

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО

руководитель ШМО
_____/ /
протокол
от «_»_____2023 г.
№ ____

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора

«_»_____2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета,
Протокол
от «_»_____2023 г.
№ ____

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «_»_____2023 г.
№ ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Эко-волонтер»

Направление социальное
(для программ внеурочной деятельности)
Форма организации клуб
Класс 7
Возраст детей 13 лет
Год обучения первый
Педагог Смирнова Елена Георгиевна

Автор программы: Смирнова Елена Георгиевна
ФИО (педагог, разработавший образовательную программу)

Старый Оскол
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эко-волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО). Программа рассчитана на 1 год. Групповые занятия с детьми организуются 1 раз в неделю, 34 часа год. Учебный материал делится на две части: теоретический и практический. Практические занятия проводятся в форме экологического урока, игр, акций, участие в конкурсах, выставках, в работе с учащимися школы. Цель Программы - развитие детского волонтерского движения в ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола».

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Эко-волонтер» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Критерии оценки эко-волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Эко-волонтёры»

Тема 1. Введение. «Что изучает экология? Кто такие эко-волонтёры». Инструктаж по ТБ и правилам поведения (1)

Значение экологического движения в школе. Правила поведения в природе.

Тема 2. Организационное заседание эко-волонтёрской команды (1)

Знакомство с целями, задачами и направлениями работы эко-волонтёров, планом работы на год.

Тема 3. Работа с «эколого-биологическим» календарем (1)

Изучение в сети интернет календаря эколого-биологических дат. Подбор материала эколого-биологических праздников для оформления стенда. Подготовка материала к сменной тематической выставке «Календарь эколого-биологических дат».

Тема 4. «Экологические организации, их значение» (1)

Собрать информацию об экологических организациях Белгородской области.

Тема 5. Знакомство с работой Школы социального волонтерства (1)

История экологического волонтерства. Стандарты волонтерской деятельности.

Тема 6. Акция «Добрые крышечки» (1)

Организация, сбор, хранение пластиковых крышек с последующей сдачей для переработки и помощь благотворительному фонду.

Тема 7. Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра» (1)

Подготовка и проведение акции. Изготовление листовок. Организация пункта сбора помощи приюту. Посещение приюта. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.

Тема 8. Познавательный час: «Экономим энергию –бережём планету!» (1)

Поиск и составление сценария для проведения познавательного часа для 6 классов. Ученики в ходе познавательного часа узнают информации об энергии и энергетических процессах, об источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов.

Тема 9. Экологическая акция «Живи, Земля!» (2)

Изготовление и выставка поделок из отходов «Отходы в доходы». Проведение мероприятия для учеников младших классов «Чистая планета»

Тема 10. Экологический урок о сбережении воды (1)

Подготовка сценария урока и проведение для учащихся 5 классов. Урок учит школьников ответственному отношению к водным ресурсам, мотивирует их совершать практические шаги по водосбережению в повседневной жизни. Информация подаётся в форме рассказа о судьбе одного озера и о детях, которые пытаются его очистить, помочь и спасти. Благодаря уроку ребята узнают о ценности пресной воды, о том, какие опасности ей угрожают, кто и как защищает реки и озера нашей страны.

Тема 11. Конкурс проектов «Раздели мусор, сохрани природу!» (2)

Тема 12. Игра о сохранении чистоты реки Оскол (1)

Проведение игры для учащихся 4-х классов. В ходе игры ребятам предстоит посмотреть видеоурок, выбрать проблему, над решением которой им интересно поработать, освоить азы дизайн-мышления и создать прототипы устройств, которые помогут людям сохранить здоровье рек.

Тема 13. Акция «Покормите птиц зимой» (2)

Изготовление информационных листовок. Сбор фото с изготовленными кормушками. Награждение дипломами об участии в акции.

Тема 14. Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители» (1)

Интеллектуальный турнир для учащихся 7 классов по вопросам экологии. Оформление и вручение грамот победителям и участникам.

Тема 15. Экологический урок «Приключение электроники» (1)

Подготовка и проведение экологического урока для учеников 4-х классов. Ученики в ходе урока вместе с героем Девайсиком узнают секреты

электроприборов, обсудят, как своей заботой продлить жизнь технике и как правильно поступать с уже отслужившими свой срок гаджетами.

Тема 16. ЭкоФотовыставка «Красота родной природы» (2)

Сбор фоторабот и оформление стенда в фойе школы.

Тема 17. Изготовление и распространение буклетов для жителей м-н Олимпийский «Старый Оскол – мой дом! (3)

Тема 18. Акция «Сдай батарейку» (1)

Организация места сбора использованных батареек в школе с последующей сдачей их в пункты переработки.

Тема 19. Экологический урок-Мобильные технологии для экологии (1)

Подготовка и проведение урока о гаджетах, мобильных приложениях и интернете по экологии для учащихся 6 классов.

Тема 20. Экокинофильм «Одиннадцатый час» (1)

Просмотр Экофильма с последующим его обсуждением с волонтерами; показ экофильма для учащихся 7 классов с последующим обсуждением.

Тема 21. Познавательный час «Красная книга, Красная!» (2)

Классный час для учащихся начальной школы. Почему «Красная книга» «красная»? Чем «Красная книга» отличается от «чёрной». Почему в «Красной книги» страницы разного цвета?

Тема 22. Экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего» (1)

Этот урок познакомит школьников 5-6 классов с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей. Ребята познакомятся с принципом “ничего лишнего” и узнают, как наполнить дом полезными вещами, которые помогут сберечь ресурсы и позаботиться о воде, воздухе, почве и тех, кто живет с нами на одной планете.

Тема 23. Конкурс стенгазет «Берегите природу!» (2)

Провести конкурс на лучшую стенгазету среди учащихся 5-7 классов и оформить в фойе школы панно.

Тема 24. Конкурс «Знатоки природы» (2)

Подготовка и проведение конкурса среди 6 классов.

Тема 25. Итоговый сбор «Эко-волонтер – это здорово!» (1)

Подведение итогов года. Награждение активистов.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**
(расчёт учебного времени: 1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Количество часов
1	Введение «Что изучает экология. Кто такие эко-волонтёры». Инструктаж по ТБ и правилам поведения	1
2	Организационное заседание эко-волонтёрской команды	1
3	Работа с «эколого-биологическим» календарем	1
4	«Экологические организации, их значение»	1
5	Знакомство с работой Школы социального волонтерства	1
6	Акция «Добрые крышечки»	1
7	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»	1
8	Познавательный час: «Экономим энергию – бережём планету!»	1
9	Экологическая акция «Живи, Земля!»	2
10	Экологический урок о сбережении воды	1
11	Конкурс проектов «Раздели мусор, сохрани природу!»	2
12	Игра о сохранении чистоты реки Оскол	1
13	Акция «Покормите птиц зимой».	2
14	Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»	1
15	Экологический урок «Приключение электроники»	1
16	ЭкоФотовыставка «Красота родной природы»	2
17	Изготовление и распространение буклетов для жителей м-н Олимпийский «Старый Оскол – мой дом!»	3
18	Акция «Сдай батарейку»	1
19	Экологический урок-Мобильные технологии для экологии	1
20	Экокинофильм «Одиннадцатый час»	1
21	Познавательный час «Красная книга, Красная!»	2
22	Экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего»	1

23	Конкурс стенгазет «Берегите природу!»	2
24	Конкурс «Знатоки природы»	2
25	Итоговый сбор «Эко-волонтер – это здорово!»	1
	Итого:	34

Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы разбита на темы. У каждой темы своё содержание, которые привязаны к календарю знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в различных акциях.

Раздел 5. Учебно-методическое и материально-Техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2 -е издание. - М.: Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. - М.: Просвещение, 2011
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/под ред. А.Г.Асмолова. - М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001
6. <https://mosvolonter.ru/biblioteka/Мир%20экологического%20волонтерства.pdf>
7. <https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=5#lessons>

