

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Игумнова Т.М. /  
протокол  
от «30» августа 2021 г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНА**  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_/ Кондратенко  
О.И./  
«31»августа 2021г.

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
педагогического  
совета,  
Протокол  
от «31»августа 2021 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ОГБОУ  
«СОШ № 20 с УИОП  
г. Старого Оскола»  
от «31» августа 2021 г.  
№ 429-ОД

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Направление духовно-нравственное  
(для программ внеурочной деятельности)  
Форма организации клуб  
Класс 4  
Возраст детей 9-11 лет  
Год обучения первый

Автор программы: Иванова О.А., учитель высшей квалификационной категории

Старый Оскол  
2021

## **Пояснительная записка**

В основу программы внеурочной деятельности положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Рабочая программа предполагает создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе приобщения их к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Цель данной программы** в области формирования системы знаний, умений: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного толерантного гражданина России.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные понятия;
- развить внутренний духовный мир ребенка ради осознания своей нужности и полезности;
- воспитать чувство уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине;
- создать условия для развития целостной духовно-нравственной личности.

**Формами организации** внеурочной деятельности по программе являются:

- ролевые игры;
- сюжетные игры;
- экскурсии;
- выставки;
- творческие проекты.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Результаты обучения** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение учащимися опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками (взрослыми), опыта позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России; опыта нравственного поведения и жизни.

### ***Личностные результаты:***

- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

### ***Предметные результаты:***

- формирование первоначальных представлений о православной культуре;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- осмысление базовых понятий христианской этики;
- понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;
- первоначальные представления об исторической роли православной культуры в становлении российского государства;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на православных духовных традициях;
- осознание ценности человеческой жизни.

### ***Метапредметные результаты:***

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

В результате освоения программы «Основы православной культуры», учащиеся должны:

- иметь представление о главных духовно-нравственных ценностях, нравственных добродетелях;
- реализовывать способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству;
- сформировать в себе: чувство собственной ценности, чувство защищенности, уверенность в поддержке, доверие к оценке, отношениям, чувствам (учащийся может высказать свое мнение по разным вопросам);
- выработать в себе: позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий, способность к соперничеству, к совершенствованию;
- приобрести опыт в различных эмоциональных состояниях и моральную установку на отзывчивость;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим событиям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечисленные ориентиры могут составить основу проектируемой программы формирования универсальных учебных действий. Можно выделить четыре блока основных видов УУД:

- *личностные универсальные учебные действия*: умение жить по правилам; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; умение выделять нравственный аспект поведения; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные универсальные учебные действия*: целеполагание; планирование; осуществление учебных действий; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка; саморегуляция;
- *познавательные универсальные учебные действия*: общеучебные; знаково-символические; информационные; логические;

- *коммуникативные универсальные учебные действия*: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## **Раздел 2. Содержание программы курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Введение**

#### **1.1 Введение в программу внеурочной деятельности.**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Творец. Божии творения. Любовь. Молитва. Христианские ценности.

##### **Практическая часть.**

Ознакомительное занятие, направленное на формирование творческого микроклимата в детском коллективе, эмоционального благополучия. Правила поведения во время обучения. Игры и упражнения, направленные на развитие навыков самообладания и самоанализа, внимания к самому себе, к своим переживаниям и желаниям.

*Работа с иллюстрацией.*

*Музыкальная деятельность.* Музыкальный уголок: М.П. Мусоргский «Прогулка». Цикл «Картинки с выставки».

*Наблюдение* (на прогулке) за конкретным явлением окружающего мира и отвечаем на вопросы «что видим?».

*Творческие работы.* «А что видно из нашего окошка?», «Что мы увидели в наших прогулках – путешествиях?» Рисуем.

*Форма проведения:* изучение и первичное закрепление новых знаний и способов действий, игровое занятие.

*Методы и приемы:* словесный (характеристика, объяснение), наглядный (демонстрация, ознакомление с правилами по ТБ).

*Формы подведения итогов:* анкетирование.

## **Раздел 2. Мир Божий вокруг нас**

### **2.1 Бог – Творец красивого мира.**

##### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Бог. Творец. Творения. Мир Божий. Доброта. Красота. Любовь.

##### **Практическая часть.**

*Рассказ.* Из рассказа «Путешествие с книгой. Творец и Его творения» узнаем: Бог сотворил все живое. Бог добрый, и Он сотворил добрый мир. Бог любит все, что сотворил. Он радовался, потому что сотворенный мир был очень красивым.

*Игровая деятельность.* Угадай-ка «Где живет Бог?»

*Чтение стихотворения с театрализацией* «Кто сотворил наш мир». Чтение стихотворения «Всюду чудеса живут».

О красивом чудесном мире Божьем рассказывают творения.  
*Творческая деятельность.* Рисунки на тему «Прекрасный мир».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков «Прекрасный мир».

## **2.2 Для чего Бог сотворил человека?**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Душа. Тело. Доброта. Послушание.

**Практическая часть.**

*Чтение стихотворений* «Человек», «Душа». *Обсуждение по вопросам* «Для чего человеку душа?», «Где находится душа?»

*Игровая деятельность.* Игра – угадай-ка «Что это?» Закрепление темы «Какие чувства Бог дал человеку? ».

*Творческая деятельность.* Лепим фигуру человека.

*Музыкальное фоновое сопровождение.* С.В.Рахманинов. 2 концерт. Адажио.

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой, практический.

*Формы подведения итогов:* выставка творческих работ.

## **2.3 Мир Божий и я в нём**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Друг. Вера. Надежда. Любовь.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение рассказа* «Хромой и слепой».

*Игровая деятельность.* Угадай-ка «Какие мы?».

*Творческая деятельность.* Рисуем своих друзей. Что доброе я вижу в своём друге?

*Музыкальное фоновое сопровождение* выставки: песня «Когда мои друзья со мной».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* Выставка рисунков «Вглядываемся в своих друзей».

## **Раздел 3. Устройство отношений в мире. Хорошо – плохо**

### **3.1 Что есть добро и что есть зло**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Совесть. Грех. Послушание. Трудолюбие. Любовь. Углубление светского понимания этических норм. Введение нравственных категорий добра и зла.

**Практическая часть.**

*Обсуждение поговорки* «Добро не умрет. А зло пропадет». Что такое добро, зло? (Правила жизни, которые определил Бог; нарушение правил жизни, которые определил Бог).

Чтение и обсуждение текста «Как Бог научил человека отличать добро от зла?». *Рассказ* «Отчего зло». Ключевые слова. Страх. Одиночество. Злоба. Голод. Душа. Совесть. Зло. Добро.

*Работа с иллюстрациями.* Иллюстрации иконы «Спас Нерукотворный », «Христос спасает тонущего», «Таинство исповеди».

*Игровая деятельность.* Игра « Сражение». (В основе - идея поэмы святителя Иоасафа Белгородского «Сражение семи добродетелей с семью грехами», Игра «Аптека добрых дел».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* рефлексия.

### **3.2 Совесть – добрый помощник**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Совесть. Совесть. Доброта. Поступки.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* «Главные правила жизни добрых детей».

*Игровая деятельность.* Игра «Как поступить, если...?» (Оценка поступка нормой христианской этики: ты должен относиться к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе). *Игра* «Подарки». У кого ты возьмешь подарки, а у кого нет?

*Музыкальная деятельность.* Слушаем песнопение. Как человек просил прощения у Бога? Господи, помилуй. Милость - это доброта.

*Творческая деятельность.* Рисуем. Делаем аппликацию - Радуга «Добрые правила жизни».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* вернисаж «Добрые правила жизни».

### **3.3 Добрые качества моей души и добрые дела**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Уступчивость. Смирение. Добро. Послушание. Преподобный Серафим Саровский. Благодетельство.

#### **Практическая часть.**

*Чтение.* Обсуждение. Поговорки «Добрый человек не помнит зла», «Добро не умрет. А зло пропадет».

*Обсуждаем-размышляем.* «Добрые привычки».

*Работа с иллюстрацией.* Рисунок «Семья». Какие добрые дела выполняют дети?

*Музыкальная деятельность.* Слушание, разучивание и пение песни «Дорога добра».

*Игровая деятельность.* Игра «Как сделать мир добрее?».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* рефлексия.

### **3.4 О прощении, упрямстве**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Послушание. Смирение. Верность. Прощение.

**Практическая часть.**

*Чтение. Обсуждение.*

Стихотворение «Заповедь о прощении». Стихотворение «Обидное слово», «Лебедь, рак и щука».

*Работа с иллюстрацией.* Что изображено? Куда направился лебедь? Рак? Щука? Где воз? Почему он стоит на месте?

*Творческая деятельность.* Делаем аппликацию по сюжету басни.

*Игровая деятельность.* Играем - обсуждаем «Как лучше общаться с друзьями? ». Игра «Хорошо - плохо».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* выставка аппликаций.

### **3.5 Кто сильнее: кроткий или сердитый?**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Гнев. Кротость. Доброта. Преподобный Иоанн Кронштадтский.

**Практическая часть.**

*Чтение. Обсуждение. Рассказ* «Ветер и солнце»

*Творческая работа.* Рисуем доброе солнце и злой ветер. Рисуем доброго человека. Злого человека.

*Музыкальная деятельность.* Поем песенку «Улыбка».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков.

### **3.6 Скромность и гордость**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Скромность. Смирение. Послушание.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Как поспорили части человеческого тела», Текст «Море и лес».

*Творческая работа.* Рисование по сюжету рассказа.

*Игровая деятельность.* Посмотри – угадай «Как лучше видно: двумя глазами?»

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой

*Формы подведения итогов:* Тест: «Выберем, как следует нам относиться друг к другу и всем людям?».

### **3.7 Откуда ложь? Как с ней бороться**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Правда. Ложь. Совесть. Покаяние. Прощение.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Стихотворение «Ложь». Текст «Лгун»

*Игровая деятельность.* Игра «Ложь гора».

*Творческая деятельность.* Рисунок по библейскому сюжету.

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой

*Формы подведения итогов:* вернисаж.

### **3.8 Матерь Божия — Защитница людей**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Дева. Богоматерь. Милосердие. Любовь.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст о Матери Божией.

*Работа с иллюстрациями.* Молитва. Покров Пресвятой Богородицы.

*Музыкальная деятельность.* Песня «Спаси, Владычица, Святую Русь».

*Творческая деятельность.* Рисунки «Забота Матери Божией о детях».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение).

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков «Матерь Божия — Защитница людей».

### **3.9 Милосердный святой Николай.**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Милосердие. Помощь. Доброта. Святитель Николай Чудотворец.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Святой Николай Милующий».

*Работа с иллюстрациями.* Эпизод, когда святой спас людей во время бури на море.

*Творческая деятельность.* Кроссворд «Святитель Николай».

*Музыкальная деятельность.* Песня о святом Николае.

*Форма проведения:* чтение и обсуждение.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков «Святой Николай Милующий».

## **Раздел 4. Отношения в нашей жизни**

### **4.1 Моя семья. Отношения детей и родителей**

#### **4.1.1 Мой род**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Род. Родители. Предки. Любовь. Послушание

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Тексты «Мой род», «Наша семья» (К.Д. Ушинский).

*Творческая деятельность.* Угадываем загадку. Делаем аппликацию.

*Музыкальная деятельность.* Слушаем и разучиваем песню «Родной дом».

*Работа с иллюстрацией.* Наша семья.

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, пение.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* хоровое пение. Песня «Родной дом».

#### **4.1.2 Любовь к родителям**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Забота. Благодарение. Любовь.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Чем я могу порадовать?».

*Игровая деятельность.* Игра «Выбор. Правильно-неправильно».

*Творческая деятельность.* Выучим стихотворение-подарок «Песенка для мамы».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой, практический.

*Формы подведения итогов:* тест «Правильно — неправильно».

#### **4.1.3 Наш общий дом. Мы разные.**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Бог. Земля. Мир. Любовь. Дружба.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Стихотворение «Наш общий дом». Стихотворение «Мы — разные».

*Игровая деятельность.* Игра «Мы по лесенке бежали».

*Работа с иллюстрациями* и пословицей «О доброй душе и дружной семье».

*Творческая деятельность.* Аппликация «Голубь мира».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, игра.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой, наглядный.

*Формы подведения итогов:* выставка творческих работ.

## **4.2 Православный храм в жизни человека**

### **4.2.1 Православные христиане.**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Колокольный звон. Храм. Христиане.

**Практическая часть.**

*Музыкальная деятельность.* Колокольный звон.

*Чтение и обсуждение.* Рассказ «Христиане».

*Работа с иллюстрацией.* Сравни иллюстрации.

*Творческая деятельность.* Проект «Мой храм».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков по теме.

### **4.2.2 Молитва — разговор с Богом**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Молитва. Прошение. Благодарение.

**Практическая часть.**

*Музыкальная деятельность.* Колокольный звон.

*Чтение и обсуждение.* Стихотворения «Мать и дети».  
*Творческая деятельность.* Рисуем «В храме».  
*Музыкальная деятельность.* Слушаем и поем песню «Утренняя молитва».

*Форма проведения: чтение и обсуждение.*

*Методы и приемы: словесный (беседа, обсуждение).*

*Формы подведения итогов: прослушивание молитв, практический.*

#### **4.2.3 День Ангела. Именины.**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Ангел Хранитель. Святой. Именины. Традиции праздника.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение. Тексты:* «Небесный мир», «Христианское имя», «Именины» .

*Работа с иллюстрациями.* Как помогает Ангел Хранитель, святой покровитель?

*Разучивание стихотворений, песен.* Подготовка праздничного концерта

*Музыкальная деятельность.* Поем песенку про ангелов.

*Творческая деятельность.* Мастерим ангелов.

*Форма проведения: чтение и обсуждение.*

*Методы и приемы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.*

*Формы подведения итогов: праздник «Именины».*

#### **4.2.4. Проект «Мой храм».**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Крещение. Храм. Крест. Икона. Молитва.

**Практическая часть.**

*Работа с иллюстрациями.* Фотоэкскурсия «Храмы нашего города».

*Работа в группах.* Обсуждение и оформление собранного материала о храмах города.

*Творческая деятельность.* Защита проектов «Мой храм»

*Форма проведения: обсуждение, защита.*

*Методы и приемы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.*

*Формы подведения итогов: выставка проектов.*

### **4.3. Отношение к родной семье.**

#### **4.3.1 Святая Русь.**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Русь православная. Родина. Россия.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение .* Текст «Святая Русь».

*Работа с иллюстрациями.* «Православный Храм», «Москва златоглавая».

*Музыкальная деятельность.* Песня «Русь называют Святою».

*Творческая деятельность.* Рисуем «Святая Русь».

*Форма проведения: чтение и обсуждение.*

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

*Формы подведения итогов:* выставка рисунков.

#### **4.3.2 Защитники Руси.**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Добрый мир. Хоругвь. Святые воины. Доспехи.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Житие святого князя Александра Невского.

*Работа с иллюстрациями.* Святой князь Александр Невский, Святой князь Димитрий Донской.

*Музыкальная деятельность.* Песни о России.

*Творческая деятельность.* Рисование «Защитник Отечества».

*Форма проведения:* чтение и обсуждение.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

*Формы подведения итогов:* вернисаж.

#### **4.3.3 Выставка «Как я могу рассказать о своей Родине?»**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Малая Родина. Край. Россия.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Мой город в судьбе России.

*Музыкальная деятельность.* Прослушивание песни «С чего начинается Родина?».

*Творческая деятельность.* Оформление фотовыставки.

*Форма проведения:* творческая мастерская.

*Методы и приемы:* практическая подготовка материала.

*Формы подведения итогов:* экскурсия по фотовыставке.

### **Раздел 5. Ценности в жизни христиан**

#### **5.1 Праздник Воздвижения Креста Господня.**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Крест Господень. Воздвижение. Исцеление.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Из истории праздника Воздвижения Креста Господня.

*Работа с иллюстрациями.* Иконы праздника в иллюстрациях.

*Творческая деятельность.* Рисунки по теме.

*Форма проведения:* чтение и обсуждение, рисование.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* тестирование.

#### **5.2 Рождество стучится в дверь. Дела милосердия.**

**Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Милосердие. Добро. Традиции. Рождество Христово. Святая ночь.

**Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Рождество Христово». Разучивание стихотворений, песен.

*Музыкальная деятельность.* Слушаем и поем песню «Христос рождается — славыте Его».

*Работа с иллюстрациями.* Рождество Христово в картинках.

*Творческая деятельность.* Подготовка к театрализации «Рождество Христово».

*Форма проведения:* праздник.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой.

*Формы подведения итогов:* праздничный спектакль.

### **5.3 Праздник праздников. Торжество торжеств.**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Воскресение Христово. Пасха. Светлое воскресенье. Торжество.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «Чему радуются в праздник Пасхи». Разучивание стихотворений, песен.

*Музыкальная деятельность.* Слушаем и поем пасхальные песнопения.

*Работа с иллюстрациями.* Просмотр иллюстраций «Торжество торжеств».

*Творческая деятельность.* Подготовка подарков и рисунков к выставке «Христово Воскресение».

*Форма проведения:* праздник.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), игровой, практический.

*Формы подведения итогов:* конкурс песен и стихотворений о Пасхе.

### **5.4 История славянской азбуки.**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Равноапостольные Кирилл и Мефодий - учителя словенские. Азбука. Буквица.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Текст «История создания азбуки». Знакомство со славянской азбукой.

*Работа с иллюстрациями.* Просмотр инициалов «Остромирова Евангелия».

*Музыкальная деятельность.*

*Творческая деятельность.* Рисование буквицы.

*Форма проведения:* творческая мастерская.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* викторина «Ценности в жизни христиан».

## **6. Благодарение. Спасибо**

### **6.1 Акция «Ромашка милосердия».**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Милосердие. Добрые дела. Любовь.

### **Практическая часть.**

*Творческая деятельность.* Изготовление подарков для детей младшей группы детского сада.

*Форма проведения:* творческая мастерская.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

*Формы подведения итогов:* вручение подарков детям детского сада.

### **6.2 «Давайте, друзья, потолкуем о маме...».**

#### **Теоретическая часть.**

*Главные слова.* Забота. Внимание. Любовь.

#### **Практическая часть.**

*Чтение и обсуждение.* Произведения о маме.

*Игровая деятельность.* «Скажи 10 ласковых слов маме»

*Работа с иллюстрациями.* Демонстрация презентаций о маме.

*Музыкальная деятельность.* Песни о маме.

*Творческая деятельность.* Подарок маме.

*Форма проведения:* гостиная.

*Методы и приемы:* словесный (беседа, обсуждение), наглядный, игровой, практический.

*Формы подведения итогов:* концерт.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	
		Теоретическая часть занятия	Теоретическая часть занятия
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1.1	Введение в программу внеурочной деятельности.	0,5	0,5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Мир Божий вокруг нас</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>
2.1	Бог – Творец красивого мира	0,5	0,5
2.2	Для чего Бог сотворил человека?		1
2.3	Мир Божий и я в нем		1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Устроение отношений в мире. Хорошо-плохо</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3.1	Что есть добро и что есть зло	1	1
3.2	Совесть – добрый помощник	0,5	0,5
3.3	Добрые качества моей души и добрые дела	0,5	0,5
3.4	О прощении, упрямстве	0,5	0,5
3.5	Кто сильнее: кроткий или сердитый	0,5	0,5
3.6	Скромность и гордость	0,5	0,5
3.7	Откуда ложь? Как с ней бороться	0,5	0,5

3.8	Матерь Божия – Защитница людей.	0,5	0,5
3.9	Милосердный святой Николай	0,5	0,5
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Отношения в нашей жизни</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>4.1</b>	<b>4.1 Моя семья. Отношения детей и родителей</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4.1	Мой род		2
4.2	Любовь к родителям	0,5	0,5
4.3	Наш общий дом. Мы разные	0,5	0,5
<b>4.2</b>	<b>4.2 Православный храм в жизни человека</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>
4.2.1	Православные христиане	0,5	0,5
4.2.2	Молитва – разговор с Богом	0,5	0,5
4.2.3	День Ангела. Именины	0,5	1,5
4.2.4	Проект «Мой храм»		1
<b>4.3</b>	<b>4.3 Родина. Отношения к родной семье</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
4.3.1	Святая Русь	0,5	0,5
4.3.2	Защитники Руси	0,5	0,5
4.3.3	Выставка «Как я могу рассказать о своей Родине»		1
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Ценности в жизни христиан</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5.1	Праздник Воздвижения Креста Господня	0,5	0,5
5.2	Рождество стучится в дверь. Дела милосердия	0,5	1,5
5.3	Праздник праздников. Торжество торжеств	0,5	1,5
5.4	История славянской азбуки	0,5	0,5
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Благодарение. Спасибо</b>		<b>2</b>
6.1	Акция «Ромашка милосердия»		1
6.2	«Давайте, друзья, потолкуем о маме...»		1
	<b>Всего часов:</b>	<b>11,5</b>	<b>22,5</b>