

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО

руководитель ШМО
_____/ Ф.И.О. /
протокол
от «29» августа 2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
_____/ Ф.И.О./
от «29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета,
Протокол
от «30» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «30» августа 2023 г.
№ 298-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
"Занимательный английский"

Направление: Социальное

Форма организации: клуб

Класс: 1

Возраст детей: 6 – 8 лет

Год обучения: 2023 – 2024 уч. год

Педагог: Жукова Татьяна Александровна

ФИО (педагог, разработавший образовательную программу): Жукова
Татьяна Александровна

Старый Оскол
2023

Раздел I.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в 1–ом классе начальной школы являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в 1–ом классе начальной школы являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами).

Предметные результаты

В результате изучения английского языка ученик должен **знать/понимать:**

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

говорение:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Раздел II.

Содержание курса внеурочной деятельности "Занимательный английский"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Английский алфавит	5
2.	Числительные (1-10)	3
3.	Цвета	3
4.	Здравствуйте, это я!	7
5.	Я люблю свою семью	8
6.	Домашние питомцы и другие животные	8
7.	Всего	34

Раздел 1. Английский алфавит. Английские буквы и звуки: гласные и согласные буквы; звонкие и глухие.

Раздел 2. Числительные (1-10). Английские цифры. Я люблю считать. Мой номер телефона.

Раздел 3. Цвета. Название цветов в английском языке. Мой любимый цвет. Я люблю раскрашивать.

Раздел 4. Здравствуйте, это я! Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст, страна). Моя визитная карточка.

Раздел 5. Я люблю свою семью. Названия членов семьи (мама, папа, сестра, брат). Родственники (тетя, бабушка, дедушка). Имена родителей и других членов семьи.

Раздел 6. Домашние питомцы и другие животные. Названия животных, их характеристики; клички домашних животных. Домашние животные и дикие животных. Мой питомец.

Раздел III.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов в рабочей программе	Содержание раздела
1	Английский алфавит	5	Вводно-фонетический курс. Развитие слух произносительных навыков: различать на слух и адекватно произносить все буквы и звуки английского языка, соблюдая нормы произношения. Знакомство с английскими буквами и звуками. Развитие навыка письма букв A-Z. Введение новых лексических единиц (apple, bag, cat, dog, egg, fish, goat, jelly. hat, insect. key, lemon. mouse, notebook, octopus, pen, queen, ring, sun, tree, umbrella, vase, wallet, yoghurt, zip)
2	Числительные (1-10)	3	Формирование лексических навыков: введение новых лексических единиц: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Мой номер телефона (My telephone number is). Сколько тебе лет? (How old are you?)
3	Цвета	3	Формирование лексических навыков: введение новых лексических единиц: black, blue, brown, yellow, red, orange, green, grey, white, pink, purple. Мой любимый цвет.
4	Здравствуйте, это я!	7	Приветствия: Hello! Hi! Good morning! Знакомство: I am...(Nick). Имена английских мальчиков и девочек. Меня зовут... (My name is...) Как тебя зовут? (What is your name?) Формирование навыков диалогической речи: диалог-расспрос (-How are you? – I'm fine/bad)
5	Я люблю свою семью	8	Формирование лексических навыков: введение новых лексических единиц

			(family, mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather)
6	Питомцы и другие животные	8	Формирование лексических навыков: введение новых лексических единиц (a cat, a dog, a bird, a hippo, a horse, a giraffe)