

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей истории и об-
ществознания
Протокол от
«31» августа 2021г.
№1

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
_____/ Иванова О.А./
«31»августа 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического со-
вета,
Протокол
от «31»августа 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «31» августа 2021 г.
№429-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Введение в социологию и политологию»

Направление- Социальное
(для программ внеурочной деятельности)
Форма организации-
Класс 10-11 класс
Возраст детей 16-18 лет
Год обучения 2021-2022 учебный год
Педагог: Логачева Светлана Михайловна

ФИО (педагог, разработавший образовательную программу) – Логачева Светлана Михайловна

Старый Оскол
2021

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса ориентирована на перспективу развития профильного обучения в старшем звене школы и предназначена для углубленного изучения социологических и политических вопросов. Вычленение из обществоведения социологических и политологических тем со своими методологическими принципами и системой аргументации, понятийным аппаратом обусловлено многими объективными требованиями, и, в первую очередь, формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства, что требует от выпускников школы элементарных знаний основ социологии и политологии.

Поскольку курс предлагается учащимся, определившим в какой-то степени собственный выбор пути дальнейшего профильного образования, его содержание может варьироваться с учетом склонностей и интересов тех учеников, которые будут обучаться по данной программе.

Учебная дисциплина «Введение социологии и политологии» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединяющей важнейшие теоретические проблемы социологической и политологической наук с главными тенденциями мировой и отечественной социологии и политологии.

Принципы построения программы: *основные принципы дидактики; гуманизация и культуросообразность; целостность и вариативность; индивидуализация и дифференциация; преемственность; системность; открытость; творческая активность личности.*

К числу **планируемых результатов** отнесены:

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся могут овладеть:

конкретными политологическими, историко-правовыми сведениями, знаниями, помогающими быть компетентными в этой сфере общественной жизни;

историко-биографической информацией, касающейся выдающихся политиков;

умениями, связанными с работой научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, реферирование литературы по избранной теме или проблеме);

элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.

• **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

• **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первый уровень результатов

Знать:

основные понятия, методы, функции социологии и политологии;
основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;

критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;

способы разрешения социальных конфликтов.

Второй уровень результатов

Знать:

особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;

нравственные нормы регулирования отношений между людьми и обществом;

Третий уровень результатов

Знать:

понятия политическая власть и властные отношения;

основные типы политических систем и режимов;

основные черты, программы политических партий Европы и мира;

основные типы партийных систем;

основные идеологические течения современности;

понятия, критерии и условия функционирования гражданского общества в России.

В результате прохождения программного материала к концу 11 класса обучающиеся должны знать:

о социологическом подходе в понимании закономерностей в развитии и функционирования общества и личности;

о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества в России;

о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;

о политическом сознании, его типах и способах формирования;

о политической культуре общества и гражданина;

о современном мире и тенденциях его развития;

об основных социально-экономических процессах, происходящих в России.

и уметь:

ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;

связывать теоретический материал с проблемами современности;

разбираться в основных социальных и политических процессах в России;

иметь свое суждение по основным проблемам политики и реальной жизни;

определять субъекты политики: политическую элиту и лидеров, основные способы их формирования.

Формы подведения итогов реализации программы проходят в виде итоговых занятий, мониторинга участия в предметных конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях.

Формы организации внеурочной деятельности

лекция преподавателя;

выполнение заданий;

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

– Беседы

– Лекции

– Просмотр и обсуждение видеоматериала

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- творческий практикум (эссе о социально-политических проблемах современного общества);
- работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебной дисциплины

I. «Основы социологии»

Раздел I. Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук.

Социология как наука. Предмет социологии. Функции социологии. Система научного знания по социологии.

Сбор эмпирической информации и ее обработка. Используемые методы: интервью, наблюдение, эксперимент, анализ.

Социология и другие науки об обществе.

Раздел II. Общество как объект изучения социологии

Признаки общества. Типология общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное, традиционное. Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации. Формы прогресса: реформистский, революционный.

Раздел III. Эволюция социальной мысли.

Историческая хронология развития мировой социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность.

Возникновение социологии как науки. О.Конт - родоначальник социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Учение о социальной статике и динамике, этапах развития общества, научном методе, разделении труда. Вклад Э.Дюркгейма в развитие социологии: методология социальных фактов, учение о разделении общественного труда, органическая и механическая солидарность, коллективное сознание. Теория социальной эволюции Г.Спенсера. Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, классах и классовой борьбе. «Понимающая» социология М.Вебера.

Социология в России: юридическая школа, социологические идеи теоретиков позитивизма, социал-органицизм, субъективная школа в русской социологии.

Марксистское направление в русской социологии.

Современный период в развитии социологии и ее перспективы.

Раздел IV. Социальная динамика

Социализация

Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция и фeralsкие люди.

Универсальное и специфическое в социализации. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализация на разных ее этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. Социализация и формирование личности. Возникновение социального «Я». Теория «зеркального «Я» Ч.Кули. «Я» как процесс. Десоциализация и ресоциализация.

Особенности процесса социализации в различных типах обществ.

Значение процесса социализации для личности и общества. Социализация и индивидуальная свобода. Преемственность поколений.

Культура

Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры.

Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура.

Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство.

Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в этом процессе. Культурное развитие и деградация.

Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.

Социальные роли и поведение личности. Механизмы обусловливания социальной средой поведения личности: механизм отбора, механизм предписывания, механизм контроля.

Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального контроля.

Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм.

Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Специфика социальных отклонений в трудовом коллективе. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений.

Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.

Социальные институты.

Содержание понятия "социальный институт". Основные признаки социальных институтов. Предсказуемость общества - важнейшее социальное последствие институционализации. Фундаментальные (главные) и неглавные социальные институты, их многообразие. Политические, экономические, культурно-образовательные институты - базовые институты общества, сферы их влияния. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов. Основные направления институциональных изменений.

Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества.

Ученик должен:

-знать сущность понятия "социальный институт", признаки, социально-исторические типы социальных институтов, социальные последствия процесса институционализации. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества;

-иметь представление о функциях и дисфункциях социальных институтов, проблемах их устойчивости и изменчивости, основных направлениях институциональных изменений;

-уметь привести примеры в подтверждение теоретических положений.

Раздел V. Социальная структура

Социальные общности и группы. Этнические общности.

Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Мнимые и контактные социальные общности. Масса как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе.

Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты и проблема их преодоления.

Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные, ин- и аутгруппы, референтные группы. Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя организация, критерии зрелости. Изучение сплоченности малой группы. Определение и функции лидера в группах.

Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.

Семья как социальный институт и малая группа

Родство, брак и семья. Исторические формы семьи: моногамия, полигамия. Семейные традиции. Семейные роли. Домашний труд.

Генезис семьи: изменение ее внутренней структуры и функций, причины этих изменений. Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Работа женщин вне дома. Проблемы жизнедеятельности социально однородных и гетерогенных семей. Нуклеарные и расширенные семьи. Многодетные, малодетные и бездетные семьи.

Жизненный цикл семьи. Развод. Причины роста разводов в современном обществе. Развод и дети. Семья с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи.

Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.

Социальная стратификация и мобильность.

Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институциональные механизмы регулирования неравенства.

Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенства, их типология. Роль среднего класса в современном обществе. Изменения стратификации и эволюция классов в России. Профессионально-должностная структура общества. Социальный портрет типичного работника предприятий авиационной промышленности. Роль ИТР в развитии общества.

Понятие социальной мобильности, ее причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Механизм инфильтрации индивидов в слой с более высоким статусом. Маргинальная личность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграции и ее социальные последствия.

Раздел IV. Личность в системе социальных отношений.

Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура.

Схема взаимоотношений личности и общества: поиск - предложения - выбор. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование.

Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Автономия личности в системе социальных ролей. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.

II. «Основы политологии»

Раздел I. Политика как явление общественной жизни. Общая характеристика. (8ч.)

Предмет политологии. Роль политики в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания, её функции.

Политика как специфическая сфера общественной жизни

Структура политики, ее основные области

Внутренняя и внешняя политика

Субъекты и объекты политики

Мораль и политика

Политика и право

Раздел 2. Политическая система современного общества: организационная структура и основные институты. (12ч.)

Общая характеристика политической системы общества

Политическая структура общества

Функционирование политической системы
Основные институты (организации и учреждения) политической системы
Проблемы взаимоотношений политических институтов
Политическое сознание и политическая культура в структуре политической системы общества

Типы современных политических систем

Особенности политических систем индустриально развитых государств

Политическая система современной России

Государство - основной институт политической системы общества.

Политические партии, общественные организации и движения в политической системе

Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий.

Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.

Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности.

Понятие «политическая культура». История понятия и многообразие определений. Содержание и сущностные характеристики политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы.

Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи.

Особенности российской политической культуры.

Соотношение политической культуры и политического сознания. Политическое сознание - отражение бытия политической жизни. Типы политического сознания. Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения.

Раздел 3. Структура политической власти (9ч.)

Власть как общественное явление

Понятие управления

Политическая власть

Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви.

Политический режим

Демократический режим

Авторитарный и тоталитарный режим

Система государственной власти. Местное самоуправление

Законодательная власть

Исполнительная власть

Судебная власть

Местное самоуправление

Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность, легитимность государственной власти. Принципы функционирования аппарата в современном государстве (единство власти, разделение властей и др.)

Правовое государство. История развития. Основные признаки. Пути становления в Российской Федерации.

Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д. Локка, Т. Гоббса, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, К. Маркса и других мыслителей.

Основные черты гражданского общества, условия существования: рынок, корпоративные группы, независимые политические силы и общественное мнение, права и свободы личности.

Соотношение правового государства и гражданского общества.

Понятие политической элиты. Теории элит Г. Моски, В. Парето и др. Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политической элиты.

Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство.

Политические лидеры современной России.

Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие «международные отношения». История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции.

Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом.

Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР.

Новый внешнеполитический курс России.

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
Первый год обучения		
	Раздел 1 Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук.	
1.	Объект и предмет социологии.	1
2.	Методы исследования	1
3.	Социальные законы и категории	1
4.	Социология и другие науки об обществе.	1
5.	Практическое занятие по теме: «Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук».	1
	Раздел 2 Общество как объект изучения социологии	
6.	Общество и природа	1
7.	Общество как система	1
8.	Развитие общества	1
9.	Практическое занятие по теме: «Общество как объект изучения социологии».	1
	Раздел 3. Эволюция социологической мысли.	
10.	Этапы развития социологии. Специфика изучения общества до XIX века.	1
11.	Социология К. Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера.	1
12.	Особенности развития отечественной социологии.	1
13.	Семинар по теме: «Эволюция социологической мысли».	1
	Раздел 4. Социальная динамика.	

14.	Социализация личности	1
15.	Культура как социальное явление	1
16.	Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.	1
17.	Девиантное поведение, его виды и причины.	1
18.	Социальный контроль и социальные санкции.	1
19.	Социальные институты.	1
	Раздел 5. Социальная структура.	
20.	Понятие социальной структуры.	1
21.	Социальная общность и ее признаки.	1
22.	Этнические общности.	1
23.	Социальная группа и их виды.	1
24.	Семья как социальный институт и малая группа.	1
25.	Сущность понятия «социальная стратификация».	1
26.	Социальная мобильность, ее типы и каналы.	1
27.	Практическое занятие по теме: «Социальная структура российского общества».	1
	Раздел 6. Личность в системе социальных отношений.	
28.	Личность как объект изучения социологии.	1
29.	Статус и социальные роли личности.	1
30.	Семинар по теме: «Личность: ее социальные роли и социальное поведение».	1
31.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Основы социологии»	2
32.	Итоговый контроль	2

Второй год обучения		
	Раздел 1. Политика как явление общественной жизни. Общая характеристика.	
33.	Цели и задачи курса «Основы политологии»	1
34.	Политика как специфическая сфера общественной жизни	1
35.	Структура политики, ее основные области	1
36.	Внутренняя и внешняя политика	1
37.	Субъекты и объекты политики	1
38.	Мораль и политика	1
39.	Политика и право	1
40.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика как явление общественной жизни».	1
	Раздел 2. Политическая система современного общества: организационная структура и основные институты.	
41.	Общая характеристика политической системы общества	1
42.	Политическая структура общества	1
43.	Функционирование политической системы	1
44.	Основные институты (организации и учреждения) политической системы	1
45.	Проблемы взаимоотношений политических институтов	1
46.	Политическое сознание и политическая культура в структуре политической системы общества	1
47.	Типы современных политических систем	1

48.	Особенности политических систем индустриально развитых государств.	1
49.	Политическая система современной России	1
50.	Государство - основной институт политической системы общества	1
51.	Политические партии, общественные организации и движения в политической системе	1
52.	Практическое занятие по теме: «Политическая система современного общества: организационная структура и основные институты».	1
	Раздел 3. Структура политической власти	
53.	Власть как общественное явление	1
54.	Политическая власть	1
55.	Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви.	1
56.	Политический режим	1
57.	Система государственной власти. Местное самоуправление	1
58.	Личность, массы, лидеры в политике	1
59.	Политические процессы	1
60.	Внешняя политика государства	1
61.	Семинар по теме: «Политика и личность».	1
62.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Основы политологии».	2
63.	Итоговый контроль	2
	Всего	68