

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО

руководитель ШМО
_____/ Ф.И.О. /
протокол
от «29» августа 2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
_____/ Ф.И.О./
от «29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета,
Протокол
от «30» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «30» августа 2023 г.
№ 298-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»

Направление социальное
(для программ внеурочной деятельности)
Форма организации клуб
Класс 6-9
Возраст детей 12-15 лет
Год обучения первый
Педагоги Анимова Светлана Сергеевна,
Смирнова Елена Георгиевна

ФИО (педагог, разработавший образовательную программу): Анимова
Светлана Сергеевна, Смирнова Елена Георгиевна

Ф

Старый Оскол
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» составлена и разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО), в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. 29.12.2022) "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 11-14 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу для 5-7 классов, и один раз в неделю по одному часу для 8-9 классов. Продолжительность занятия – 40 минут.

Цель Программы - Формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «ДЮП» должны отражать:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности «ДЮП»

1. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена ДЮП – 8 ч.

Тема 1. Общий сбор членов ДЮП: планирование, распределение обязанностей, составление плана работы на неделю и графика дежурств членов ДЮП по школе (1).

Тема 2. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий (1)

Тема 3. Оформление уголка безопасности в учебных кабинетах (1)

Тема 4. Огонь - большое чудо природы (1)

Тема 5. Агитпоезд дружины юных пожарных среди младших школьников по теме «Как вести себя при обнаружении подозрительных предметов» (1)

Тема 6. Опустошительная сила огня (1)

Тема 7. Что такое пожар? Основные причины пожара (1)

Тема 8. Линейка безопасности перед уходом на каникулы (1)

2. Организация работы членов ДЮП – 9 ч.

Тема 1. Разработка памяток «Причины пожара» (1)

Тема 2. Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения (1)

Тема 3. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (1)

Тема 4. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) (1)

Тема 5. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре (1)

Тема 6. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (1)

Тема 7. Обучение членов ДЮП «Виды огнетушителей и их назначение» (1)

Тема 8. Безопасная ёлка. Правила ухода и установки елки (1)

Тема 9. Линейка безопасности перед уходом на каникулы (1)

3. Огонь и друг, и враг человека, или от чего происходят пожары – 17 ч.

Тема 1. Пожарные автомобили, их виды и назначение (1)

Тема 2. Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре (1)

Тема 3. Викторина по обучению мерам безопасности и ЧС на тему «Пожарным можешь ты не быть...» (1)

Тема 4. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (1)

Тема 5. Обход школы, проверка огнетушителей (1)

Тема 6. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (1)

Тема 7. Причины возникновения бытовых пожаров (1)

Тема 8. Правила безопасного поведения детей дома (1)

Тема 9. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений (1)

Тема 10. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (1)

Тема 11. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (1)

Тема 12. Просмотр видеофильмов по противопожарной тематике (1)

Тема 13. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание (1)

Тема 14. Зачетная викторина для членов ДЮП «Что я знаю о пожарной безопасности» (1)

Тема 15. Экскурсия в ФГКУ «2 отряд ФПС по Белгородской области» (1)

Тема 16. Круглый стол с инспектором надзорной деятельности и профилактики из главного управления МЧС России по Белгородской области (1)

Тема 17. Линейка безопасности перед уходом на летние каникулы (1)

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

(расчёт учебного времени: 1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Количество часов
Цели и задачи юных пожарных.		

Обязанности и права члена ДЮП – 8 ч.		
1.	Общий сбор членов ДЮП: планирование, распределение обязанностей, составление плана работы на неделю и графика дежурств членов ДЮП по школе	1
2.	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	1
3.	Оформление уголка безопасности в учебных кабинетах	1
4.	Огонь - большое чудо природы	1
5.	Агитпоезд дружины юных пожарных среди младших школьников по теме «Как вести себя при обнаружении подозрительных предметов»	1
6.	Опустошительная сила огня	1
7.	Что такое пожар? Основные причины пожара	1
8.	Линейка безопасности перед уходом на каникулы	1
Организация работы членов ДЮП – 9 ч.		
9.	Разработка памяток «Причины пожара»	1
10.	Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения	1
11.	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	1
12.	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	1
13.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре	1
14.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1
15.	Обучение членов ДЮП «Виды огнетушителей и их назначение»	1
16.	Безопасная ёлка. Правила ухода и установки елки	1
17.	Линейка безопасности перед уходом на каникулы	1
Огонь и друг, и враг человека, или от чего происходят пожары – 17 ч.		

18.	Пожарные автомобили, их виды и назначение	1
19.	Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре	1
20.	Викторина по обучению мерам безопасности и ЧС на тему «Пожарным можешь ты не быть...»	1
21.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1
22.	Обход школы, проверка огнетушителей	1
23.	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1
24.	Причины возникновения бытовых пожаров	1
25.	Правила безопасного поведения детей дома	1
26.	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений	1
27.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	1
28.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1
29.	Просмотр видеофильмов по противопожарной тематике	1
30.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1
31.	Зачетная викторина для членов ДЮП «Что я знаю о пожарной безопасности»	1
32.	Экскурсия в ФГКУ «2 отряд ФПС по Белгородской области»	1
33.	Круглый стол с инспектором надзорной деятельности и профилактики из главного управления МЧС России по Белгородской области	1
34.	Линейка безопасности перед уходом на летние каникулы	1
	ИТОГО:	34

Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в различных акциях.

Раздел 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия: Специалист.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.
4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности».
6. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах: Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности

2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения