

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО

руководитель ШМО
_____/ Ф.И.О. /
протокол
от «29» августа 2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
_____/ Ф.И.О./
от «29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета,
Протокол
от «30» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «30» августа 2023 г.
№ 298-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Символы России»

Направление социальное
(для программ внеурочной деятельности)
Форма организации клуб
Класс 2-3
Возраст детей 8-9 лет
Год обучения первый
Педагоги Анимова Светлана Сергеевна,
Смирнова Елена Георгиевна

Автор программы: Анимова Светлана Сергеевна,
Смирнова Елена Георгиевна
ФИО (педагог, разработавший образовательную программу)

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Символы России» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (далее - ФГОС НОО) и предназначена для развития гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитанию уважения к истории, культуре своего народа, стремлению сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; воспитанию чувства патриотизма и чувства сопричастности ко всему происходящему в городе, крае, стране. Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу для 2-4 классов. Продолжительность занятия – 40 минут.

Цель Программы - формирование основ гражданской идентичности.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

- деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - смысловое чтение;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
 - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в период расцвета капитализма в социальной, экономической, политической, научной культурной сферах;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Символы России»

Тема 1-2. Введение в курс (2)

Знакомство с задачами и содержанием курса. Изучение памятки для

работы с историческими источниками.

Тема 3-4. Геральдика – наука о символах государств (2)

Что изучает наука геральдика. Знакомство с наукой — геральдикой.
Книги и документы по геральдике России.

Тема 5-8. Символы России (4)

Что символизирует Россию, знакомство с символами России.
Знакомство с флагом РФ. Знакомство с гербом России. Главная песня страны – гимн.

Тема 9-10. Классное государство (2)

Гимн, история написания главной песни для страны. Правила исполнения гимна.

Тема 11-12. В гостях у Геральдики (2)

Как зародился герб. Что означает, что изображено на гербе.

Тема 13-14. Говорящие цвета геральдики (2)

Флаг. История флага России.

Тема 15-17. Государственная система России (3)

Конституция. Свод законов для граждан.

Тема 18-20. Символы Старого Оскола (3)

Знакомство с символикой Старого Оскола. Герб. Флаг.

Тема 21-22. Гербы городов Белгородской области (2)

Знакомство с символикой округов Белгородской области.

Тема 23-25. Города «Золотого кольца» и их символы (3)

Знакомство с городами «золотого кольца» России.

Тема 26-28. Символы Победы (3)

Вечный огонь, мемориалы в городах-героях, орден Отечественной войны, гвардейская лента, красная гвоздика, солдатская пилотка со звёздочкой. Знакомство с новым символом «Георгиевская ленточка». Значение «Георгиевской ленточки» для современного общества.

Тема 29-31. Ордена и медали Великой Отечественной (3)

Значение медалей и орденов. Кто был удостоен орденов и медалей в защите Родины.

Тема 32-33. Представление проекта «Виртуальный музей» (2)

Защита творческих работ учащихся.

Тема 34. Итоговое занятие (1)

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

(расчёт учебного времени: 1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени
1-2	Введение в курс	2

3-4	Геральдика – наука о символах государств	2
5-8	Символы России	4
9-10	Классное государство	2
11-12	В гостях у Геральдики	2
13-14	Говорящие цвета геральдики	2
15-17	Государственная система России	3
18-20	Символы Старого Оскола	3
21-22	Гербы городов Белгородской области	2
23-25	Города «Золотого кольца» и их символы	3
26-28	Символы Победы	3
29-31	Ордена и медали Великой Отечественной	3
32-33	Представление проекта «Виртуальный музей»	2
34	Итоговое занятие	1
Итого:		34

Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы разделено темы. У каждой темы своё содержание, которое привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к своей стране.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по

созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в различных акциях.

Раздел 5. Учебно-методическое и материально- Техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Пчелов Е.В. государственные символы России: Герб, Гимн, Флаг. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.; «Русское слово», 2002
2. Ривина Е.К. «Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами». – М.: Аркти, 2005
3. Ривина Е.К. «Российская символика». – М.: Аркти, 2005
4. Соболева Н.А. «Российская государственная символика: история и современность». – М.: Владос, 2000

Электронные ресурсы

https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/russiansymbols-89-method_recom.pdf

<https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/russiansymbols-89-dop.pdf>

<https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/russiansymbols-89-dop1.pdf>