

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
руководитель ШМО
_____/Сапронова Л.П. /
протокол
от « » августа 2023 г.
№

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
_____/_____. /
« » августа 2023г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета,
Протокол
от « » августа 2023 г.
№

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «30» августа 2023 г.
№ -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ»**

Направление гражданско-патриотическое
Форма организации объединение
Класс 7 «А»
Возраст детей 13-14 лет
Год обучения 2023-2024 учебный год
Педагог Крылова Елена Геннадиевна

Автор программы: Крылова Е.Г., учитель высшей квалификационной категории

Старый Оскол
2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» гражданско-патриотического направления для учащихся 7 классов (далее — Программа) разработана на основе Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016 и Положения о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;

Программа рассчитана на 1 час в 7 классе - 34 часа в год (34 учебные недели). Цель Программы - формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

Умение находить общее решение и разрешать конфликты.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

владеть навыками управления строем;

готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;

участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности для 7 класса «ЮНАРМИЯ»

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (15 часов)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения (1 ч.).

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

Тема 1.2. Государственная и военная символика (1 ч.).

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Тема 1.3. Три ратные поля России (3 ч.)

Тема 1.4. Основные битвы Великой Отечественной войны (1 ч.).

Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города.

Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории.

Берлинская операция (1945 г.).

Тема 1.5. Города-герои (3 ч.).

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).

Городами-героями являются:

1. Ленинград (Санкт-Петербург)
2. Сталинград (Волгоград)
3. Севастополь
4. Одесса
5. Москва

6. Киев
7. Керчь
8. Новороссийск
9. Минск
10. Тула
11. Мурманск
12. Смоленск
13. Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой».

Провести тестирование по знанию городов-героев:

Какие города называют городами-героями?

Какие города стали первыми городами-героями?

Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе?

Сколько городов-героев находится на территории РФ?

Тема 1.6. Дети-герои Великой Отечественной войны (2 ч.).

Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1.7. Старооскольцы – Герои Советского Союза (2 ч.).

Рассказать о героях-старооскольцах, удостоенных звания Герой Советского Союза.

Тема 1.8. Защита индивидуальных проектов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (2 ч.)

2. Основы выживания и поведения в автономии. (7 часов)

Тема 2.1. Понятие о топографической карте (1 ч).

Понятие топографической карты. Области применения топографических карт:

- военные ведомства;
- для проведения геодезических или геологических работ;
- при строительстве и планировании дорожного полотна;
- сельское хозяйство.

Тема 2.2. Условные знаки на топографической карте (1 ч).

Условные знаки на топографической карте:

- основные пункты геодезии или геологии;
- особенности рельефа;
- сведения гидрографии;
- границы, дороги;
- коммуникации;
- важные объекты.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту (1 ч).

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута.

Тема 2.4. Компас, работа с компасом (1 ч.).

Компас. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Прежде всего, каждый обучающийся должен научиться определять стороны горизонта по компасу, в частности по светящемуся компасу, приспособленному для работы ночью. При тренировке надо добиваться безошибочного определения, как главных направлений сторон горизонта, так и промежуточных и обратных направлений. Умение определять обратные направления очень важно, и при тренировке необходимо уделить ему особое внимание.

Тема 2.5. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. (1 ч.)

Научить обучающихся применять способы определения правильного направления, когда человек заблудился.

Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. (1 ч.).

Довести до обучающихся содержание и порядок укладки туристического рюкзака, а также порядок сбора после привала.

Тема 2.7. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. (1 ч.).

Изучить порядок действий на малом, обеденном и ночном привалах, а также порядок сбора после привала.

3. Строевая подготовка. (8 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч.).

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов,

провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на два счета (1 ч.).

Тема 3.5. Выполнение воинского приветствия в строю на месте (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание.

Тема 3.6. Выполнение воинского приветствия на месте в строю в движении (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.7. Выход из строя и возвращение в строй (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.8. Подход к начальнику и отход от него (1ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

4. Огневая подготовка. (3 часа)

Тема 4.1. История стрелкового оружия (1 ч).

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Тема 4.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 4.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).

Довести до детей последовательность неполной разборка и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 5.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).

Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**
(Расчёт учебного времени: 1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Наименование тем			
		Количество часов	Теория	Практика
	1.Исторические и боевые традиции Отечества	15		
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения. Инструктаж по ТБ	1	1	0
2	Государственная и военная символика. Символика и форма одежды ЮНАРМИИ	1	1	0
3	Три ратных поля России. Куликовская битва	1	1	0
4	Три ратных поля России. Бородинское сражение	1	1	0
5	Три ратных поля России. Танковое сражение под Прохоровкой	1	0	1
6	Города-герои и Города воинской славы	1	0	1
7	Белгород – город воинской славы	1	0	1
8	Старый Оскол – город воинской славы	1	0	1
9	Введение в историю Великой Отечественной войны. Основные битвы	1	1	0
10	Дети-герои Великой Отечественной войны	2	1	1
11	Старооскольцы – Герои Советского Союза.	2	1	1
12	Защита индивидуальных проектов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	2	0	2
	2. Основы выживания и поведения в автономии	7		
13	Понятие о топографической карте	1	0	1
14	Условные знаки на топографической карте	1	0	1

15	Ориентирование по горизонту и азимуту	1	0	1
16	Компас. Работа с компасом	1	0	1
17	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	1	0	1
18	Личное и групповое туристическое снаряжение. Рюкзаки	1	0	1
19	Привалы и ночлеги. Питание в туристическом походе	1	0	1
	3. Строевая подготовка	8		
20	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте	1	0	1
21	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте	1	0	1
22	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счёта	1	0	1
23	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на два счёта	1	0	1
24	Выполнение воинского приветствия в строю на месте	1	0	1
25	Выполнение воинского приветствия в строю в движении	1	0	1
26	Выход из строя и возвращение в строй	1	0	1
27	Подход к начальнику и отход от него	1	0	1
	4. Огневая подготовка	3		
28	История стрелкового оружия	1	1	0
29	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова	1	0	1

30	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74	1	0	1
	5. Основы оказания первой медицинской помощи	1		
31	Основы оказания первой медицинской помощи	1	1	0
	Итого	34	9	25