

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО

руководитель ШМО
_____/ /
протокол
от «_»_____2023 г.
№ ____

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
____/
«__»_____2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета,
Протокол
от «_»_____2023 г.
№ ____

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «__»_____2023 г.
№ ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«В мире английского языка»**

Направление общекультурное
(для программ внеурочной деятельности)
Форма организации клуб
Класс 5 «Б», 6 «В»
Возраст детей 11 – 13 лет
Год обучения первый
Педагог Гмыря Надежда Валериевна

Автор программы: Гмыря Н.В., учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире английского языка» разработана на основе «Рабочей программы по учебному курсу «Английский язык» основного общего образования для 5 – 9 классов» / составитель учитель английского языка Макарова А.А.

Программа рассчитана на проведение занятий в 5-9 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цель программы развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся через коллективную творческую деятельность.

Задачи программы:

Познавательный аспект:

- способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- знакомить детей с культурой стран изучаемого языка (праздники);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

Развивающий аспект:

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию;
- развивать учебные умения;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке, познакомить их с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Воспитательный аспект:

- воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);
- обеспечивать связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 года обучения. Общее количество часов в год – 34.

Возраст детей и количество в учебной группе

Программа рассчитана на учащихся средней школы (5-7 класс). Количество обучающихся от 15 до 25 человек.

Формы и режим занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Предусматривается изучение теоретического материала и другие формы работы (беседа, игра–драматизация, рассказ, прослушивание магнитофонных записей, дисков, просмотр компьютерных презентаций, изготовление декораций и костюмов, чтение, лексические, фонетические и грамматические игры, разучивание песен, пантомима и пр.) Теоретические занятия проводятся в форме бесед и коротких сообщений с использованием компьютерных презентаций.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Контроль результатов обучения осуществляется посредством показательных выступлений и последующей рефлексии.

Формы подведения итогов реализации программы: школьные праздники, отчетные выступления- спектакли.

Учащиеся будут уметь:

- Выразительно читать.
- Импровизировать.
- Общаться в пределах заданной тематики импровизированного текста.
- Разыгрывать ситуацию по прочитанному тексту.
- Произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц.
- Ориентироваться в пространстве, равномерно размещаясь на площадке.
- Двигаться в заданном ритме, по сигналу педагога соединяясь в пары, тройки или цепочки;
- Создавать пластические импровизации под музыку разного характера.
- Запоминать заданные педагогом мизансцены.
- Свободно и естественно выполнять на сцене простые физические действия.
- Действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему.
- Менять по заданию педагога высоту и силу звучания голоса.
- Произносить стихотворный текст в движении и разных позах.
- Произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие.
- Произносить одну и ту же фразу с разными интонациями.
- Читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения.

По окончании учебного года учащиеся будут знать:

- правила артикуляции звуков;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой младшего этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений
- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- содержание постановочных текстов;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их литературе и культуре, поэтах и писателях;
- наизусть стихотворения зарубежных авторов;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- произведения детского фольклора и детской литературы, доступные по содержанию.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире.

Грамотные постановки на иностранном языке приводят, как правило, к следующим **результатам**:

- у детей повышается интерес к занятиям английским языком, быстрее формируются речевые навыки и умения;
- театральная деятельность позволяет корректировать некоторые отклонения в поведении младших школьников (агрессивность, излишняя застенчивость); повышает самооценку; формирует социальную уверенность;
- использование в театральной деятельности на английском языке элементов лингвострановедческих представлений позволяет формировать основу будущего межкультурного общения и, как следствие, предупреждать развитие ксенофобии, отрицания «чужих» культур.

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная беседа.	1	1		
2.	Я и моя семья.	3	1	2	Контрольный монолог.
3.	А ты умеешь?	3	1	2	Лексико-грамматические упражнения.
4.	Как выглядит твой друг.	4	1	3	Контрольный монолог.
5.	В магазине.	3	1	2	Диалог-зачет.
6.	Любимая школа.	4	1	3	Игра-зачет.
7.	Режим дня.	3	1	2	Контрольный монолог.
8.	Хобби.	2	1	1	Итоговый диалог.
9.	Пишу тебе письмо.	3	1	2	Зачетное письмо.
10.	Путешествие по странам.	3	1	2	Карта-маршрут.
11.	Города.	4	1	3	Буклет туриста.
12.	Каникулы.	1	1		

Содержание программы

Раздел 1. Вводная беседа (1 час).

Цели и задачи занятий по программе «В мире английского языка». Приветствия и прощание. Знакомство. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Простейшие сведения о себе. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол - связка “to be”. Специальные вопросы с глаголом to be.

Раздел 2. Я и моя семья (3 часа).

Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Введение понятия

“family tree”. Выражение отношения к друзьям и близким. Счёт до 1-20. Present Simple Tense. Артикль “a” перед названием профессии.

Раздел 3. А ты умеешь? (3 часа).

Модальный глагол *can* в утвердительных и вопросительных предложениях в форме Present Simple Tense. Действия. Диалог-расспрос об умениях, возможностях.

Раздел 4. Как выглядит твой друг (4 часа).

Друзья. Черты характера. Внешность. Глагол *have/has got* в форме Present Simple Tense. Глагол *to be* в форме Present Simple Tense. Одежда.

Раздел 5. Идем по магазинам! (3 часа).

Названия продуктов, магазинов. Этикетный диалог: общение в магазине.оборот «I’m going to...». Модальный глагол *need*. Множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение *some, any, no*. Числительные до 100. Present Simple Tense. Вежливая просьба.

Раздел 6. Любимая школа (4 часа).

Школьные предметы. Глаголы на уроке. Дни недели. Предлог “On” с днями недели. Расписание. Специальные вопросы в Present Simple. Любимые предметы детей в Англии.

Раздел 7. Режим дня (3 часа).

Время. Числительные. Безличные предложения в настоящем времени. Распорядок дня. Правильный режим дня. Время Present Simple. Ежедневные действия. Предлог *at* с обозначениями времени. Числительные.

Раздел 8. Хобби (2 часа).

Диалог-расспрос об увлечениях, хобби, видах спорта. Специальный вопрос.оборот «I like V_{ing}». Словосочетания с глаголами *have, go, play*. Некоторые глаголы в Present Continuous Tense.

Раздел 9. Пишу тебе письмо (2 часа).

Письма на пути от отправителя до получателя. Правильное оформления письма. Действия в Present Simple Tense. Краткая информация о себе и своих увлечениях. Составление письма с опорой на образец. Утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple Tense. Специальные вопросы в Present Simple Tense.

Раздел 10. Путешествия (4 часа).

Зарубежные страны на условной карте мира. Национальности. Виды транспорта. Указания, как добраться из аэропорта до места назначения. Заполнение анкеты.

Раздел 11. Города (4 часа).

Названия столиц Европы. Описание города, его достопримечательностей. Предлоги места. Экскурсия по Лондону. Диалог-расспрос о местонахождении достопримечательностей. Основные достопримечательности родного города. Предложения с конструкцией *there is/are*.

Раздел 12. До свидания! (1 час).

Беседа. Подведение итогов. Изготовление коллективного постера «Наш кружок английского языка».

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности по английскому языку «В мире английского языка»

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- описание содержания занятий;

2. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;

4. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- цифровой фотоаппарат;
- магнитофон;
- персональный компьютер
- экран
- проектор

Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2020. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Наглядный английский (Visual English). Основной курс обучения. Мультимедийное электронное пособие.
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2020. – 96 с.
4. Кулясова Н. А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2021.- 144с., [112] с. ил. – (Мастерская учителя иностранного языка)
5. Миронова О.С. Английский язык. 5-11 класс: поурочные планы по учебнику И.Н. Верещагиной, О.В. Афансьевой/ авт. – сост. О.С. Миронова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 223 с.
6. Ушакова О.Д. Грамматика английского языка: Справочник школьника. – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – 96 с.
7. BBC Muzzy Exercise Book English Level I PDF, 31 pages [электронный ресурс] – URL: <http://www.twirpx.com/file/1206166/>
8. BBC Muzzy Exercise Book English Level II PDF, 29 pages [электронный ресурс] – URL: <http://www.twirpx.com/file/1206167/>
9. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Student's Book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001
10. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001
11. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Teacher's activity book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001