

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
руководитель ШМО
_____/Игумнова Т.М. /
протокол
от «31» августа 2021 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
_____/ Иванова О.А./
«31»августа 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета,
Протокол
от «31»августа 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «31» августа 2021 г.
№429-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Сайтостроение»

Направление духовно-нравственное
(для программ внеурочной деятельности)
Форма организации клуб
Класс 7 «А»
Возраст детей 13-14 лет
Год обучения первый
Педагог Протченков Игорь Александрович

Автор программы: Протченков И.А., учитель информатики

Старый Оскол
2021

Пояснительная записка

Программа «Сайтостроение» включает в себя практическое освоение техники создания веб - страниц, тематических сайтов, информационно-справочных и иных сайтов.

Основа программы — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения информатике — предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий каждый учащийся мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является веб - сайт.

Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию — сначала простейшие веб - страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб - сайты. Освоение знаний и способов веб-конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

Цель данной программы Обучение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет - пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб - ресурсы;

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- Познакомить с видами веб - сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб - сайта;
- Дать первичные навыки программирования на языках HTML, Dynamic HTML, CSS; познакомить с основами веб - дизайна;
- научить основам работы с программами Dreamweaver и Flash (или аналогичными);

Формами организации внеурочной деятельности по программе являются:

- коллективная,
- групповая,
- индивидуальная

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В рамках данной программы учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности: знают принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета;

умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; владеют браузерами IE, NN, Opera;

умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети веб - сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;

умеют программировать на языках HTML, Dynamic HTML, CSS на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;

владеют способами работы с изученными программами (редакторы сайтов, Flash, FTP и др.);

умеют передавать информацию в сеть Интернета с помощью протокола FTP, специальных программ, веб - форм;

знают и умеют применять при создании веб - страницы основные принципы веб - дизайна;

владеют необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления веб - сайта;

знают виды веб - сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;

владеют приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;

имеют положительный опыт коллективного сотрудничества при конструировании сложных веб - сайтов;

имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;

способны осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

Раздел 2. Содержание программы курса внеурочной деятельности:

Вводное занятие

Теоретическая часть

Инструктаж по технике безопасности при нахождении в компьютерном классе. Знакомство с интернет-пространством.

Глава I. Моя веб - страничка

Теоретическая часть

Основные понятия: гипертекст, HTML, тег, браузер, веб - страница, разметка, структура документа, заголовок, тело.

Техническая часть Теги HTML
Структура веб – страницы. Заголовок документа. Тело документа.
Атрибуты тегов. Цвет фона.
Изображение как фон. Цвет текста. Цвета.
Размер и форма шрифта. Теги форматирования текста. Взаимодействие тегов. Текстовые блоки. Заголовки. Абзацы.
Перевод строки. Разделительная линия.
Практическая часть
Создание простейшей веб-страницы, редактирование текста и фона с использованием HTML-тегов
Творческая работа. Тема «Само презентация».

Глава II. Графика

Теоретическая часть

Основные понятия: растровый формат, векторный формат, метафайлы, рамка изображения, выравнивание, обтекание.

Рисунки и фотографии в сети Интернета. Параметры графического файла
Форматы графических файлов. Растровые форматы JPEG GIF PNG
Достоинства растрового формата. Недостатки Векторные форматы
Достоинства Недостатки Метафайлы
Дополнительная информация. Графические редакторы. Как создать графический файл для веб - страницы

Практическая часть

Связывание графического файла с HTML-документом. Изображения в HTML-документе.
Творческая работа. Тема «Сделай красиво!».

Глава III. Гипертекстовый документ

Теоретическая часть

Основные понятия: организация информации, гипертекстовые ссылки, внутренние ссылки, активные ссылки, посещенные ссылки, абсолютные адреса, относительные адреса.

Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки

Практическая часть

Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита небольшого проекта» (сайт «Мой класс» и т.п.)

Глава IV. Виды сайтов

Теоретическая часть

Основные понятия: виды сайтов, критерии оценки, дизайн, навигация, эргономика, скорость загрузки, интерактивность, чат, форум, гостевая книга.

Виды сайтов, их назначение

Способы управления вниманием посетителей. Способы организации информации

Полнота информации и ее обновление. Графический и технический дизайн
Навигация. Скорость загрузки страниц и определяющие факторы
Интерактивность сайта. Интернет – технологии

Практическая часть

Исследование действующих сайтов Критерии оценки сайтов Творческая работа

Глава V. Основы HTML

Теоретическая часть

Основные понятия: списки, таблицы, фреймы, формы, мета теги, интерактивность.

Таблицы

Лишние ячейки. Пустые ячейки Объединение ячеек. Разделение ячейки.
Вложенные таблицы Цвета фона. Фреймы. Формы. Метатеги .

Практическая часть

Обработка создания таблиц, разделения ячеек, объединения ячеек, изменение структуры таблицы

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита небольшого проекта»

Глава VI. Редакторы сайтов

Основные понятия: редактор веб - страниц, активные элементы, динамический язык, сценарий, баннер, сервер, администрирование.

Теоретическая часть

Изображения Гиперссылки

Панель навигации

Практическая часть

Создание нового сайта Создание новых файлов и папок
Настройка характеристик веб – страницы. Фон. Текст. Настройка предпочтений для редактирования сайта Использование таблиц

Использование слоев Использование фреймов

Доступ к HTML-коду веб - страницы

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита проекта»

Глава VII. Дополнительные возможности создания веб - страниц

Теоретическая часть

Основные понятия: каскадные таблицы стилей, CSS, селектор, Flash, символ, клип, кнопка, анимация движения, анимация формы, Dynamic HTML, интерактивность, сценарии, статические и динамические страницы, активные элементы.

Назначение CSS Каскадные таблицы стилей Основы CSS Цвет в CSS
Размер в CSS Комментарии

Каскадность стилей и приоритеты. ID-классы. Три способа задания стиля.
Приоритеты Flash

Основные понятия. Типы символов. Кнопки Динамический HTML

Практическая часть

Создание таблицы стилей Синтаксис Анимация движения. Анимация формы

Работа со слоями Примеры использования DHTML Творческая работа.
Тема «Технический проект»

Глава VIII. Основы веб - дизайна

Теоретическая часть

Основные понятия: дизайн, векторная и растровая графика, графический редактор, инструменты, фильтры, графические примитивы, палитра цветов, формат графического файла, заголовки, текст, разделы, ссылки, термины, эффективность рекламы.

Логотип. Фирменный стиль Цветовая гамма Заголовки. Текст. Привлечение внимания Соответствие содержанию

Термины. Конкретность. Простота. Краткость. Логичность изложения Орфография Расположение элементов на сайте

Графические элементы. Анимация. Баннеры

Практическая часть

Макет дизайна. Верстка и оптимизация веб - страниц. Информационное наполнение сайта. Навигация. Творческая работа. Выполнение и защита творческих работ на выбранные темы (логотип, баннер, фирменный стиль, макет дизайна и др.)

Глава IX. Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети

Теоретическая часть

Основные понятия: Интернет, IP-адрес, домен, провайдер, хостинг, трафик, доступ по коммутируемым каналам, выделенная линия, модем, скорость передачи информации, администрирование сайта, протоколы FTP, TCP/IP, HTTP, релевантность запросов, скорость загрузки, критичность размеров файлов изображений и веб-страниц, электронная почта, реклама, снэм, статистика, посещаемость страниц сайта, счетчик, поисковые системы, поисковые роботы, рейтинг ресурса, баннер, мета теги, ключевые слова, содержание, заголовки страниц, эффекты дизайна, интерактивность, баннерный обмен, обмен страницами.

Хостинг Удобство навигации Целостность данных Корректность ссылок Орфография Графика Скорость загрузки

Практическая часть

Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов Тестирование сайта

Регистрация сайта в поисковых системах Обмен ссылками Баннерная реклама

Принципы и технологии обновления сайта. Автоматические системы обновления сайта. Обобщение. Творческая работа. Самооценка. Рефлексия.

Глава X. Проектирование сайта

Теоретическая часть

Основные понятия: концепция сайта, цели сайта, структура сайта, пользователи, навигация.

Концептуальное проектирование

Основные и второстепенные цели

Действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленных целей Состав пользователей Интересы групп пользователей Разделы сайта Критерии достижения цели

Логическое проектирование

Тип структуры сайта (линейная, иерархическая, контекстная, другая). Названия разделов

Что будет содержать в себе каждый раздел. Организация и связь разделов между собой. Какая информация будет размещена на определенных страницах сайта

Физическое проектирование

Технологии, которые будут применяться на сайте. Используемое программное обеспечение. Возможные проблемы и способы их устранения. Как будет обновляться информация.

Практическая часть

Применение навыков концептуального, физического и логического проектирования

Творческая работа

Глава XI. Зачетная работа

Теоретическая часть

Основные понятия: тема и структура веб - сайта, проектирование, изготовление, размещение, тестирование сайта, экспертная оценка.

Выбор темы творческого проекта — сайта

Распределение работы между разными специалистами (заказчик, арт-директор, веб - мастер, кодер, программист, верстальщик, менеджер), их функции в общем проекте

Особенности коллективной (групповой) деятельности разработчиков сайта

Практическая часть

Техническое задание

Проектирование, создание и размещение сайта в сети Акт сдачи-приемки работы

Защита выполненных проектов

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1

2.	I. Моя веб - страничка (7 ч)	3
3.	II. Графика (3 ч)	3
4.	III. Гипертекстовый документ (5 ч)	3
5.	IV. Виды сайтов (4 ч)	3
6.	V. Основы HTML (8 ч)	3
7.	VI. Редакторы сайтов (16 ч)	3
8.	VII. Дополнительные возможности создания веб - страниц (11 ч)	3
9.	VIII. Основы веб - дизайна (10 ч)	3
10.	IX. Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети (6 ч)	3
11.	X. Проектирование сайта (6 ч)	3
12.	XI. Зачетная работа (22 ч)	3
13.	Итоговое занятие. Олимпиада по веб -дизайну (3 ч)	1