

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО

руководитель ШМО
_____/ /
протокол
от «_»_____ 2023 г.
№ __

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора

«__»_____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета,
Протокол
от «_»_____ 2023 г.
№ __

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «_»_____ 2023 г.
№ __

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Волонтерский отряд «Добро.Бро»»

Направление: социальное

Форма организации: клуб

Класс: 7 классы

Возраст детей: 12-13 лет

Год обучения: 2023-2024 учебный год

Педагог: Токюл Мария Владимировна

ФИО (педагог, разработавший образовательную программу) – Токюл Мария Владимировна

Старый Оскол
2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Добро.Бро» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 7 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования третьего поколения.

Данная программа рассчитана на планируемые результаты 1, 2 и 3 уровня образовательных результатов внеурочной деятельности.

Согласно учебному плану на изучение внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Добро.Бро» отводится в 7 классах 34 часа в год.

Срок реализации программы один учебный год.

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;

Развитие качеств, присущим лидерам;

Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;

Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 2. Учимся работать с документами.

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в

практику, образовательные тренинги в данном направлении. Оказание посильной помощи органам школьного самоуправления, педагогам, учащимся в соответствии с направлениями деятельности отряда. портфолио.

Раздел 3. Участие в акциях и конкурсах

Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 4. Пропаганда здорового образа жизни.

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни.

Раздел 5. Благотворительная деятельность волонтера

Волонтёры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. Оказание посильной помощи органам школьного самоуправления, педагогам, обучающимся в соответствии с направлениями деятельности отряда.

Календарно – тематическое планирование программы «Волонтерский отряд «Добро.Бро»

№	Тема	Кол-во часов
Введение		
1	Из истории волонтерского движения в мире и России.	1
2	Знакомство с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».	1
3	Познание основных этапов деятельности волонтерского движения (Игра – путешествие «Корзинка вопросов»)	1
4	Направления работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». Всероссийские акции в формате «Дней единых действий».	1
5	Беседы «Кто такие волонтеры?». Значение волонтерского движения. Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1
6	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование). Круглый стол. Обсуждение	1
7	Права и обязанности волонтера. Круглый стол	1
8	«Адреса милосердия». Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска	1
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)		
9	Тренинг «Познаю себя»	1

10	Тренинг «Мое отношение к миру» Что такое толерантность.	1
Учимся работать с документами		
11	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Создание документов	1
12 - 13	Я - агитатор! Издание печатной и видеопродукции (листочки, плакаты, фотоальбомы, видео ролики и т.д.)	2
Участие в акциях и конкурсах		
14	Разработка акций и мероприятий	1
15-16	Организация и проведение социально-значимой акции «Безопасное колесо».	2
17-18	Организация и проведение акции по благоустройству школьной территории «Школа - мой дом, и я хозяин в нём».	2
19	Организация и проведение акции «От сердца к сердцу» в рамках празднования Дня пожилого человека.	1
20	Выпуск информационных буклетов «Быть здоровым – наш выбор». Подборка информационного материала «Кому и зачем нужна донорская кровь».	1
21	Организация и проведение спортивной акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье» в рамках Дня борьбы со СПИДом.	1
22	Организация и проведение социального флеш-моба «Все мы разные, но все мы вместе!» в рамках Дня инвалида.	1
23-24	Организация и проведение акции «Ветеран живёт рядом» (Организация поздравительной почты и посещение ветеранов войны и труда	2
25-26	Организация и проведение игры по станциям «Жизнь без вредных привычек», в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	2
27	Организация и проведение флеш-моба «Быть здоровым – это стильно», приуроченного ко Всемирному дню здоровья	1
28	Организация и проведение социально-значимой акции «Передай добро по кругу!» (адресные поздравление ветеранов, пожилых людей с Днём Победы)	1
Пропаганда здорового образа жизни		
30	Беседа «Курить или жить?» Выпуск стенгазеты «Мы - за здоровое поколение!»	1
31	Конкурс листовок «Спорт – это по - нашему!» Выпуск листовок	1
Благотворительная деятельность волонтера		
32	Беседа «Что такое «благотворительность». Акция «Чистый школьный двор».	1

33	Организация и проведение Весенней недели добра. Социальный флешмоб «Дари добро!» (распространение информации о проведении Весенней недели добра)	
34	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!».	1

Учебно-методический комплекс

1. Алексеевская Л., Белановский Ю. - Социальное волонтерство: теория и практика. - М., 2016
2. Гагатова Л. - От солидарности сильных - к помощи слабым. - М.,- 2018