                                                                                                           | %                                                   | 744         | 100                         | 100       | 100       | 10          |                        |                                                                                                |  |
|                                    |                                                                                                                                                                            |                         |                         |                            |                                                                             |                           | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшего и первую квалификационные категории                                                                                                                           | %                                                   | 744         | 100                         | 100       | 100       | 10          |                        |                                                                                                |  |
|                                    |                                                                                                                                                                            |                         |                         |                            |                                                                             |                           | 4. Полнота реализации образовательной программы:<br>- выполнение учебного плана учреждения;<br>- выполнение плана внеурочной деятельности.                                                                                                                    | %                                                   | 744         | 100                         | 100       | 100       | 10          |                        |                                                                                                |  |
|                                    |                                                                                                                                                                            |                         |                         |                            |                                                                             |                           | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы.                                                                                                                                                                    | %                                                   | 744         | 100                         | 100       | 100       | 10          |                        |                                                                                                |  |
|                                    |                                                                                                                                                                            |                         |                         |                            |                                                                             |                           | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.                                    | %                                                   | 744         | 95                          | 95        | 95        | 10          |                        |                                                                                                |  |
|                                    |                                                                                                                                                                            |                         |                         |                            |                                                                             |                           | 7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | %                                                   | 744         | 100                         | 100       | 100       | 10          |                        |                                                                                                |  |
|                                    |                                                                                                                                                                            |                         |                         |                            |                                                                             |                           | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.                                                                                                                                                                                                 | единица измерения                                   | 876         | 0                           | 0         | 0         | 10          |                        |                                                                                                |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги                                                                                                     |                         |                         |                         |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги <sup>5</sup> |                   |     |     |             |                                      | Показатель объема государственной услуги |                                       |                                      |                                       |                                       |              | Значение показателя объема государственной услуги |  |  |  |  |  | Размер платы (цена, тариф) |  |  |  |  |  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-------------|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | наименование показателя                                                                                                                                           | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наимено-вание показателя                                                                 | единица измерения |     |     | код по ОКЕИ | 20 21 год (очередной финансовый год) | 20 22 год (1-й год планового периода)    | 20 23 год (2-й год планового периода) | 20 21 год (очередной финансовый год) | 20 22 год (1-й год планового периода) | 20 23 год (2-й год планового периода) | в процен-тах | в абсолют-ных величинах                           |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |                                                                                              |  |
|                                    |                                                                                                                                                                   |                         |                         |                         |                         |                         |                                                                                          | наименование      |     |     |             |                                      |                                          |                                       |                                      |                                       |                                       |              |                                                   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |                                                                                              |  |
| 1                                  | 2                                                                                                                                                                 | 3                       | 4                       | 5                       | 6                       | 7                       | 8                                                                                        | 9                 | 10  | 11  | 12          | 13                                   | 14                                       | 15                                    | 16                                   | 17                                    |                                       |              |                                                   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |                                                                                              |  |
| 8021120.99.0.В<br>Б11АП76001       | Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | Не указано              | Не указано              | Очная                   |                         | Число обучающихся       | Человек                                                                                  |                   | 185 | 185 | 185         | Бесплатно                            | Бесплатно                                | Бесплатно                             | 10                                   | 19                                    |                                       |              |                                                   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |                                                                                              |  |

### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

### 5. Порядок оказания государственной услуги

#### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:



Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Постановление правительства Белгородской области от 17 августа 2015 года № 304-п (в редакции от 11 декабря 2017 года № 462-п);

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

| Способ информирования       | Состав размещаемой информации    | Частота обновления информации |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1                           | 2                                | 3                             |
| Официальный сайт учреждения | Объявления, отчеты, фото, стенды | 1 раз в месяц                 |

Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах  
Раздел 4

1. Наименование государственной услуги
2. Категории потребителей государственной услуги

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Физические лица

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

42.142.0

3. Показатели, характеризующие качество государственной услуги

| 3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги |                                                               |                           |                           |                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                        |                                        |                                        |                                        |                                  |                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уникальный номер реестровой записи                               | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |                           | Показатель качества государственной услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Значение показателя качества государственной услуги |                                        |                                        |                                        |                                        |                                  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги |  |
|                                                                  | Наименование образовательной программы                        | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                   | (наименование показателя) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | единица измерения по ОКЕИ                           | код по ОКЕИ                            | 20 21 год                              | 20 22 год                              | 20 23 год                              | в процентах                      | в абсолютных величинах                                                                         |  |
| 1                                                                | 2                                                             | 3                         | 4                         | 5                                                                           | 6                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                   | 9                                      | 10                                     | 11                                     | 12                                     | 13                               | 14                                                                                             |  |
| 8042000.99.0.ББ<br>(52A368000)                                   | Туринско-краеведческая                                        | Не указано                | Не указано                | Очная                                                                       |                           | 1. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой государственной услуги<br>2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации<br>3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории<br>4. Полнота реализации образовательной программы:<br>- выполнение учебного плана учреждения;<br>- выполнение плана внеурочной деятельности<br>5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы<br>6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы<br>7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования<br>8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги | %<br><br>%<br>%<br>%<br>%<br>%                      | 744<br>744<br>744<br>744<br>744<br>744 | 100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100 | 100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100 | 100<br>100<br>100<br>100<br>100<br>100 | 10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10 |                                                                                                |  |

[illegible]



|                              |                           |            |            |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |     |     |     |     |    |  |
|------------------------------|---------------------------|------------|------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----|--|
| 8042000.99.0.ББ<br>52A320000 | Финансирование спортивной | Не указано | Не указано | Очная | 1 | <p>1. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой государственной услуги</p> <p>2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование.</p> <p>3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшего и первую квалификационные категории.</p> <p>4. Полнота реализации образовательной программы:</p> <p>- выполнение учебного плана учреждения;</p> <p>5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы.</p> <p>6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.</p> <p>7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.</p> <p>8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.</p>                                            | %                 | 744 | 94  | 94  | 94  | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 1. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой государственной услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | %                 | 744 | 94  | 94  | 94  | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %                 | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшего и первую квалификационные категории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %                 | 744 | 67  | 67  | 67  | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 4. Полнота реализации образовательной программы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %                 | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | - выполнение учебного плана учреждения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                 | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | %                 | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | %                 | 744 | 95  | 95  | 95  | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %                 | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единица измерения | 876 | 0   | 0   | 0   | 10 |  |
| 8042000.99.0.ББ<br>52A320000 | Соплатно- педагогическая  | Не указано | Не указано | Очная | 1 | <p>1. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой государственной услуги</p> <p>2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации</p> <p>3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшего и первую квалификационные категории.</p> <p>4. Полнота реализации образовательной программы:</p> <p>- выполнение учебного плана учреждения;</p> <p>5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы.</p> <p>6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.</p> <p>7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.</p> <p>8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.</p> | %                 | 744 | 94  | 94  | 94  | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 1. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой государственной услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | %                 | 744 | 94  | 94  | 94  | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %                 | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшего и первую квалификационные категории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %                 | 744 | 67  | 67  | 67  | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 4. Полнота реализации образовательной программы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %                 | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | - выполнение учебного плана учреждения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                 | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | %                 | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | %                 | 744 | 95  | 95  | 95  | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %                 | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|                              |                           |            |            |       |   | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единица измерения | 876 | 0   | 0   | 0   | 10 |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги <sup>5</sup> |                                      |                                      |                                         | Показатель, характеризующий условия оказания государственной услуги <sup>5</sup> |                                      | Показатель объема государственной услуги |                          |           |           | Значение показателя объема государственной услуги |           |           |           |             | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |  |  |  |  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги <sup>7</sup> |  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 |                                                                            |                                      |                                      |                                         |                                                                                  |                                      |                                          |                          |           |           |                                                   |           |           |           |             |                                         |  |  |  |  |                                                                                                           |  |
|                                                 | наименование показателя <sup>5</sup>                                       | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование с показателем <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup>                                             | наименование показателя <sup>5</sup> | единица измерения                        | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 21 год | 20 22 год | 20 23 год                                         | 20 21 год | 20 22 год | 20 23 год | в процентах | в абсолютных величинах                  |  |  |  |  |                                                                                                           |  |
| 1                                               | 2                                                                          | 3                                    | 4                                    | 5                                       | 6                                                                                | 7                                    | 8                                        | 9                        | 10        | 11        | 12                                                | 13        | 14        | 15        | 16          | 17                                      |  |  |  |  |                                                                                                           |  |
| 8042000 99 0 Б Б52А368000                       | Туристско-краеведческая                                                    | Не указано                           | Не указано                           | Очная                                   |                                                                                  | Число человеко-часов                 | Человеко-час                             |                          | 2160      | 2160      | 2160                                              | Бесплатно | Бесплатно | Бесплатно | 10          | 216                                     |  |  |  |  |                                                                                                           |  |
| 8042000 99 0 Б Б52АЖ72000                       | Техническая                                                                | Не указано                           | Не указано                           | Очная                                   |                                                                                  | Число человеко-часов                 | Человеко-час                             |                          | 2160      | 2160      | 2160                                              | Бесплатно | Бесплатно | Бесплатно | 10          | 216                                     |  |  |  |  |                                                                                                           |  |
| 8042000 99 0 Б Б52А344000                       | Художественная                                                             | Не указано                           | Не указано                           | Очная                                   |                                                                                  | Число человеко-часов                 | Человеко-час                             |                          | 21600     | 20800     | 20800                                             | Бесплатно | Бесплатно | Бесплатно | 10          | 2160                                    |  |  |  |  |                                                                                                           |  |
| 8042000 99 0 Б Б52А320000                       | Физкультурно-спортивная                                                    | Не указано                           | Не указано                           | Очная                                   |                                                                                  | Число человеко-часов                 | Человеко-час                             |                          | 1008      | 1008      | 1008                                              | Бесплатно | Бесплатно | Бесплатно | 10          | 101                                     |  |  |  |  |                                                                                                           |  |
| 8042000 99 0 Б Б52А392000                       | Социально-педагогическая                                                   | Не указано                           | Не указано                           | Очная                                   |                                                                                  | Число человеко-часов                 | Человеко-час                             |                          | 1008      | 1008      | 1008                                              | Бесплатно | Бесплатно | Бесплатно | 10          | 101                                     |  |  |  |  |                                                                                                           |  |

### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

### 5. Порядок оказания государственной услуги

#### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  
 Бюджетный кодекс Российской Федерации;  
 Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";  
 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  
 Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;  
 Постановление Правительства Белгородской области от 17 августа 2015 года № 304-пп (в редакции от 11 декабря 2017 года № 462-пп);

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

| Способ информирования       | Состав размещаемой информации    | Частота обновления информации |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1                           | 2                                | 3                             |
| Официальный сайт учреждения | Объявления, отчеты, фото, стенды | 1 раз в месяц                 |



Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах  
Раздел 5

1. Наименование государственной услуги
2. Категории потребителей государственной услуги

Организация отдыха детей и молодежи

Физические лица

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
федеральному перечню

10.028.0

3. Показатели, характеризующие качество государственной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги          |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |                           | Показатель качества государственной услуги                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя качества государственной услуги |                           |     |              |             |           |           |           |             |                        | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Наименование образовательной программы                                 | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                   | (наименование показателя) |                                                                                                                                                                                                                                                                | наименование показателя                             | единица измерения по ОКЕИ |     | наименование | код по ОКЕИ | 20 21 год | 20 22 год | 20 23 год | в процентах | в абсолютных величинах |                                                                                                |
| 1                                  | 2                                                                      | 3                         | 4                         | 5                                                                           | 6                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                   | 9                         | 10  | 11           | 12          | 13        | 14        |           |             |                        |                                                                                                |
| 9207000 99 0. АЗ<br>22.АА01001     | Организация отдыха детей в канникуляторное время с дневным пребыванием | Не указано                | Не указано                | в канникуляторное время с дневным пребыванием                               |                           | 1. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой государственной услуги                                                                                                                                                                             | %                                                   | 744                       | 94  | 94           | 94          | 10        |           |           |             |                        |                                                                                                |
|                                    |                                                                        |                           |                           |                                                                             |                           | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации                                                                                                                            | %                                                   | 744                       | 100 | 100          | 100         | 10        |           |           |             |                        |                                                                                                |
|                                    |                                                                        |                           |                           |                                                                             |                           | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.                                                                                                                            | %                                                   | 744                       | 94  | 94           | 94          | 10        |           |           |             |                        |                                                                                                |
|                                    |                                                                        |                           |                           |                                                                             |                           | 4. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям организации отдыха детей в канникуляторное время с дневным пребыванием. | %                                                   | 744                       | 95  | 95           | 95          | 10        |           |           |             |                        |                                                                                                |
|                                    |                                                                        |                           |                           |                                                                             |                           | 5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.  | %                                                   | 744                       | 100 | 100          | 100         | 10        |           |           |             |                        |                                                                                                |
|                                    |                                                                        |                           |                           |                                                                             |                           | 6. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.                                                                                                                                                                                                  | единица измерения                                   | 876                       | 0   | 0            | 0           | 10        |           |           |             |                        |                                                                                                |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги |                         |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |                         |                         |                         | Показатель объема государственной услуги |              |              |              | Значение показателя объема государственной услуги |                          |                                      |                                       |                                       | Размер платы (цена, тариф)           |                                       |                                       |              |              | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                    | наименование показателя                                       | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения                        |              |              |              |                                                   | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 21 год (очередной финансовый год) | 20 22 год (1-й год планового периода) | 20 23 год (2-й год планового периода) | 20 21 год (очередной финансовый год) | 20 22 год (1-й год планового периода) | 20 23 год (2-й год планового периода) |              |              |                                                                                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|                                    |                                                               |                         |                         |                         |                                                                             |                         |                         |                         | наименование                             | наименование | наименование | наименование | наименование                                      |                          |                                      |                                       |                                       |                                      |                                       |                                       | наименование | наименование |                                                                                              | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование | наименование |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |

#### 5. Порядок оказания государственной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Постановление правительства Белгородской области от 17 августа 2015 года № 304-пп (в редакции от 11 декабря 2017 года № 462-пп);

#### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

| Способ информирования       |  | Состав размещаемой информации    |  | Частота обновления информации |  |
|-----------------------------|--|----------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1                           |  | 2                                |  | 3                             |  |
| Официальный сайт учреждения |  | Объявления, отчеты, фото, стенды |  | 2 раза в год                  |  |



Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах  
Раздел 6

1. Наименование государственной услуги реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для лиц, зачисленных на обучение с 01 сентября 2016 года

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

34.787.00

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги                       |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |                           | Показатель качества государственной услуги                                                                                                                                                                                                                    | Значение показателя качества государственной услуги |                           |             |           |     |     | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги |     |     |           |     |     |             |                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|-------------|------------------------|
|                                    | Наименование образовательной программы                                              | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                   | (наименование показателя) |                                                                                                                                                                                                                                                               | наименование показателя                             | единица измерения по ОКЕИ |             | 20 21 год |     |     | 20 22 год                                                                                      |     |     | 20 23 год |     |     | в процентах | в абсолютных величинах |
|                                    |                                                                                     |                           |                           |                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     | наименование              | код по ОКЕИ | год       | год | год | год                                                                                            | год | год | год       | год | год |             |                        |
| 1                                  | 2                                                                                   | 3                         | 4                         | 5                                                                           | 6                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                   | 9                         | 10          | 11        | 12  | 13  | 14                                                                                             |     |     |           |     |     |             |                        |
| 8010120.99.0.Б.А<br>81.AA00001     | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования | Не указано                | Не указано                | Очная                                                                       |                           | 1. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой государственной услуги                                                                                                                                                                            | %                                                   |                           | 100         |           |     |     |                                                                                                |     |     |           |     |     |             |                        |
|                                    |                                                                                     |                           |                           |                                                                             |                           | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации                                                                                                                           | %                                                   |                           | 100         |           |     |     |                                                                                                |     |     |           |     |     |             |                        |
|                                    |                                                                                     |                           |                           |                                                                             |                           | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории                                                                                                                            | %                                                   |                           | 100         |           |     |     |                                                                                                |     |     |           |     |     |             |                        |
|                                    |                                                                                     |                           |                           |                                                                             |                           | 4. Полнота реализации образовательной программы:<br>- выполнение учебного плана учреждения;<br>- выполнение плана внеурочной деятельности.                                                                                                                    | %                                                   |                           | 100         |           |     |     |                                                                                                |     |     |           |     |     |             |                        |
|                                    |                                                                                     |                           |                           |                                                                             |                           | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых достижений предметных и метапредметных результатов и результатов освоения программы коррекционной работы при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования        | %                                                   |                           | 100         |           |     |     |                                                                                                |     |     |           |     |     |             |                        |
|                                    |                                                                                     |                           |                           |                                                                             |                           | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы начального общего образования.      | %                                                   |                           | 95          |           |     |     |                                                                                                |     |     |           |     |     |             |                        |
|                                    |                                                                                     |                           |                           |                                                                             |                           | 7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | %                                                   |                           | 100         |           |     |     |                                                                                                |     |     |           |     |     |             |                        |
|                                    |                                                                                     |                           |                           |                                                                             |                           | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.                                                                                                                                                                                                 | единица измерения                                   |                           | 0           |           |     |     |                                                                                                |     |     |           |     |     |             |                        |



### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги                                               |                         |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |                         |                         | Показатель объема государственной услуги |     |                          | Значение показателя объема государственной услуги |       |           |           |           | Размер платы (цена, тариф) |     |  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | наименование показателя                                                                                     | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                     | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения                        |     | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 21                                             | 20 22 | 20 23     | 20 21     | 20 22     | 20 23                      |     |  |                                                                                              |
|                                    |                                                                                                             |                         |                         |                                                                             |                         |                         | наименование                             | год |                          | год                                               | год   | год       | год       | год       | год                        | год |  |                                                                                              |
| 1                                  | 2                                                                                                           | 3                       | 4                       | 5                                                                           | 6                       | 7                       | 8                                        | 9   | 10                       | 11                                                | 12    | 13        | 14        | 15        | 16                         | 17  |  |                                                                                              |
| 8010120 99 0 Б<br>A81AA00001       | Адаптирован-<br>ли основная<br>общеобразова-<br>тельная<br>программа<br>начального<br>общего<br>образования | Не указано              | Не указано              | Очная                                                                       |                         | Число<br>обучающихся    | Человек                                  |     | 14                       | 14                                                | 14    | Бесплатно | Бесплатно | Бесплатно | 10                         | 1   |  |                                                                                              |

### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |

### 5. Порядок оказания государственной услуги

#### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Постановление правительства Белгородской области от 17 августа 2015 года № 304-пп (в редакции от 11 декабря 2017 года № 462-пп);

#### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

| Способ информирования       | Состав размещаемой информации    | Частота обновления информации |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1                           | 2                                | 3                             |
| Официальный сайт учреждения | Объявления, отчеты, фото, стенды | 1 раз в месяц                 |

Пациент \_\_\_\_\_

Код по федеральному  
перечню

---

### 3.1. Показатели, характеризующие качество работы<sup>4</sup>

[illegible][illegible]

**Нормативный правовой акт**

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |



Часть III. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения государственного задания
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
Законение родителей (законных представителей) обучающихся  
При наличии соответствующего постановления департамента образования Белгородской области

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

| Форма контроля                                              | Периодичность                               | Федеральные органы исполнительной власти (государственные органы), осуществляющие контроль за выполнением государственного задания |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                           | 3                                                                                                                                  |
| предварительный отчет о выполнении государственного задания | в срок до 1 декабря 2021 года               | Департамент образования Белгородской области                                                                                       |
| отчет о выполнении государственного задания                 | в срок до 1 февраля, следующего за отчетным | Департамент образования Белгородской области                                                                                       |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания

- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания

- 4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении государственного задания

- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания

6. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания

Директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»



Е.А. Абапалова

достоверность, прозрачность и объективность информации

до 01.02.2022 года

до 01.12.2021 года

1

Е.А. Абапалова

Е.А. Абапалова