

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей истории,
обществознания и
православной
культуры
руководитель ШМО
_____/Сапронова Л.П /
протокол
от «31» августа 2021 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
_____/ Иванова О.А./
«31»августа 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета,
Протокол
от «31»августа 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «31» августа 2021 г.
№429-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
"Семейные ценности"**

Направление духовно-нравственное
(для программ внеурочной деятельности)
Форма организации кружок
Класс 11 «В», «Г»
Возраст детей 17-18 лет
Год обучения один
Педагог Крылова Елена Геннадиевна

Автор программы: Крылова Е.Г., учитель высшей квалификационной категории

Старый Оскол
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семейные ценности» для учащихся 11 классов составлена на основе ООП ООО (Программа духовно-нравственного развития), Программы средней (полной) общей школы (базовый уровень), рабочей программы и тематического планирования курса «Нравственные основы семейной жизни». 10-11 классы: сост. А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н. Сизых. - Белгород: ОГАОУ ДПО "БелИРО", 2020 - 39 с.

Курс рассчитан на 1 час в 11 классе - 34 часов в год (34 учебные недели). Данная программа построена на основе системного подхода, включает одновременно психолого–педагогический, богословский, культурологический анализы. Предполагает изложение современных, полных, упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания разных научных областей: психологии, культурологии, христианской этики.

Предполагается, что в преподавании курса наряду с когнитивным подходом применяется интерактивный и целостный подходы. В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данная внеурочная деятельность несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердого стояния в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

Воспитательный компонент:

курс «Семейные ценности» несёт в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Он предоставляет дополнительную возможность расширить сферу партнёрства и взаимодействия участников педагогического процесса: педагогов, учащихся и их родителей, предполагает привлечь родителей и других членов семей старшеклассников к участию в педагогическом процессе. Это может способствовать гармонизации семейных отношений в семьях на уровне детско-родительских отношений.

Раздел 2. Содержание учебного курса для 11 класса

Урок 1. Введение

Раздел 1. Возрасты семьи

Глава I. Особенности зрелой семьи

Урок № 2. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи.

Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Урок № 3. Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни.

Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью.

Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Урок № 4. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов.

Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Урок № 5. Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста.

Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

Урок № 6. Подведение итогов изучения Главы I «Особенности зрелой семьи». Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Особенности зрелой семьи».

Раздел 11. Я – семья – общество

Глава 2. Семья – основа общества

Урок № 7. Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Урок № 8. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Урок № 9. Семья и государство. Вопросы демографии. Семь и

демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

Урок № 10. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Урок № 11. Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества». Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья

Урок № 12. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Урок № 13. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Урок № 14. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Урок № 15. Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Урок № 16. Подведение итогов изучения Главы 3 «Устроение жизни семьи. Личность и семья». Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

Глава 4. Семейное воспитание

Урок № 17. Традиции семьи, рода, народа. Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Урок № 18. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

Урок № 19. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Урок № 20. Трудовое воспитание в семье. «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Урок № 21. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Урок № 22. Подведение итогов главы 4 «Семейное воспитание». Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семейное воспитание».

Глава III. Для чего я живу?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Урок № 23. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Урок № 24. Семья в религиозной традиции . Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Урок № 25. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Урок № 26. Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи». Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Религиозные основы

семьи».

Глава 6. Семья в моей жизни

Урок № 27. Радость семейной жизни . Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Урок № 28. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни . Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Урок № 29. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство.

Урок № 30. Семейное счастье как духовный союз

Урок № 31. Подведение итогов главы «Семья в моей жизни».

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни».

Уроки № 32, 33, 34. Итоговые занятия.

Варианты проведения:

1. Конференция с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ.

2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года.

3. Экзамен или зачет по темам, изучаемым в течение года.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
11 КЛАСС**

(Расчёт учебного времени: 1 час в неделю, 34 часа в год)

п/п	Наименование тем	Количе ство часов		
			Теор ия	Прак тика
1.	Введение	1		1
Раздел I	Возрасты семьи	5		
Глава 1	Особенности зрелой семьи	5		
2.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	0,5	0,5
3.	Уроки семейного взросления	1	0,5	0,5
4.	Семейные конфликты	1		1
5.	Супружеское многолетие	1	0,5	0,5
6.	Подведение итогов главы 1	1		1
Раздел II	Я - семья - общество	16		
Глава 2	Семья — основа всякого общества	5		
7.	Типы и функции семьи	1	1	
8.	Значение семьи для общества	1	1	
9.	Семья и государство. Вопросы демографии	1	1	
10.	История семейной политики в России	1	1	
11.	Подведение итогов главы 2	1		1
Глава 3	Устроение жизни семьи. Личность и семья	5		
12.	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1	0,5	0,5
13.	Жена — хранительница домашнего очага	1	0,5	0,5
14.	Положение детей в семье	1	0,5	0,5
15.	Старшие члены семьи	1	1	
16.	Подведение итогов главы 3	1		1
Глава 4	Семейное воспитание	6		
17.	Традиции семьи, рода, народа	1	1	
18.	Воспитание чести и долга в семье	1	1	
19.	Патриотическое воспитание в семье. Родовые традиции служения Отечеству	1	1	
20.	Трудовое воспитание в семье. Мотивация труда	1	0,5	0,5

21.	Половое воспитание в семье	1	1	
22.	Подведение итогов главы 4	1		1
Раздел III	Для чего я живу?	12		
Глава 5	Религиозные основы семьи	4		
23.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога	1	1	
24.	Семья в религиозной традиции	1	1	
25.	Святые семейства. Святые покровители семьи	1	0,5	0,5
26.	Подведение итогов главы 5	1		1
Глава 6	Семья в моей жизни	8		
27.	Радость семейной жизни	1	0,5	0,5
28.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	1	
29.	Семейное счастье — миф или реальность?	1	0,5	0,5
30.	Семейное счастье как духовный союз	1		1
31.	Подведение итогов главы 6	1	1	
32.	Итоговое занятие	1	1	
33.	Итоговое занятие	1		1
34.	Итоговое занятие	1		1
Всего		34 часа		

