

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным
изучением отдельных предметов г.Старого Оскола»

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной
площадки в сфере образования Белгородской области
в 2021 году

Тема (проблема) инновационной работы: «Развитие математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в образовательном кластере «школа-вуз-предприятие»

Срок реализации инновационного проекта: 2020-2023 г.г.

Список исполнителей:
Лисицына Г.А., заместитель директора – куратор подготовки отчета о
деятельности РИП
(список исполнителей, их функции в приложении 1)

Отчет о деятельности инновационной площадки рассмотрен на педагогическом совете ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г.Старого Оскола» протокол № 1 от 31.08.2021 (приложение 2).

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г.Старого Оскола»

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта

Освоение современных инновационных технологий требует от школьника междисциплинарных и прикладных навыков, и должно включать в себя изучение естественных наук совокупно с инженерией, технологией и математикой (в мировой педагогической практике STEM-технологии). Такой подход к образованию позволит сформировать грамотных и квалифицированных специалистов, которым доступны большие возможности.

С учетом современной социокультурной ситуации педагогическая работа по формированию естественнонаучного и математического мышления обучающихся не может идти в отрыве от профильного компонента образования.

Таким образом, одним из возможных путей частичного решения поставленных задач, является формирование новой модели естественнонаучного и математического образования в образовательном кластере «школа-вуз-предприятие». Данная модель наряду с гуманитарным, социально-экономическим и технологическим образованием, сможет обеспечить всестороннее развитие личности обучающегося за время его обучения и воспитания в школе. На слайде представлена модель взаимодействия с высшими учебными заведениями округа и области.

В данной программе предлагается создание образовательного кластера «школа-вуз-предприятие» для вовлечения учащихся в социальную практику, психологическое содействие и развитие их профессионального самоопределения, а также профессиональной ориентации.

Цель площадки: разработать, внедрить и реализовать модель образовательного кластера «школа-вуз-предприятие» по развитию естественнонаучного и математического образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающую достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, отвечающих требованиям ФГОС общего образования, способствующую формированию естественнонаучного мировоззрения, инженерного мышления обучающихся и их дальнейшей успешной социализации.

Продуктивность реализации инновационной программы считаем достижение ее цели путем разработки и апробации механизмов модели образовательного кластера «школа-вуз-предприятие».

В рамках работы инновационной площадки была утверждена рабочая группа из 7 человек (11,7%). Для реализации проекта рабочей группой была разработана «дорожная карта» по вопросам продолжения апробации новой модели естественнонаучного и математического образования в образовательном кластере «школа-вуз-предприятие» на 2021-2022 учебный год (март 2021 г.).

Членами рабочей группы был проведен педагогический совет «Перспективы развития образовательной площадки «школа-вуз-предприятие» в рамках повышения качества естественнонаучного и математического образования» (июнь 2021 г.), обсуждение на школьных методических объединениях учителей-предметников вопросов развития естественнонаучного и математического образования (август 2021 г.), проведены региональный дайджест «Школа РАН — вуз: опыт, перспективы взаимодействия в организации профильных смен»; областной семинар «Развитие математической и естественно-научной грамотности: школа и вуз»; областная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников «На пути к успеху»; региональный вебинар «Система наставничества в образовательной организации: советы для эффективного развития»; областной практико-ориентированный семинар «Пять шагов от игре к науке; региональное совещание участников проекта «Базовые школы РАН».

В соответствии с поставленной целью был разработан комплекс мероприятий, в том числе школьный практико-ориентированный семинар для педагогов «Из опыта работы по формированию естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 7-9 классов» (май 2021 г.). В семинаре приняли участие 15 педагогов - 100% от общего числа участников инновационной деятельности.

Для учащихся были проведены научно-исследовательские конференции «Техновек-2021» (апрель 2021 г.); выставка студии компьютерного моделирования и робототехники в рамках региональной площадки всероссийского фестиваля «Наука+» (март 2021); научно-технический фестиваль «Наука для всех» (февраль 2021 г.); областная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников «На пути к успеху» (май 2021 г.); межсетевые олимпиады по математике, информатике, физике (апрель-май 2021 г.) (Приложение 3).

С целью разработки образовательного кластера были заключены договоры с высшими учебными заведениями региона (Приложение 4):

1. Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

2. Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

4. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Губкин

5. Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. Малый технологический университет Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (МТУ БГТУ им. В.Г. Шухова)

8. Юго-Западный государственный университет (г. Курск)

9. Международным научно-образовательным центром «Геоника (геомиметика)».

10. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»).

Обучающиеся школы регулярно обучаются в заочных и очных школах при вузах (МФТИ, МГУ, образовательных центрах «Сириус» и «Орленок»).

На базе школы организована систематическая работы профильных смен в пришкольном оздоровительном лагере, в которых принимают участие более 200 учащихся 5-11 классов. Для 1-4 классов организованы тематические профильные отряды, работает Школа юного геолога, Школа невыдуманных наук и другие.

Разработаны 13 курсов внеурочной деятельности: «Социокультурные аспекты социальной робототехники», «Использование 3D-моделирования в робототехнике», «3D-моделирование и печать» (Шашков В.В., старший преподаватель СОФ НИУ «БелГУ»); «Задачи с параметрами» (Кабулова Е.Г., к.т.н., доцент СТИ НИТУ «МИСиС»); «Введение в науку геоника (геомиметика)» (Лесовик В.С., заслуженный деятель науки, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук, автор новой науки «Геоника. Геомиметика», директор международного научно-образовательного центра «Геоника. Геомиметика», доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой строительного материаловедения, изделий и конструкций БГТУ им. Шухова) и другие. Учителями школы организованы занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования в области физико-математического и естественнонаучного образования совместно с преподавателями вузов. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на сайте школы.

Оборудованы и функционируют практико-ориентированные лаборатории (химическая, биологическая, физическая). Для проведения научно-исследовательской деятельности учащиеся используют лаборатории СТИ НИТУ «МИСиС», СОФ МГРИ и СОФ НИУ «БелГУ», а также в дистанционном формате возможности анатомического театра КГМУ.

Приобретены современные комплекты для проведения практикумов по квантовой физике, оптике, цифровые микроскопы, ФГОС-лаборатории по химии, физике, биологии, химические реактивы для проведения исследовательских работ.

Лучшие исследовательские и проектные работы учащихся печатаются в сборника, в том числе и всероссийских «Первые шаги в науку», «Меня оценят в XXI веке», «Обретенное поколение», «Живая культура: традиции и современность» и др.

Публикации педагогов и методические материалы по организации урочной и внеурочной работе с детьми с целью повышения математической и естественнонаучной грамотности представлены педагогическому сообществу (Приложение 5).

Содержательные аспекты организации данной работы заключаются в необходимости повышения квалификации педагога в области работы с различными категориями детей, а также профессионального уровня учителя в соответствии с перспективами развития естественнонаучного и математического образования в рамках нового образовательного кластера «школа-вуз-предприятие». Таким образом, за отчетный период повышение квалификации прошли по вопросам функциональной грамотности прошли 62 педагогических работника школы – 100%; 30% педагогических работников от общего числа участников инновационной деятельности прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, по формированию математической грамотности (Приложение 6). Кроме того, повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, проходит через проведение практико-ориентированных семинаров внутри школы.

Именно поэтому система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности включает в себя:

- 1) Участие в методических мероприятиях (тематические педагогические советы), профессиональные конкурсы, вебинары, дистанционные курсы повышения квалификации.

Некоторые педагоги получили возможность посещения очных программ обучения на базе образовательных центров и ведущих вузов Российской Федерации, в том числе в Троицкой школе повышения квалификации под эгидой РАН (г.Троицк).

- 2) Самообразование. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров в школе ежегодно создается план методической работы, который размещен на сайте школы, а также утверждается методическая тема школы. На 2021-2022 учебный год определена следующая методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС», которая напрямую связана с инновационной целью данного проекта.

3) Взаимопосещение занятий, уроков и мероприятий являются наиболее эффективными направлениями.

Важную роль в повышении методической компетентности молодых педагогов играет работа Школы молодого педагога «ПРОдвижение» (план работы и приказ с закрепленными наставниками размещен на сайте образовательной организации в разделе «Методическая работа»).

Еще одним аспектом успешной реализации инновационного проекта является качественное методическое сопровождение, которое позволит, с одной стороны выстроить новую модель мониторинга качества естественнонаучного и математического образования, а с другой стороны, эффективно определять зоны ближайшего развития ребенка.

Организация инновационной, экспериментальной работы педагогов школы – процесс достаточно сложный, однако педагоги школы готовы к диссеминации собственного опыта.

В соответствии с целью инновационной деятельности, заключающейся в диссеминации опыта, приняли участие в семинаре-практикуме преподавателей и научных работников, специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, учителей информатики «Информатика в образовании – 2021», всероссийском семинаре базовых школ РАН (июль 2021 г.) (Приложение 5).

Анализ результатов позволяет планировать дальнейшую работу по индивидуальному методическому и консультационному сопровождению инновационной деятельности каждого педагога, что способствует повышению результативности деятельности в целом, повышению уровня групповой сплоченности участников инновационной деятельности (Приложение 5,6).

В школе созданы все условия для профессионального роста учителя через внешние и внутренние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

В течение 2020-2021 учебного года Заслуженный деятель науки, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук, доктор технических наук Валерий Станиславович Лесовик и профессор Веймарского университета строительства и архитектуры Доктор Ханс-Бертрам Фишер провели циклы лекций для учащихся технологических классов.

В рамках инициативы «Навстречу 300-летию Российской академии наук» старшеклассники прослушали лекцию д.т.н. Строковой Валерии Валерьевны, в ходе которой познакомились с областями применения природоподобных технологий, узнали их историю развития в строительстве.

Еще одна встреча состоялась с Журавлевой Екатериной Васильевной, доктором сельскохозяйственных наук, с обучающимися естественнонаучного профиля. В ходе лекции были затронуты приоритетные направления клеточной и генной инженерии.

Организация инновационной, экспериментальной работы – процесс достаточно сложный, однако педагоги школы готовы к «выращиванию» и диссеминации собственного опыта.

Другой формой знакомства с миром науки являются экскурсии с деятельностным включением, проводимые на предприятиях и учебных заведениях города. Участвующие в экскурсии дети являются не пассивными слушателями и наблюдателями, а активными участниками процесса. Цель таких экскурсий - получение новой информации, личного опыта, ответа на заранее сформулированный вопрос. Для воспитанников лагеря экскурсии с деятельностным включением регулярно проводятся крупными предприятиями города, такими как кондитерское объединение «Славянка», АО «Оскольский электрометаллургический комбинат».

На территории СОФ МГРИ для детей был организован цикл экскурсий по минералогическому музею и музею истории, а в инновационно-образовательном центре «Железно» у ребят была возможность подобрать материал для исследовательских работ.

В этом году благодаря заключенным договорам о сотрудничестве у ребят появилась возможность посетить г.Санкт-Петербург, где для них были организованы экскурсии в лучшие музеи страны: в рамках естественнонаучного направления ребята посетили Кунсткамеру, а для любителей истории – посещение музея блокадного Ленинграда, Петергофа и других исторических мест города.

В октябре 2021 года были организованы тематические экскурсии в анатомический театр Курского государственного медицинского университета в рамках заключенного договора о сотрудничестве, где учащиеся естественнонаучного профиля занимались подготовкой практической части учебно-исследовательских проектов.

Рабочей группой по реализации «дорожной карты» разработаны методические рекомендации по использованию технологий, методов и форм урочной и внеурочной деятельности; спроектирована модель и определена организационная база естественнонаучного и математического образования. Педагоги школы разработали диагностические материалы для выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей, личностных качеств, внутреннего потенциала обучающихся через систему их адресного сопровождения.

Каждое учреждение высшего образования вносит свой вклад в решение поставленных задач с учетом имеющегося опыта работы и потенциальных возможностей, ориентируясь на различные уровни школьного образования, начиная с начальной школы.

Действительно, изучая имеющуюся практику работы других организаций, мы пришли к выводу, что совместная деятельность в рамках образовательного кластера должна начинаться с младшего школьного возраста и решать следующие задачи:

- прививать обучающимся первичный интерес к основам наук;

- определять способности, стиль мышления, склонности и мотивацию учащихся для дальнейшего обучения в основной и средней школе.

В связи с этим, в рамках разработанной модели взаимодействия для начальной школы предполагается внеурочная деятельность, ориентированная на изучение элементарных основ естественных наук. Организовано участие в предметных неделях школы и совместная с преподавателями вузов проектная деятельность по данному направлению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников. Проводился анализ развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательной деятельности.

Наставниками юных ученых стали не только учителя, но и старшеклассники - участники проекта «Дети-наставники», студенты вузов, выпускники, которые проводят встречи, занятия, онлайн консультации. Под руководством выпускников нашей школы ребята 7-11 классов проходят обучение в заочной физико-технической школе МФТИ. Такая работа позволяет заинтересовать ребят, погрузить их в интересный мир научных открытий, выбрать правильную будущую профессию.

В связи с быстрым развитием IT-компетенций большое внимание уделяется занятиям по робототехнике и программированию.

Уже в начальной школе дети знакомятся с различными видами роботов, участвуют в их сборке.

В старших классах школьники совместно с преподавателями СТИ НИТУ МИСиС занимаются разработкой проектов по программированию роботов, программных приложений для промышленных предприятий города. Ребята изучают программирование, основы механики и конструирования. Сейчас они работают над созданием манипуляторной техники и возможностью ее удаленного управления через использование гироскопов и акселерометров. Такая техника используется на многих предприятиях и имеет большой научный потенциал. Куратором проекта является начальник лаборатории металловедения ОЭМК Попов Анатолий Анатольевич. Стоит отметить, что возможность практического применения разработок ребят, повышает мотивацию заниматься научными исследованиями.

Свои проекты учащиеся результативно представляют на форумах «Открытые инновации» в Сколково и образовательного центра «Сириус», всероссийских конкурсах и конференциях.

Анализируя результаты участия школьников во всероссийских конкурсах, выставках мы пришли к выводу, что актуальным становится междисциплинарная интеграция на всех уровнях. Эта идея стала приоритетным направлением авторской школы Заслуженного Учителя РФ, учителя английского языка Моргуновой Ольги Петровны.

В течение учебного года учащиеся старших классов изучают профильные предметы на 2 языках: русском и английском. Такое взаимодействие позволит в будущем представлять свои исследования не только на всероссийском, но и на международном уровнях.

При подготовке исследовательских работ современные школьники испытывают трудности при работе с научным текстом. Именно поэтому в этом учебном году под руководством доктора филологических наук, профессора НИУ БелГУ Семененко Наталии Николаевны был разработан курс для старшеклассников по научной риторике. Практические занятия Наталии Николаевны направлены на формирование навыка публичного выступления, научной дискуссии, грамотного подхода к работе с научным текстом на разных этапах его создания.

В рамках реализации совместной дорожной карты с СОФ МГРИ на протяжении нескольких месяцев учащиеся школы посещали музей института, где знакомились с основами геологии и палеонтологии, а на осенних каникулах была организована профильная геологическая смена в пришкольном оздоровительном лагере. Такая работа позволила на базе школы сформировать «Школу юного геолога», а наиболее увлеченные учащиеся подготовили проекты, которые были представлены на муниципальном этапе «Первые шаги в науку».

Интересной формой взаимодействия стали онлайн конкурсы и семинары, проводимые совместно с СТИ НИТУ «МИСиС» и СОФ НИУ «БелГУ» (Приложение 3). Такое сетевое сотрудничество позволяет заинтересовать большое количество учащихся, расширить образовательное пространство для развития научно-технического творчества и исследований.

2.2. Управление инновационной деятельностью:

Управление любой инновационной деятельностью – это особый тип управления, в котором предпочтение отдается ориентации педагогов на успех и самореализацию. Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогов, формирование навыков самоанализа и самооценки, вопросам формированию информационной компетентности всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, администрации.

Деятельность инновационной площадки по теме «Развитие математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в образовательном кластере «школа-вуз-предприятие» регламентируется на основании необходимой нормативно-правовой и методической базы школы:

- Программа реализации деятельности инновационной площадки по апробации и внедрению образовательного кластера «школа-вуз-предприятие» для развития математической и естественнонаучной грамотности обучающихся;

- «Дорожная карта» по вопросам внедрения и апробации образовательного кластера «школа-вуз-предприятие» для развития математической и естественнонаучной грамотности обучающихся;

- Положение о рабочей группе по реализации «дорожной карты» по вопросам внедрения и апробации образовательного кластера «школа-вуз-предприятие» для развития математической и естественнонаучной грамотности обучающихся;

— Программы мониторинга эффективности деятельности инновационной площадки.

На уровне образовательного учреждения нормативно-правовой основой является приказ директора, утверждающий списочный состав участников региональной инновационной площадки и план организации инновационной деятельности (приказ № 435-ОД от 31.08.2021). Реализуются договоры и соглашения о сотрудничестве с внешними социальными партнерами, работа организуется в соответствии с локальными актами школы прямо или косвенно организации инновационной деятельности.

Система поддержки субъектов инновационного процесса включает в себя организацию работы методической службы школы, просвещение, профессиональное консультирование, проведение семинаров для педагогов, совершенствование материально-технической базы, презентация, быстрое распространение и внедрение всех успешных инновационных «находок» в работу коллектива.

Статус «Базовая школа РАН» повлиял и на увеличение заработной платы учителей. Благодаря поддержке правительства Белгородской области и департамента образования, внесены изменения в областное постановление Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года N 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», увеличилась оплата часа работы преподавателей, что позволило привлечь для работы с детьми высококвалифицированных профессорско-преподавательские кадры из ВУЗов партнеров Белгородской области. Были выделены региональным бюджетом 13 млн. рублей для обновления материально-технической базы лабораторий в кабинетах химии, биологии, обновление современного цифрового и демонстрационного оборудования в школе, приобретена мебель для современного образовательного пространства (коворкинг-центр, билингвальная площадка, IT-центр).

Вариантами стимулирования работы педагогов-участников инновационной деятельности являются также поддержка со стороны администрации; возможность первоочередного или дополнительного повышения квалификации на бесплатной основе или за счет внебюджетных средств. Участие педагогов в инновационной деятельности входит в критерии аттестации.

Публикации педагогов по теме инновационной деятельности, их участие в конкурсах профессионального мастерства, достижения обучающихся учитываются при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.3.Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях:

Педагоги школы обобщают и распространяют свой опыт. В 2021 году приняли участие в конференциях, семинарах регионального уровня, региональных днях мастер-классов, размещали на сайтах и профессиональных сообществах научно-методические публикации, публиковали методические разработки в изданиях различных уровней.

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта остаются выступления, открытые уроки, реже учителя представляют мастер-классы, самопрезентации, практические занятия.

Педагоги школы результативно выступают на конкурсах профессионального мастерства:

1. Лисицына Г.А., диплом «Общественное признание» (всероссийский уровень)
2. Фомина О.С., 1 место в конкурсе проектных идей (муниципальный уровень);
3. Сулова С.А. – лауреат муниципального конкурса методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающихся с ОВЗ;
4. Скрипов А.И. – победитель всероссийского конкурса «Образовательный ресурс»;
5. Мишустина Г.И. – призер муниципальной выставки в номинации «Лучшая авторская работа»;
6. Макарова А.А. – призер муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка»;
7. Мальцева Ю.П. – победитель конкурса ПНПО «Образование» (приказ ДО от 11.06.2021 №1593).

Самые важные результаты инновационной деятельности были представлены на всероссийских конференциях:

- 1) Выступление директора школы Абাপоловой Е.А. «Из опыта работы по формированию естественнонаучной и математической грамотности обучающихся» (Москва, июль 2021 г.);
- 2) Выступление учителя информатики Илларионовой О.А. на семинаре-практикуме преподавателей и научных работников, специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, учителей информатики «Информатика в образовании – 2020» (26 мая 2021 г.);
- 3) Выступление методиста Лисицыной Г.А. «Индивидуальный итоговый проект как средство повышения естественнонаучного и математического образования» (Москва, июль 2021 г.);
- 4) Выступление директора школы Абাপоловой Е.А. «Из опыта работы по формированию научно-исследовательских навыков обучающихся» (региональный дайджест, июнь 2021 г.) (Приложение 5).

В течение года в рамках инновационной деятельности был проведен ряд мероприятий (Приложение 3).

В целом большинство педагогов школы принимают активное участие в мероприятиях, направленных на распространение инновационного опыта работы.

2.4. Программно-методическое обеспечение:

Рабочей группой по реализации «дорожной карты» были разработаны методические рекомендации по использованию технологий, методов и форм урочной и внеурочной деятельности в работе по развитию математической и естественнонаучной грамотности обучающихся; разработана и утверждена модель и организационной базы модели развития естественнонаучного и математического образования. Члены рабочей группы разработали диагностические материалы для проведения мониторинг для выявления поддержки и развития индивидуальных способностей, личностных качеств, внутреннего потенциала обучающихся через систему их адресного сопровождения.

Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности: «Социокультурные аспекты социальной робототехники», «Использование 3D-моделирования в робототехнике», «3D-моделирование и печать» (Шашков В.В., старший преподаватель СОФ НИУ «БелГУ»); «Задачи с параметрами» (Кабулова Е.Г., к.т.н., доцент СТИ НИТУ «МИСиС»); «Введение в науку геоника (геомиметика)» (Лесовик В.С., заслуженный деятель науки, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук, автор новой науки «Геоника. Геомиметика», директор международного научно-образовательного центра «Геоника. Геомиметика», доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой строительного материаловедения, изделий и конструкций БГТУ им. Шухова) и другие. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на сайте школы.

Продолжают успешную реализацию программы платных образовательных услуг, составленные совместно с преподавателями ВУЗов, «Математика для одаренных», «Юные исследователи математики», «Учимся проектировать» и другие. Перечень курсов внеурочной деятельности представлен в приложении 8.

Традиционной является деятельность каникулярных смен с дневным пребыванием для одаренных школьников, в рамках которых с обучающимися работают преподаватели ведущих ВУЗов города.

Наблюдается стабильно высокий уровень результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (Приложение 7).

Динамика результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников всегда стабильно высокая (выше 75%) на муниципальном уровне. Увеличилось количество участников на региональном уровне.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы). Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности, и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

К наиболее важным результатам работы школы можно отнести следующие:

- качественно новый характер связей, отношений, совместная практическая деятельность всех участников образовательных отношений по реализации данного проекта;
- разработана модель сетевого взаимодействия с вузами (приложение 10);
- появление новых видов деятельности, новых образовательных продуктов;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- увеличено количество и разнообразен спектр программ внеурочной деятельности по формированию математической и естественнонаучной грамотности;
- созданы практические лаборатории по химии, биологии, физике;
- используются возможности внешних ресурсов, в том числе лаборатории высших учебных заведений;
- повышается удовлетворенность родителей качеством организации условий для работы с детьми;
- работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В ходе осуществления инновационной деятельности были выявлены следующие проблемы:

Риск, связанный с организационными сложностями в реализации обучения, проблемы с составлением расписания с учётом требований СанПин в условиях эпидемиологической ситуации, связанной с COVID-19 Пути решения данных проблем:

- проведение тщательного анализа имеющихся ресурсов,
- привлечение дополнительных ресурсов,
- разработка качественного плана-графика реализации мероприятий,
- внедрение в практику работы дистанционного обучения; составление индивидуальных учебных планов на основе выявленных образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с предложенными моделями ИУП, проведение конференций в онлайн-формате.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы. Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе работы (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной деятельности отслеживается в рамках программы мониторинга. Основные вопросы мониторинга включены в план внутришкольного контроля школы. На данном промежуточном этапе реализации проекта проведен анализ результатов в соответствии с показателями и индикаторами программы (Приложение 9).

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Положительным критерием работы школы является востребованность продуктов инновационной деятельности. За отчетный период посетило мероприятия более 30 школ города и округа, участники мероприятий получили консультативную помощь (более 50 человек).

Дальнейшее развитие инновационной деятельности мы видим в следующем:

- активизировать сотрудничество с ОУ округа, а также МБУ ДПО «СОИРО»;

- расширить круг участников работы площадки по теме инновационной деятельности.

Все вышеизложенное позволяет констатировать, что в школе сложились предпосылки для создания, внедрения и освоения педагогических новшеств, которые приведут к качественным изменениям образовательной деятельности в школе, способов обеспечения его эффективности, стабильности, жизнеспособности и станут мощным ресурсом повышения качества образования.



(личная подпись)

Абаполова Е.А.
(Ф.И.О. руководителя)

Научный руководитель

А.А.Кожухов

Приложение 1.

Состав участников региональной инновационной площадки «Развитие математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в образовательном кластере «школа-вуз-предприятие»

№ п/п	Ф.И.О. участника, должность	Функциональные обязанности	Выход
1.			
2.	Абаполова Е.А., директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г.Старого Оскола»	Общее руководство, контроль реализации плана работы курируемыми педагогами. Организация семинаров, выступлений, конференций, публикаций	Выступление на семинарах, конференциях, публикации, отчет о результатах инновационной деятельности
3.	Лисицына Г.А., заместитель директора		
4.	Дорогонова С.В., заместитель директора		
5.	Опашинина О.С., заместитель директора		
6.	Иванова О.А., заместитель директора		
7.	Кондратенко О.И., заместитель директора		
8.	Нозимова И.А., руководитель методического объединения учителей физики, математики, информатики, учитель	Участие в межрегиональных, всероссийских семинарах, конференциях, подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различных уровней	Выступления, открытые уроки, мастер-классы, публикации в сборниках различных уровней, разработки занятий, уроков
9.	Адаменко З.А., руководитель методического объединения учителей биологии, химии, географии, учитель		
10.	Игумнова Т.М., руководитель методического объединения учителей начальных классов, учитель		
11.	Назарова И.Р., руководитель методического объединения учителей ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, учитель		
12.	Смирнова Е.Г., тьютор	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и деятельности с такими детьми	Рекомендации для учителей, обучающихся, родителей
13.	Панкова И.И., учитель	Участие в межрегиональных, всероссийских семинарах, конференциях, подготовка обучающихся к участию в	Выступления, открытые уроки, мастер-классы, публикации в сборниках различных уровней, разработки занятий, уроков, повышение
14.	Скрипов А.И., учитель		
15.	Саутина И.А., учитель		
16.	Мартышов Е.В., учитель		
17.	Саяхова О.И., учитель		
18.	Илларионова О.А., учитель		
19.	Зайцева Е.Н., учитель		
20.	Криволапова А.В., учитель		

21.	Намглаури Н.И., учитель	конкурсах и олимпиадах различных уровней	квалификации по тематике региональной инновационной площадки
22.	Моргунова О.П., учитель		
23.	Макарова А.А., учитель		
24.	Гайдаржи Л.В., учитель	Разработка программ внеурочной деятельности, участие в семинарах, организация участия обучающихся в конкурсах различной направленности	Разработки уроков, программы внеурочной деятельности, мастер-классы, открытые уроки
25.	Матушкина Е.Н., учитель		
26.	Клейменову Л.А., учитель		
27.	Рудакова С.В., учитель		
28.	Протченков И.А., учитель		
29.	Кривовица О.Н., учитель		
30.	Сапрыкина Л.И., учитель		
31.	Лихачева С.В., учитель		
32.	Ярошевич Е.Д., учитель		
33.	Картамышева А.С., учитель		
34.	Панарина Е.И., учитель		
35.	Пшеничная Е.И., учитель		
36.	Желяева И.А., учитель		

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов г. Старого Оскола»
Белгородской области

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

31.08.2021

№ 01

Председатель – Абаполова Е.А., директор
Секретарь – Кондратенко О.И., заместитель директора

Присутствовали – 73 человека (явочный лист прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

19. Об утверждении Промежуточного отчета регионального инновационного проекта «Развитие математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в образовательном кластере «школа-вуз-предприятие»

(Лисицына Г.А., заместитель директора)

По девятнадцатому вопросу повестки дня «Об утверждении Промежуточного отчета регионального инновационного проекта «Развитие математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в образовательном кластере «школа-вуз-предприятие»

СЛУШАЛИ

Лисицыну Г.А., заместителя директора, которая ознакомила педагогический состав с отчетом о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Белгородской области «Развитие математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в образовательном кластере «школа-вуз-предприятие». Напомнила тему инновационной программы, сроки реализации: 2020-2023 гг. Галина Александровна ознакомила педагогов с содержанием отчета и констатировала достижение заявленных в программе результатов на 2021 год. Детально остановилась на достижении показателей по каждому критерию и индикатору. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы свидетельствуют об эффективной реализации программы по развитию математической и естественнонаучной грамотности обучающихся. Разработанная модель организации образовательного кластера «школа-вуз-предприятие» показала эффективность в реализации программ урочной и внеурочной деятельности, поэтому может быть использована другими образовательными организациями. Следовательно, можно сделать вывод об эффективной реализации инновационной программы.

На основании вышесказанного Лисицына Г.А. предложила утвердить отчет о деятельности РИП.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно

РЕШИЛИ:

1. Признать эффективной деятельность рабочей группы по реализации регионального инновационного проекта «Развитие математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в образовательном кластере «школа-вуз-предприятие» в 2021 году.
2. Утвердить Промежуточный отчет о деятельности РИП в период в 2021 году.

Председатель педагогического совета
ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г.Старого Оскола» Абаполова Е.А.

Секретарь педагогического совета Кондратенко О.И.



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел/факс (4725) 32-16-02

ПРИКАЗ

№137 -ОД

от «12» марта 2021 г.

Об организации и проведении
межсетевой олимпиады по русскому языку и культуре речи
для участников проекта «Базовые школы РАН»

В целях развития навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций – участников проекта «Базовые школы РАН», привлечения к работе с талантливой и одаренной молодежью научно-педагогического сообщества учреждений высшего профессионального образования, а также в соответствии с «дорожной картой» по реализации проекта «Базовые школы РАН»

приказываю:

16. Провести 26 марта 2021 года на базе школы межсетевую олимпиаду по русскому языку и культуре речи для участников проекта «Базовые школы РАН», посвященную 300-летию РАН;
17. Утвердить организационно-технологическую модель проведения межсетевой олимпиады школьников по русскому языку и культуре речи;
18. Учителям Лисицыной Г.А., Мальцевой Ю.П., Махневой Е.В. разработать олимпиадные задания для 7-11 классов;
19. Методисту Лисицыной Г.А. обеспечить работу информационной платформы и наличие необходимого технического оборудования для проведения межсетевой олимпиады в формате on-line;
20. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г.Старого Оскола»



Е.А.Абаполова

С приказом ознакомлены:

Лисицына Г.А.

Махнева Е.В.

Мальцева Ю.П.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел/факс (4725) 32-16-02

ПРИКАЗ

от «12» марта 2021 г.

№135 -ОД

Об организации и проведении
межсетевой олимпиады по английскому языку
для участников проекта «Базовые школы РАН»

В целях развития навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций – участников проекта «Базовые школы РАН», привлечения к работе с талантливой и одаренной молодежью научно-педагогического сообщества учреждений высшего профессионального образования, а также в соответствии с «дорожной картой» по реализации проекта «Базовые школы РАН»

приказываю:

21. Провести 26 марта 2021 года на базе школы межсетевую олимпиаду по английскому языку для участников проекта «Базовые школы РАН», посвященную 300-летию РАН;
22. Утвердить организационно-технологическую модель проведения межсетевой олимпиады школьников по английскому языку;
23. Учителям Моргуновой О.П., Зайцевой Р.Н., Поздняковой Н.С., Сергиенко Л.А. разработать олимпиадные задания для 7-11 классов;
24. Методисту Лисицыной Г.А. обеспечить работу информационной платформы и наличие необходимого технического оборудования для проведения межсетевой олимпиады в формате on-line;
25. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г.Старого Оскола»



Е.А.Абаполова

С приказом ознакомлены:

Лисицына Г.А.

Моргунова О.П.

Зайцева Р.Н.

Позднякова Н.С.

Сергиенко Л.А.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел/факс (4725) 32-16-02

ПРИКАЗ

от «27» января 2021 г.

№46 -ОД

Об организации и проведении
регионального вебинара
«Система наставничества в образовательной организации:
советы для эффективного развития»

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Белгородской области по развитию интеллектуальных способностей, формированию интеллектуальных навыков и компетенций обучающихся, а также в соответствии с «дорожной картой» по реализации проекта «Базовые школы РАН»

приказываю:

1. Провести 22 февраля 2021 года на базе школы региональный вебинар «Система наставничества в образовательной организации: советы для эффективного развития», посвященный 300-летию РАН;
2. Методисту Лисицыной Г.А., заместителю директора Опашининой О.С. разработать программу регионального вебинара до 15 февраля 2021 года;
3. Утвердить Положение о проведении регионального вебинара (Приложение №1);
4. Учителю информатики Илларионовой О.А. обеспечить работу информационной платформы и наличие необходимого технического оборудования для проведения регионального совещания;
5. Методисту Лисицыной Г.А. разместить методические материалы участников регионального вебинара на сайте школы;
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г.Старого Оскола»



Е.А.Абаполова

С приказом ознакомлены:

Лисицына Г.А.

Илларионова О.А.

Опашинина О.С.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел/факс (4725) 32-16-02

ПРИКАЗ

от «18» января 2021 г.

№23 -ОД

Об организации и проведении
регионального совещания участников
проекта «Базовые школы РАН»

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Белгородской области по развитию интеллектуальных способностей, формированию интеллектуальных навыков и компетенций обучающихся, а также в соответствии с «дорожной картой» по реализации проекта «Базовые школы РАН»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 01 февраля 2021 года на базе школы региональное совещание участников проекта «Базовые школы РАН»;
2. Методисту Лисицыной Г.А., заместителю директора Опашининой О.С. разработать программу регионального совещания до 25 января 2021 года;
3. Учителю информатики Илларионовой О.А. обеспечить работу информационной платформы и наличие необходимого технического оборудования для проведения регионального совещания;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г.Старого Оскола»



Е.А.Абаполова

С приказом ознакомлены:

Лисицына Г.А.

Илларионова О.А.

Опашинина О.С.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел/факс (4725) 32-16-02

ПРИКАЗ

от «15» марта 2021 г.

№139 -ОД

Об организации и проведении
межсетевой олимпиады по информатике
для участников проекта «Базовые школы РАН»

В целях развития навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций – участников проекта «Базовые школы РАН», привлечения к работе с талантливой и одаренной молодежью научно-педагогического сообщества учреждений высшего профессионального образования, а также в соответствии с «дорожной картой» по реализации проекта «Базовые школы РАН»

п р и к а з ы в а ю:

6. Провести 29 марта 2021 года на базе школы межсетевую олимпиаду информатике для участников проекта «Базовые школы РАН», посвященную 300-летию РАН;
7. Утвердить организационно-технологическую модель проведения межсетевой олимпиады школьников по информатике;
8. Учителям Илларионовой О.А., Продченкову И.А. разработать олимпиадные задания для 9 -11 классов;
9. Методисту Лисицыной Г.А. обеспечить работу информационной платформы и наличие необходимого технического оборудования для проведения межсетевой олимпиады в формате on-line;
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г.Старого Оскола»



Е.А.Абаполова

С приказом ознакомлены:

Лисицына Г.А.
Илларионова О.А.
Продченков И.А.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел/факс (4725) 32-16-02

ПРИКАЗ

от «15» марта 2021 г.

№138 -ОД

Об организации и проведении
межсетевой олимпиады по математике
для участников проекта «Базовые школы РАН»

В целях развития навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций – участников проекта «Базовые школы РАН», привлечения к работе с талантливой и одаренной молодежью научно-педагогического сообщества учреждений высшего профессионального образования, а также в соответствии с «дорожной картой» по реализации проекта «Базовые школы РАН»

п р и к а з ы в а ю:

11. Провести 29 марта 2021 года на базе школы межсетевую олимпиаду по математике для участников проекта «Базовые школы РАН», посвященную 300-летию РАН;
12. Утвердить организационно-технологическую модель проведения межсетевой олимпиады школьников по математике;
13. Учителям Панковой И.И., Нозимовой И.А. разработать олимпиадные задания для 7-11 классов;
14. Методисту Лисицыной Г.А. обеспечить работу информационной платформы и наличие необходимого технического оборудования для проведения межсетевой олимпиады в формате on-line;
15. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г.Старого Оскола»



Е.А.Абаполова

С приказом ознакомлены:

Лисицына Г.А.

Панковой И.И.

Нозимовой И.А.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел/факс (4725) 32-16-02

ПРИКАЗ

от «12» марта 2021 г.

№136 -ОД

Об организации и проведении
научно-технического фестиваля
«Наука для всех»

В целях развития навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций – участников проекта «Базовые школы РАН», привлечения к работе с талантливой и одаренной молодежью научно-педагогического сообщества учреждений высшего профессионального образования, а также в соответствии с «дорожной картой» по реализации проекта «Базовые школы РАН»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 9 апреля 2021 года на базе школы областной научно-технический фестиваль «Наука для всех» для обучающихся образовательных организаций Белгородской области в формате on-line конференции;
2. Утвердить Положение о Фестивале (Приложение №1);
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Фестиваля (приложение №2);
4. Утвердить состав экспертных комиссий каждой секции (Приложение №3);
5. Методисту Лисицыной Г.А. организовать регистрацию заявок и консалтинговое сопровождение участников Фестиваля;
6. Методисту Лисицыной Г.А. утвердить программу Фестиваля в срок до 1 апреля 2021 года;
7. Учителю информатики Илларионовой О.А. обеспечить работу информационной платформы и наличие необходимого технического оборудования для проведения Конференции;
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г.Старого Оскола»

С приказом ознакомлены:

Лисицына Г.А.
Илларионова О.А.



Е.А.Абаполова

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел/факс (4725) 32-16-02

ПРИКАЗ

от «27» января 2021 г.

№46 -ОД

Об организации и проведении
регионального вебинара
«Система наставничества в образовательной организации:
советы для эффективного развития»

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Белгородской области по развитию интеллектуальных способностей, формированию интеллектуальных навыков и компетенций обучающихся, а также в соответствии с «дорожной картой» по реализации проекта «Базовые школы РАН»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 22 февраля 2021 года на базе школы региональный вебинар «Система наставничества в образовательной организации: советы для эффективного развития», посвященный 300-летию РАН;
2. Методисту Лисицыной Г.А., заместителю директора Опашининой О.С. разработать программу регионального вебинара до 15 февраля 2021 года;
3. Утвердить Положение о проведении регионального вебинара (Приложение №1);
4. Учителю информатики Илларионовой О.А. обеспечить работу информационной платформы и наличие необходимого технического оборудования для проведения регионального совещания;
5. Методисту Лисицыной Г.А. разместить методические материалы участников регионального вебинара на сайте школы;
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г. Старого Оскола»



Е.А.Абаполова

С приказом ознакомлены:

Лисицына Г.А.

Илларионова О.А.

Опашинина О.С.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел/факс (4725) 32-16-02

ПРИКАЗ

от «18» февраля 2021 г.

№93 -ОД

Об организации и проведении
областного практико-ориентированного семинара
«Пять шагов от игре к науке»

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Белгородской области по развитию интеллектуальных способностей, формированию интеллектуальных навыков компетенций обучающихся.

п р и к а з ы в а ю:

7. Провести 15 марта 2021 года на базе школы областной практико-ориентированный семинар «Пять шагов от игре к науке» для педагогических работников образовательных организаций Белгородской области в формате on-line;
8. Методисту Лисицыной Г.А. утвердить программу семинара в срок до 11 марта 2021 года;
9. Учителю информатики Илларионовой О.А. обеспечить работу информационной платформы и наличие необходимого технического оборудования для проведения семинара;
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г.Старого Оскола»

С приказом ознакомлены:

Лисицына Г.А.

Илларионова О.А.



Е.А.Абаполова

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ №23

г. Старый Оскол

«__» _____ 2019 г.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (Лицензия № 2802 от 31.01.2019, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (срок действия- бессрочно); Свидетельство о государственной аккредитации № 3162 от 26.06.2019, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ на срок до 26.06.2025) в лице ректора Иголкина Сергея Леонидовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Институт» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Абаполовой Елены Александровны, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом Договора является сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся и содействие эффективному функционированию образовательного кластера «школа-вуз».

2. Основные направления сотрудничества

2.1. Основными направлениями сотрудничества Сторон являются:

2.1.1. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в Школе;

2.1.2. Совместная разработка интегрированных учебных планов и программ, обеспечивающих углубленное обучение учащихся;

2.1.3. Развитие и совершенствование олимпиадной и исследовательской работы с учащимися;

2.1.4. Реализация при наличии взаимного интереса совместных дополнительных общеобразовательных программ на базе Школы;

2.1.5. Ранняя профессиональная ориентация Университетом учащихся Школы;

2.1.6. Совместное проведение мероприятий для учащихся и педагогов;

2.1.7. Содействие в обобщении, распространении и внедрении инновационных педагогических технологий;

2.1.8. Проведение совместных научно-методических исследований в области общего и дополнительного образования;

2.1.9. Обеспечение условий для функционирования образовательного кластера «университет - школа».

3. Обязательства сторон

3.1. Стороны обязуются:

3.1.1. Содействовать реализации совместных образовательных проектов и программ в сфере общего и дополнительного образования в порядке, размере и способами, предусмотренными отдельными договорами, заключенными во исполнение настоящего Договора; своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов и программ.

3.1.2. Обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами.

3.1.3. Систематически обсуждать вопросы, связанные с реализацией направлений сотрудничества.

3.1.4. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Договора, принимать по ним согласованные решения.

4. Заключительные положения

4.1. Конкретные формы сотрудничества между Сторонами оговариваются отдельными договорами или соглашениями, учитывающими пожелания Сторон по всем аспектам деятельности.

4.2. Настоящий Договор заключен без взаимных финансовых условий Сторон. Финансовые условия оговариваются в договорах, которые дополнительно заключаются между Сторонами.

4.3. В рамках реализации настоящего Договора Стороны обеспечивают защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности.

4.4. Любые изменения и дополнения условий настоящего Договора оформляются дополнительными соглашениями и вступают в силу с момента их подписания обеими Сторонами.

4.5. Настоящий Договор действует в течение 5 лет с даты его подписания Сторонами.

4.6. Настоящий Договор может быть расторгнут до истечения срока его действия по требованию любой из Сторон. О намерении расторгнуть Договор Сторона обязана письменно известить другую Сторону не позднее чем за месяц до даты расторжения Договора.

4.7. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах одинаковой юридической силы и хранится по одному экземпляру у каждой из Сторон.

ДОГОВОР
о сотрудничестве

г. Воронеж

«11» ноября 2019 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов», в лице директора Абаполовой Елены Александровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем СТОРОНА 2, с одной стороны и Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (Лицензия № 2802 от 31.01.2019, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (срок действия- бессрочно); Свидетельство о государственной аккредитации № 3162 от 26.06.2019, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ на срок до 26.06.2025) в лице ректора Иголкина Сергея Леонидовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем СТОРОНА 1 с другой стороны, совместно именуемые – «СТОРОНЫ», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Предмет настоящего Договора – взаимодействие сторон по следующим направлениям:

- 1.1. Профориентационному;
- 1.2. Учебному;
- 1.3. Методическому;
- 1.4. Воспитательному;
- 1.5. Научному;
- 1.6. Проектному.

2. Обязательства сторон

СТОРОНЫ обязуются содействовать реализации направлений взаимодействия 1.1. – 1.6, при необходимости подписывая соответствующие дополнительные соглашения к настоящему Договору. За реализацию направлений взаимодействия по настоящему Договору СТОРОНЫ несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Срок действия договора

Договор действует с 1 октября 2019 года по 30 июня 2025 года.

4. Заключительные положения

Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из СТОРОН.

5. Подписи сторон

Сторона 1

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)
394036 г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119А
ИНН 3666134884
КПП 366101001
ОГРН 1063600017337
ПАО "МИНБАНК" г. Москва
БИК 044525600
к/с 30101810300000000600
р/с 40703810000390000197
e-mail: veri.veri@yandex.ru, mail@vilec.ru
Телефон (473) 2-605-906, 202-73-35.

Ректор _____
(подпись) С.Л. Иголкин
М.П.



Сторона 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»
Адрес местонахождения: 309511, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
р/с 40701810145251000057
ОТДЕЛЕНИЕ БЕЛГОРОД Г БЕЛГОРОД
БИК 041403001
л/с 20266180672
ИНН 3128028005
КПП 312801001
e-mail: sh20@yandex.ru
Телефон (4735) 42-48-45, 32-16-02

Директор _____
(подпись) Е.А. Абаполова



5. Адреса и реквизиты Сторон

Автономная некоммерческая
образовательная организация высшего
образования «Воронежский
экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)
394036 г. Воронеж, Ленинский пр-т, д.
119А
ИНН 3666134884
КПП 366101001
ОГРН 1063600017337
ПАО "МИНБАНК" г. Москва
БИК 044525600
к/с 301018103000000000600
р/с 40703810000390000197
e-mail: vepi.vepi@yandex.ru,
mail@vilec.ru
Телефон (473) 2-605-906, 202-73-35.

Ректор _____ С.Л. Иголкин

М.П.



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№20 с углубленным изучением
отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г.
Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел: (4725) 32-16-02

Директор МБОУ «СОШ № 20 с
УИОП»

_____ Е.А. Абаполова



ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ №11

г. Курск

«09» октября 2019 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора, профессора Лазаренко Виктора Анатольевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол Белгородской области, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Абаполовой Елены Александровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Профессионально направленная, углубленная подготовка по профильным дисциплинам и некоторым специальным курсам обучающихся 10-11 классов Школы с целью их подготовки к дальнейшему обучению в Курском государственном медицинском университете и других вузах РФ.

Решение задач в системе непрерывного образования за счет расширения сферы сотрудничества между коллективами Школы и Университета в вопросах повышения уровня знаний обучающихся старших классов по профильным предметам, их адаптации к вузовской методике обучения, формирования у молодежи устойчивой мотивации к будущей профессиональной деятельности.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Обеспечивать с использованием материально-технической базы Университета чтение лекций, проведение специальных курсов и других видов учебных занятий для детей с повышенной учебной мотивацией по заявке Школы, а также научное руководство их исследовательской деятельностью.

2.1.2. Оказывать научно-методическую помощь преподавателям и обучающимся.

2.1.3. Предоставлять педагогам и обучающимся из числа детей с повышенной учебной мотивацией возможность участвовать в научных конференциях и иных научно-методических мероприятиях, проводимых Университетом.

2.1.4. Предоставлять кафедры и клиники для проведения профориентационной работы с детьми с повышенной учебной мотивацией.

2.1.5. Для работы на вышеуказанных курсах привлекать лучшие педагогические кадры из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

2.1.6. Своевременно информировать Школу по всем вопросам, затрагивающим ее интересы.

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. Вносить предложения руководству Центра довузовской подготовки Университета о планах совместной деятельности.

6. Прочие условия

- 6.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.
- 6.2. Другие условия по усмотрению сторон

7.

Юридические адреса сторон

«Университет»:

ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
305041, г. Курск, ул. К. Маркса, 3.
телефон 8(4712) 588-133; факс - 56-73-99
ИНН 4629027572, КПП 463201001
Банк: Отделение Курск,
БИК: 043807001
р/с 40501810138072000001
л/с 20446Х28650
ОКТМО 38701000001
Код КБ 00000000000000000130
Управления федерального казначейства по
Курской области

«Школа»:

МБОУ «СОШ №20 с УИОП»
309511, Белгородская обл., г. Старый Оскол,
м-н Олимпийский, д. 54
телефон 8(4725) 32-16-02
e-mail: st-sh20@yandex.ru
ОГРН 1023102366770
ИНН 3128028005
КПП 312801001

Ректор



/В. А. Лазаренко/

Гл. бухгалтер

/И. С. Костанова/

Начальник
УГЗПОДУ

/Л.Н. Антошин/

Директор



/Е.А. Абаполова/

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 17

г. Старый Оскол

«02» сентября 2019 г.

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице директора Двоеглазова Семёна Ивановича, действующего на основании доверенности № 01/23/03 от 29.01.2019 г., и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Абаполовой Елены Александровны, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом Договора является сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся и содействие эффективному функционированию образовательного кластера «школа-вуз».

2. Основные направления сотрудничества

2.1. Основными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- 2.1.1. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в Школе;
- 2.1.2. Совместная разработка интегрированных учебных планов и программ, обеспечивающих углубленное обучение учащихся;
- 2.1.3. Развитие и совершенствование олимпиадной и исследовательской работы с учащимися;
- 2.1.4. реализация при наличии взаимного интереса совместных дополнительных общеобразовательных программ на базе Школы;
- 2.1.5. Ранняя профессиональная ориентация Университетом учащихся Школы;
- 2.1.6. Совместное проведение мероприятий для учащихся и педагогов;
- 2.1.7. Содействие в обобщении, распространении и внедрении инновационных педагогических технологий;
- 2.1.8. Проведение совместных научно-методических исследований в области общего и дополнительного образования;

2.1.9. Обеспечение условий для функционирования образовательного кластера «университет - школа».

3. Обязательства сторон

3.1. Стороны обязуются:

3.1.1. Содействовать реализации совместных образовательных проектов и программ в сфере общего и дополнительного образования в порядке, размере и способами, предусмотренными отдельными договорами, заключенными во исполнение настоящего Договора; своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов и программ.

3.1.2. Обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами.

3.1.3. Систематически обсуждать вопросы, связанные с реализацией направлений сотрудничества.

3.1.4. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Договора, принимать по ним согласованные решения.

4. Заключительные положения

4.1. Конкретные формы сотрудничества между Сторонами оговариваются отдельными договорами или соглашениями, учитывающими пожелания Сторон по всем аспектам деятельности.

4.2. Настоящий Договор заключен без взаимных финансовых условий Сторон. Финансовые условия оговариваются в договорах, которые дополнительно заключаются между Сторонами.

4.3. В рамках реализации настоящего Договора Стороны обеспечивают защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности.

4.4. Любые изменения и дополнения условий настоящего Договора оформляются дополнительными соглашениями и вступают в силу с момента их подписания обеими Сторонами.

4.5. Настоящий Договор действует в течение 5 лет с даты его подписания Сторонами.

4.6. Настоящий Договор может быть расторгнут до истечения срока его действия по требованию любой из Сторон. О намерении расторгнуть Договор Сторона обязана письменно известить другую Сторону не позднее чем за месяц до даты расторжения Договора.

4.7. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах одинаковой юридической силы и хранится по одному экземпляру у каждой из Сторон.

5. Адреса и реквизиты Сторон

Старооскольский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный
геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе» (СОФ
МГРИ)
309514, Белгородская область, г.
Старый Оскол, ул. Ленина, 14/13
e-mail: info@sofmgri.ru
тел: (4725) 22-52-74



Директор СОФ МГРИ
С.И. Двоеглазов

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№20 с углубленным изучением
отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г.
Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел: (4725) 32-16-02

Директор МБОУ «СОШ № 20 с
УИОП»
Е.А. Абаполова



ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 18

г. Губкин

«02» сентября 2019 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (сокращенное наименование НИТУ «МИСиС»), в лице директора Филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Губкине Белгородской области (сокращенное наименование Губкинский филиал НИТУ «МИСиС»; ГФ НИТУ «МИСиС») Репникова Николая Ивановича, действующего на основании доверенности № 42-115 от 23.01.2019г., именуемый в дальнейшем «Университет», с одной стороны и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Абаполовой Елены Александровны, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом Договора является сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся и содействие эффективному функционированию образовательного кластера «школа-университет».

2. Основные направления сотрудничества

- 2.1. Основными направлениями сотрудничества Сторон являются:
- 2.1.1. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в Школе.
 - 2.1.2. Совместная разработка интегрированных учебных планов и программ, обеспечивающих углубленное обучение учащихся.
 - 2.1.3. Развитие и совершенствование олимпиадной и исследовательской работы с учащимися.
 - 2.1.4. Реализация при наличии взаимного интереса совместных дополнительных общеобразовательных программ на базе Школы.
 - 2.1.5. Ранняя профессиональная ориентация Университетом учащихся Школы.
 - 2.1.6. Совместное проведение мероприятий для учащихся и педагогов.
 - 2.1.7. Содействие в обобщении, распространении и внедрении инновационных педагогических технологий.
 - 2.1.8. Проведение совместных научно-методических исследований в области общего и дополнительного образования.
 - 2.1.9. Обеспечение условий для функционирования образовательного кластера «школа-университет».

3. Обязательства сторон

- 3.1. Стороны обязуются:

3.1.1. Содействовать реализации совместных образовательных проектов и программ в сфере общего и дополнительного образования в порядке, размере и способами, предусмотренными отдельными договорами, заключенными во исполнение настоящего Договора; своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов и программ.

3.1.2. Обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами.

3.1.3. Систематически обсуждать вопросы, связанные с реализацией направлений сотрудничества.

3.1.4. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Договора, принимать по ним согласованные решения.

4. Заключительные положения

4.1. Конкретные формы сотрудничества между Сторонами оговариваются отдельными договорами или соглашениями, учитывающими пожелания Сторон по всем аспектам деятельности.

4.2. Настоящий Договор заключен без взаимных финансовых условий Сторон. Финансовые условия оговариваются в договорах, которые дополнительно заключаются между Сторонами.

4.3. В рамках реализации настоящего Договора Стороны обеспечивают защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности.

4.4. Любые изменения и дополнения условий настоящего Договора оформляются дополнительными соглашениями и вступают в силу с момента их подписания обеими Сторонами.

4.5. Настоящий Договор действует в течение 5 лет с даты его подписания Сторонами.

4.6. Настоящий Договор может быть расторгнут до истечения срока его действия по требованию любой из Сторон. О намерении расторгнуть Договор Сторона обязана письменно известить другую Сторону не позднее чем за месяц до даты расторжения Договора.

4.7. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах одинаковой юридической силы и хранится по одному экземпляру у каждой из Сторон.

5. Адреса и реквизиты Сторон

НИТУ «МИСиС»
Юридический адрес: Россия, 119049, г. Москва, Ленинский пр., д.4
Губкинский филиал НИТУ «МИСиС»
Местонахождение филиала: 309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Комсомольская, д.16
ИНН 7706019535, КПП 312743001

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»
309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 54
e-mail: st-sh20@yandex.ru
тел: (4725) 32-16-02

Директор ГФ НИТУ «МИСиС»

М.П.

Н.И. Репников

Директор МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»

Е.А. Абаполова

Договор № 14
о сотрудничестве и взаимодействии

г. Старый Оскол

«29» июля 2019 г.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж», именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Спиридоновой Н.Н., действующей на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Абаполовой Е.А., действующей на основании Устава и Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Осуществлять совместную деятельность по организации профессиональной ориентации обучающихся в Школе, в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, возможности профессионального обучения.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Права и обязанности Колледжа:

- 2.1.1. Проведение мониторинга профессий, востребованных на рынке труда среди обучающихся Школы.
- 2.1.2. Оказание помощи в оформлении информационных стендов материалами по профессиональной ориентации.
- 2.1.3. Обеспечение информационными материалами по профессиональной ориентации выпускников школ о деятельности Колледжа.
- 2.1.4. Разработка и представление тематической программы профориентационной работы со школьниками.
- 2.1.5. Оказание методической помощи Школе в осуществлении профориентационного направления работы с обучающимися выпускных классов
- 2.1.6. Проведение совместных со Школой мероприятий по реализации программ профессионального ориентирования школьников.

2.2. Права и обязанности Школы:

- 2.2.1. Обеспечение наиболее полного охвата обучающихся профориентационной работой
- 2.2.2. Проведение совместных со специалистами Колледжа семинаров для заместителей директоров, курирующих профориентационную работу, психологов

3. Срок действия договора

- 3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует бессрочно.
- 3.2. При неисполнении обязательств по настоящему договору одной из сторон или установлении нецелесообразности дальнейшего сотрудничества заинтересованная сторона вносит предложение о расторжении договора, которое рассматривается в месячный срок.
- 3.3. Договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4. Юридические адреса сторон

Колледж
ОГАПОУ «Старооскольский
педагогический колледж»
309502, Белгородская область,
г. Старый Оскол, м-н Солнечный,
д.18
Тел./факс (4725) 32-49-12

Школа
МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»
Адрес местонахождения: 309511,
Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-
н Олимпийский, 54
тел/факс: (4725) 42-48-45, 32-16-02

Директор ОГАПОУ «СПК»

Н.Н. Спиридонова

Директор МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»

Е.А. Абapolова



ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 24

г. Старый Оскол

«19» ноября 2019 г.

Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (СОФ НИУ «БелГУ»), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице директора Беликовой Тамары Павловны, действующего на основании устава из положения СОФ НИУ «БелГУ», и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Абаполовой Елены Александровны, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом Договора является сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых обучающихся, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся и содействие эффективной реализации проекта создания базовых школ РАН.

1.2. Стороны Договора осуществляют сотрудничество с целью:

- Развитие и совершенствование олимпиадной и исследовательской работы с обучающимися;
- Совместное проведение мероприятий для обучающихся и учителей;
- Содействие в обобщении, распространении и внедрении инновационных педагогических технологий;
- Проведение совместных научно-методических исследований в области общего образования;
- Обеспечение условий для функционирования образовательного кластера «университет - школа».

1.3. В целях содействия друг другу в решении уставных задач Стороны договорились оказывать взаимные услуги, осуществлять обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.4. Совместная деятельность сторон строится на основании Закона «Об образовании в РФ» и данного Договора.

2. Обязанности ответственности сторон

2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. Содействовать реализации совместных образовательных проектов и программ в сфере общего и дополнительного образования в порядке, размере и способами, предусмотренными отдельными договорами, заключенными во исполнение настоящего Договора; своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов и программ.

2.1.2. Обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами.

2.1.3. Систематически обсуждать вопросы, связанные с реализацией направлений сотрудничества.

2.1.4. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Договора, принимать по ним согласованные решения.

3. Прочие условия

- 3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен один год, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.
- 3.2. Действие договора пролонгируется еще на один год, если ни одна из сторон письменно за 30 календарных дней до его окончания не заявит о намерениях прекратить договорные отношения. Количество пролонгаций действия договора не ограничено.
- 3.3. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон.
- 3.4. Договор может быть расторгнут по обоснованной причине одной из сторон.
- 3.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах – по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.
- 3.6. Конкретные формы сотрудничества между Сторонами оговариваются отдельными договорами или соглашениями, учитывающими пожелания Сторон по всем аспектам деятельности.
- 3.7. В рамках реализации настоящего Договора Стороны обеспечивают защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности.
- 3.8. Любые изменения и дополнения условий настоящего Договора оформляются дополнительными соглашениями и вступают в силу с момента их подписания обеими Сторонами.
- 3.9. Настоящий Договор действует в течение 5 лет с даты его подписания Сторонами.

4. Адреса и реквизиты Сторон

Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».
309502, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д.18
Тел.: (4725) 32-49-12

Директор СОФ НИУ «БелГУ»

М.П. Т.П. Беликова



Управление образования администрации Старооскольского городского округа

Начальник управления образования Старооскольского городского округа
309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, д.38
Тел.: (4725) 22-03-12

М.П. Н.Е. Дереча



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»

309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 1/54
тел: (4725) 32-16-02

«СОШ №20
Директор МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»

М.П. Е.А. Абаполова



ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 16

г. Старый Оскол

«02» сентября 2019 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (сокращенное наименование НИТУ «МИСиС»), в лице директора Старооскольского технологического института им. А.А. Угарова (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (сокращенное наименование СТИ НИТУ «МИСиС») Боевой Анны Вячеславовны, действующего на основании доверенности № 202-115 от 05.08.2019г., именуемый в дальнейшем «Университет», с одной стороны и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Абаполовой Елены Александровны, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом Договора является сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся и содействие эффективному функционированию образовательного кластера «школа-университет».

2. Основные направления сотрудничества

2.1. Основными направлениями сотрудничества Сторон являются:

2.1.1. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в Школе.

2.1.2. Совместная разработка интегрированных учебных планов и программ, обеспечивающих углубленное обучение учащихся.

2.1.3. Развитие и совершенствование олимпиадной и исследовательской работы с учащимися.

2.1.4. Реализация при наличии взаимного интереса совместных дополнительных общеобразовательных программ на базе Школы.

2.1.5. Ранняя профессиональная ориентация Университетом учащихся Школы.

Приложение 5.

			
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей			
Сертификат			
участника V межрегиональной межведомственной научно-практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы»			
выдан Илларионовой Ольге Алексеевне, учителю Областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов г. Старого Оскола» Белгородской области			
Директор, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей	Тамбов 2020		И.А. Долгий



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МЭИ»

Благодарственное письмо

Профессорско-преподавательский состав
НИУ «МЭИ»
благодарит

педагогический коллектив

ОГБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Старого Оскола»
Белгородской области

за высокий уровень подготовки выпускников,
педагогическое мастерство, большой вклад в
воспитание подрастающего поколения и
сообщает, что Ваш выпускник
Вершинин С.И. (ИГ-02-20) закончил
два семестра с отличными результатами.

Ректор НИУ «МЭИ»

Н.Д. Рогалев

г. Москва
2 августа 2021 года





СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА
«БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

1-2 июля

2021

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА СОВЕЩАНИЯ

**ЛИСИЦЫНА
ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

МЕТОДИСТ ШКОЛЫ № 20 С УИОП
Г. СТАРОГО ОСКОЛА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Вице-президент РАН
Хохлов А.Р.



БЛАГОДАРНОСТЬ

ДЕПАРТАМЕНТА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА
И ВОСПРОИЗВОДСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

В Ы Р А Ж А Ю БЛАГОДАРНОСТЬ

коллективу
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов
г. Старого Оскола»

(директор – Абаполова Елена Александровна)

за организацию и проведение
Всероссийского экологического диктанта
на территории Белгородской области.

Заместитель Губернатора области -
начальник департамента –
председатель организационного
комитета области

г. Белгород



 Ю.Е. Щедрина

Приказ № 15 - Н
от 12.02.2021 г.



Сертификат

Дирекция Национальной образовательной программы
«Интеллектуально-творческий потенциал России»
настоящим сертификатом подтверждает, что

**Абаполова
Елена Александровна**

(ОГБОУ "СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола")

**ЛАУРЕАТ КОНКУРСА
«Лучший педагогический опыт».**

*Конкурс состоялся в рамках
IX Всероссийского педагогического Фестиваля
«Современное образование: опыт,
инновации, перспективы».*

Председатель Общероссийской
Малой академии наук «Интеллект будущего»,
Лауреат премии Правительства РФ
в области образования



Л.Ю. Ляшко

г. Сочи, 27 сентября 2021 года

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

НАУКА+

БЕЛГОРОД



БЛАГОДАРНОСТЬ

награждается

Абаполова Елена Александровна

директор ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старый Оскол» -
Базовой школы Российской академии наук

*за значительный вклад в развитие науки
и сохранение академических традиций*

Заместитель руководителя
Администрации Губернатора
Белгородской области –
начальник управления науки

Е.В. Журавлева



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

директор
ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20
с углубленным изучением отдельных предметов
г. Старого Оскола» Белгородской области

Абаполова Елена Александровна

За активное участие
во Всероссийской конференции
педагогических работников образовательных организаций всех типов,
представителей общественных организаций и объединений,
предметом деятельности которых является содействие
профессиональному самоопределению обучающихся

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ВНЕРЁД В БУДУЩЕЕ»

Директор
Ассоциации образовательных организаций
«Профессионал»



Е.В. Кузнецова

20 февраля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Концепция проекта создания базовых школ РАН	9
Раздел 1.	
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»	
<i>Абаполова Е.А., Лисицына Г.А.</i>	
Инновационное сотрудничество школы и вуза в организации научно-исследовательской деятельности учащихся	23
<i>Андросова Ю.А.</i>	
Управление участием Второй Новосибирской гимназии в проекте «Базовые школы РАН»	27
<i>Белоус Н.Н., Грошева А.С., Пьянникова Л.В., Гуцол А.А.</i>	
Реализация программы «Академические пробы» в проекте «Базовые школы РАН»	30
<i>Большакова О.В., Петров А.И., Цамуталина Е.Е.</i>	
Как открыть инженерный класс в старшей школе	32
<i>Зарубин А.В.</i>	
Организация работы старшеклассников над индивидуальным итоговым проектом в условиях профильной школы	35
<i>Зинуров Р.Н.</i>	
О некоторых аспектах координации проекта «Базовые школы РАН» на территории Республики Башкортостан	40
<i>Иванов В.А., Палиева Н.А., Колосова Н.В., Хохлова Д.А., Мирошниченко Е.А.</i>	
О некоторых итогах участия Северо-Кавказского федерального университета в реализации проекта «Базовые школы РАН» в Ставропольском крае	41
<i>Киселева И.А., Васильева М.Г.</i>	
Из опыта реализации проекта «Базовые школы РАН» в лицее № 4 (ТМОЛ) города Таганрога	47
<i>Кучерова И.Д., Лапинова О.В.</i>	
Модель научно-образовательной коллаборации «лицей-вуз-предприятие» как форма сетевого взаимодействия	50
<i>Мазур М.И.</i>	
Научно-методический совет и базовая школа РАН: до присвоения статуса и во время работы с ним	56
<i>Максимова Е.Н.</i>	
Инновационный проект «Базовые школы РАН»: региональная модель реализации федеральной идеи	60



Российская Академия Наук

*Навстречу 300-летию
Российской академии наук*

**БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН:
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
И ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Москва
2021

Раздел 1

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

В первом разделе сборника опубликован опыт принятия и реализации управленческих решений на региональном, муниципальном и школьном уровне, направленных на создание благоприятных условий для жизнедеятельности участников проекта, обеспечивающих расширение знаний, умений, познавательных интересов обучающихся в сфере науки и высоких технологий.

Среди авторов – сотрудники органов управления образованием и институтов развития образования, региональные координаторы, управленческие команды базовых школ РАН, представители научных и образовательных организаций – партнеров проекта.

Инновационное сотрудничество школы и вуза в организации научно-исследовательской деятельности учащихся

Абаполова Е.А., директор школы № 20, г. Старый Оскол
Лисицына Г.А., методист школы № 20, г. Старый Оскол

Известно, что для успешного выбора профессии в школах реализуется профильное обучение, целью которого является создание системы специализированной, углубленной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Вместе с тем следует отметить, что процесс профессионального самоопределения обучающихся нередко протекает недостаточно эффективно, школьники затрудняются в выборе профиля обучения, принимают решение без учета собственных возможностей и требований рынка труда. Это, в свою очередь, приводит к немотивированному выбору профессии, учебного заведения профессиональной подготовки, а, следовательно, и отсутствию желания в дальнейшем работать по полученной специальности.

Мы считаем, что одним из возможных путей решения проблемы может стать формирование новой модели работы в образовательном кластере «школа-вуз».

Для создания такой модели имеется необходимая нормативно-правовая база. Например, в ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» отмечено, что сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной



1-2 ИЮЛЯ

2021

ПРОГРАММА

СОВЕЩАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА
«БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»



Выступающие на круглом столе:

ФИО, должность выступающего	Тема выступления
Абаполова Елена Александровна, директор школы № 20 г. Старого Оскола Белгородской области	Об основных направлениях управленческой деятельности в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН»
Аркашев Владимир Петрович, директор экономико-математического лицея № 29 Удмуртской Республики	Партнерские программы – основа функционирования базовых школ РАН
Акимова Зинаида Ивановна, д.и.н., Заслуженный учитель РФ, Народный учитель РМ, директор гимназии № 19, город Саранск	Управление развитием образовательной организации путем организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Белоусов Дмитрий Вячеславович, Заслуженный работник образования МО, директор Балашихинского лицея Московской области	Опыт проектирования образовательных программ в контексте базовых школ РАН

Приложение 6.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации:

- Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «История», «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- Методика преподавания ОБЖ, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС;
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- Управление образовательной организацией в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО;
- Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС СОО;
- Организация учебного процесса и методика преподавания французского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС;
- Информационно-библиографическое обеспечение образовательной деятельности в условиях функционирования информационно-библиотечного центра;
- Историко-культурный стандарт в рамках ФГОС;
- Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях;
- ФГОС начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования;
- Теория и методика преподавания информатики в условиях ФГОС ОО;
- Организация целостного педагогического процесса, обеспечивающего эффективное обучение младших школьников в условиях реализации ФГОС;
- Содержание и организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации;
- Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения;
- Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС;
- Особенности системы управления методической службой образовательной организации в условиях ФГОС;

- Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ОО;
- Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС;
- Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях;
- Тьюторское сопровождение индивидуального развития обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- Актуальные технологии дистанционного и онлайн- обучения в образовательном процессе;
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- Основы функциональной грамотности.

Таблица 1.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы

	2019 год	2020 год	2021 год
Число работников, прошедших курсовую переподготовку	27	30	30

Динамика присвоения квалификационных категорий

	Имеют квалификационную категорию			
	высшую		первую	
	педагогические работники	из них учителя	педагогические работники	из них учителя
2019	39	32	21	20
2020	39	33	22	20
2021	42	33	20	17

Приложение 7.

Из результатов мониторинга
«Оценка качества деятельности образовательных организаций
Старооскольского городского округа в 2019 году»
(онлайн анкетирование)

1 этап			2 этап			2019 год		
Количество человек, принявших участие в анкетировании	Средний балл	Удовлетворенно	Количество человек, принявших участие в	Средний балл	Удовлетворенно сть	принявших участие в	Средний балл	Удовлетворенно сть
1-4 классы								
3	4,0 0	100%	28	3,8 7	96,9 %	31	3,93	98,43%
5 – 9 классы								
11	3,99	99,64 %	24	4,00	99,9%	35	3,99	99,79%
10 – 11 классы								
3	3, 99	99,72 %	18	3,99	99,9	21	3,9 9	99,79%

Таблица 6

Из результатов мониторинга
«Оценка качества деятельности образовательных организаций
Старооскольского городского округа в 2021 году»
(он-лайн анкетирование)

1 этап			2 этап			2021 год		
Количество человек, принявших участие в анкетировании	Средний балл	Удовлетворенно	Количество человек, принявших участие в	Средний балл	Удовлетворенно сть	принявших участие в	Средний балл	Удовлетворенно сть
1-4 классы								
39	3,94	98,50%	24	3,98	99,4%	63	3,96	98,95
5 – 9 классы								
35	3,88	97,00%	23	3,73	93,3%	58	3,81	95,17
10 – 11 классы								

22	3, 9	97,4 0%	11	3,77	94,2%	33	3,8 3	95,81
----	---------	------------	----	------	-------	----	----------	-------

Мониторинговые материалы по выявлению и удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и родителей 2021 г.

Содержание	Классы	Форма	Выполнение
I. Прогностический блок (октябрь- май)			
1. Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
- потребности учащихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	1-10 классы	Родительское собрание	+
- распределение часов компонента образовательного учреждения	1-11 классы	Родительское собрание	+
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-4 классы 5-11 классы	Родительское собрание	+
- распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	4-9 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	+
- выбор профильных предметов, элективных курсов	9-10 классы	Анкетирование учащихся, родителей	+
- удовлетворенность родителей образовательным процессом	1-11 классы	Анкетирование родителей	+
- развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	+
- участие в управлении образовательной организации, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	+
2. Формирование образовательных услуг (анализ запросов)			
2.1. Разработка учебного плана	1-11 классы	Информация на школьном сайте	+

2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников	1-11 классы	Информация на школьном сайте	+
II. Организационный блок (июнь-август)			
1. Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы	1-11 классы	Информация на школьном сайте, презентации кружков, «рекламная кампания»	+
2. Утверждение учебных планов	1-11 классы	Информация на школьном сайте	+
3. Утверждение планов внеурочной деятельности	1-11 классы	Информация на школьном сайте	+
4. Утверждение программ дополнительного образования	1-11 классы	Информация на школьном сайте	+
5. Формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов	1-11 классы	Информация на школьном сайте	+
6. Утверждение рабочих программ	1-11 классы	Информация на школьном сайте	+
III. Практический блок (сентябрь-май)			
1. Реализация программ изучения отдельных предметов	1-11 классы	Информация на школьном сайте	+
2. Реализация программ внеурочной деятельности	1-11 классы	Информация на школьном сайте	+
3. Реализация программ дополнительного образования	1-11 классы	Информация на школьном сайте	+
4. Анализ эффективности и результативности используемых программ	1-11 классы	Информация на школьном сайте	+

Направление мониторинга: обеспечение готовности к непрерывному образованию и к работе в рыночных условиях

Трудоустройство выпускников 9 классов

Кол-во выпускников 9-х классов			Продолжили обучение в 10 классах			Поступили в СПО		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
107	105	90	54	55	41	53	50	49

Трудоустройство выпускников 11 классов

Кол-во выпускников 11-х классов			Поступили в ВУЗы			Поступили в СПО		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
107	56	87	99	54	82	6	2	5

Учебные заведения, в которых выпускники ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г.

Старого Оскола» продолжают образование:

- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС);
- Московский энергетический институт;
- Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»;
- МГТУ им.Н.Э.Баумана;
- Московский авиационный институт;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»);
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
- Российский университет дружбы народов (РУДН);
- Московский государственный институт международных отношений;
- Московский государственный психолого-педагогический университет;
- Воронежский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО «ВГПУ»);
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики;
- Военно-космическая академия им. Можайского;
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
- Московский физико-технический институт;
- Национальный исследовательский технологический университет «Московский институт стали и сплавов»;

- «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова;
- Воронежский государственный медицинский университет им. Бурденко.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Классы	всего учащихся			% успеваемости			% качества		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
2-3	223	204	232	100	100	100	86,1	81,4	84,4
4	108	118	102	100	100	100	76,8	78,05	82,4
5-8	387	388	429	100	100	100	59,9	61,08	67,7
9	85	105	90	100	100	100	57,6	54,07	52,3
10	102	87	85	100	100	100	69,6	86,52	79,2
11	50	56	87	100	100	100	76	76,28	92,3
Итого	955	958	1025	100	100	100	69,7	73,4	77,9

Уровень обученности по предметам, изучаемым на углубленном уровне в профильных классах

Профиль	Предмет,	Качество знаний (%)		
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
11 классы				
Гуманитарный	Английский язык	100	100	100
	Русский язык	100	100	100
	Литература	100	100	100
Технологический	Физика	88,5	100	100
	Математика	96,1	96,1	100
	Информатика	100	100	100
Естественнонаучный	Химия	94,4	-	96
	Биология	100	-	100
	Математика	82,4	-	84
10 классы				
Гуманитарный	Английский язык	100	100	100
	Русский язык	100	100	96,6
	Литература	100	100	100

Технологический	Физика	100	100	92,8
	Математика	100	90,1	100
	Информатика	100	100	100
Естественнонаучный	Химия	100	100	85,1
	Биология	100	88,4	88,8
	Математика	77	80,7	77,7

Сравнение результатов единого государственного экзамена

Предмет	Средний тестовый балл			Преодолели минимальный порог (%)		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Русский язык	77,4	79	82,52	100	100	100
Математика (профильная)	44	58,6	66,66	90	100	100
Математика	4,5	4,1	--	100	100	----
Английский	73,5	77,9	81,35	100	100	100
Биология	61,9	62	57,25	92,3	100	100
Химия	61,55	58	57,64	82	100	86,3
Физика	67,8	53	69,90	100	100	100
Информатика	45,5	50,7	60,93	66,7	71	85,7
Литература	62,7	78,3	76,54	100	100	100
История	55,55	71	77,75	91	100	100
Обществозна	51,1	53,7	71,52	77,8	87,5	96
География	----	53	----	----	100	---

**Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ
по школе, Старооскольскому городскому округу
и Белгородской области за 3 года**

Предмет	2018-2019			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Средний тестовый балл								
	по школе	по району	по област	по школе	по городу	по област	по школе	по району	по област
Русский язык	77,4	72,4	69,31	79	74,6	70,59	82,5	73,3	70,87
Математика (профильная)	44	50,1	44,99	58,6	58,7	54	66,66	55,42	50,99
Математика (базовая)	4,5	4,3	4,23	4,3	4,1	3,984	----	----	----
Англ. язык	73,5	69,9	69,59	77,9	71,6	71,6	81,3	70,6	69,99
Биология	61,9	59,3	53,65	62	58,6	51,10	57,2	53,7	49,7
Химия	61,5	58,1	55,37	58	66,1	59,36	57,6	59,8	56,67
Физика	67,8	56	52,24	53	57,3	52,73	69,9	58,8	53,5
Информатика и ИКТ	45,5	56,49	56,35	50,7	59,4	57,81	60,93	58,84	58,5

Литература	62,7	63,5	59,92	78,3	70,6	65,07	76,5	65,6	63,27
История	55,5	55,1	51,67	71	60,7	54,79	77,7	58,4	55,82
Обществознан	51,1	57,5	54,48	53,7	57,2	53,60	71,5	57,6	56,13
География	----	55,3	52,67	53	59,8	57,03	---	---	---

Также показателем высокого уровня подготовки обучающихся является результативное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

2019		2020		2021	
Приняли участие	Победители и призеры	Приняли участие	Победители и призеры	Приняли участие	Победители и призеры
Муниципальный уровень					
153	45	195	64	279	89
Региональный уровень					
22	9	25	10	28	14
Всероссийский уровень (заключительный этап)					
2	1	2	2		1

Количество участников/победителей других конкурсов и олимпиад

Направления конкурсов	всего участников/кол-во победителей и призеров	всего участников/кол-во победителей и призеров	всего участников/кол-во победителей и призеров
	2019	2020	2021
конкурсы научно-исследовательской направленности	68/32	72/38	75/46
предметные конкурсы	418/132	422/165	448/183
спортивные конкурсы	171/54	182/63	190/71
творческие конкурсы	388/198	421/365	506/370

Перечень высокорейтинговых конкурсов и олимпиад, в которых регулярно принимают результативное участие учащиеся ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»

- XXVII Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского,
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»,
- Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль»,

- Пригласительный школьный этап ВсОШ-20 по химии, физике,
- Всероссийская Открытая олимпиада школьников «Будущее фармации»,
- Научно-техническая конференция учащихся «Открытый мир. Старт в науку»,
 - Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»,
 - Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»,
 - МГПУ Олимпиада «Учитель школы будущего»,
- Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»
 - Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы геологии».
 - Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»,
 - Международная предметная олимпиада для школьников,
 - ОВНО «Наше наследие»,
- Первая открытая региональная научно-образовательная конференция «Старт в медицину»,
 - Областной конкурс школьных сочинений «История моей семьи в истории моей России»,
 - МИСиС зажигает звезды,
- Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети»,
- МЭ Всероссийского конкурса «Юннат»,
- МЭ выставки растений «Цветы раскаленной земли»,
 - Муниципальная олимпиада школьников имени С.П. Угаровой,
 - Муниципальный этап регионального конкурса «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми»,
 - Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты. Памяти павших будем достойны!»,
 - Муниципальный фестиваль детского творчества «Родные просторы»,
 - Муниципальная конференция юных исследователей,
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»,
 - МЭ Всероссийской выставки-конкурса «Дети рисуют мир»,
 - Муниципальный фестиваль «Мы за толерантность! Присоединяйтесь!»,
 - Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»,
 - Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки».

Приложение 8.

Курсы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году в 1-4 классах

№ п/п	Класс	Направление	Название курса	Кол-во учащихся	руководитель
1.	1а	общеинтеллектуальное	«Юные исследователи математики»	26	Сапрыкина Л.И.
2.	1а	общеинтеллектуальное	«Информатика»	13	Сапрыкина Л.И.
3.	1а	общеинтеллектуальное	«Информатика»	13	Сапрыкина Л.И.
4.	1а	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	26	Бреус А.С.
5.	1а	общекультурное	«Волшебная палитра»	15	Назарова И.Р.
6.	1а	социальное	«Первые шаги в мире английского языка»	26	Макарова А.А.
7.	1б	общеинтеллектуальное	«Информатика»	10	Желяева И.А.
8.	1б	общеинтеллектуальное	«Информатика»	10	Желяева И.А.
9.	1б	общеинтеллектуальное	«Азбука добра»	20	Смирнова Е.Г.
10.	1б	социальное	«Первые шаги в мире английского языка»	20	Макарова А.А.
11.	1б	социальное	«Познай себя»	20	Кравцова А.В.
12.	1б	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	20	Гончарова Е.А.
13.	1в	общеинтеллектуальное	«Юные исследователи математики»	27	Рудакова С.В.
14.	1в	общеинтеллектуальное	«Информатика»	13	Рудакова С.В.
15.	1в	общеинтеллектуальное	«Информатика»	14	Рудакова С.В.
16.	1в	социальное	«Познаем себя»	27	Кравцова А.В.
17.	1в	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	27	Бреус А.С.
18.	1в	социальное	«Первые шаги в мире английского языка»	27	Рыженко М.А.
19.	1г	общеинтеллектуальное	«Юные исследователи математики»	23	Панарина Е.И.
20.	1г	социальное	«Первые шаги в мире английского языка»	23	Рыженко М.А.
21.	1г	общеинтеллектуальное	«Информатика»	12	Панарина Е.И.
22.	1г	общеинтеллектуальное	«Информатика»	11	Панарина Е.И.

23.	1г	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	23	Панарина Е.И.
24.	1г	социальное	«Познаем себя»	23	Кравцова А.В.
25.	2а	общекультурное	«Азбука добра»	28	Кривовица О.Н.
26.	2а	общеинтеллектуальное	«Юные исследователи математики»	28	Кривовица О.Н.
27.	2а	общеинтеллектуальное	«Читай и исследуй»	28	Кривовица О.Н.
28.	2а	общеинтеллектуальное	«Информатика»	14	Кривовица О.Н.
29.	2а	общеинтеллектуальное	«Информатика»	14	Кривовица О.Н.
30.	2а	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	28	Кривовица О.Н.
31.	2б	общеинтеллектуальное	«Информатика»	13	Ярошевич Е.Д.
32.	2б	общеинтеллектуальное	«Информатика»	14	Ярошевич Е.Д.
33.	2б	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	27	Ярошевич Е.Д.
34.	2б	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	27	Самойлов В.В.
35.	2б	общеинтеллектуальное	«Юные исследователи математики»	27	Ярошевич Е.Д.
36.	2в	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	27	Хохлова Л.О.
37.	2в	общеинтеллектуальное	«Информатика»	13	Клейменова Л.А.
38.	2в	общеинтеллектуальное	«Информатика»	14	Клейменова Л.А.
39.	2в	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	27	Клейменова Л.А.
40.	2в	общеинтеллектуальное	«Юные исследователи математики»	27	Клейменова Л.А.
41.	2г	общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проекты»	26	Казаева И.Н.
42.	2г	общекультурное	«Волшебная палитра»	26	Казаева И.Н.
43.	2г	общеинтеллектуальное	«Информатика»	13	Казаева И.Н.
44.	2г	общеинтеллектуальное	«Информатика»	13	Казаева И.Н.
45.	2г	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	26	Бреус А.С.
46.	2г	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	26	Анимова С.С.

47.	3а	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	25	Гончарова И.А.
48.	3а	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	26	Смирнова Е.Г.
49.	3а	общеинтеллектуальное	«Информатика»	13	Гайдаржи Л.В.
50.	3а	общеинтеллектуальное	«Информатика»	14	Гайдаржи Л.В.
51.	3а	общеинтеллектуальное	«Юные исследователи математики»	22	Гайдаржи Л.В.
52.	3а	общекультурное	«Волшебная палитра»	10	Назарова И.Р.
53.	3б	общеинтеллектуальное	«Юные исследователи математики»	20	Матушкина Е.Н.
54.	3б	общеинтеллектуальное	«Информатика»	14	Матушкина Е.Н.
55.	3б	общеинтеллектуальное	«Информатика»	13	Матушкина Е.Н.
56.	3б	спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	20	Матушкина Е.Н.
57.	3б	общекультурное	«Азбука добра»	15	Смирнова Е.Г.
58.	3б	общекультурное	«Познай себя»	15	Кравцова А.В.
59.	3в	общеинтеллектуальное	«Информатика»	15	Картамышева А.С.
60.	3в	общеинтеллектуальное	«Информатика»	14	Картамышева А.С.
61.	3в	спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	29	Картамышева А.С.
62.	3в	духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	29	Картамышева А.С.
63.	3в	общеинтеллектуальное	«Юные исследователи математики»	29	Картамышева А.С.
64.	3в	общеинтеллектуальное	наураша	15	Картамышева А.С.
65.	3в	социальное	«Учимся проектировать на английском»	14	Киласева И.И.
66.	3г	общеинтеллектуальное	«Информатика»	15	Игумнова Т.М.
67.	3г	общеинтеллектуальное	«Информатика»	14	Игумнова Т.М.
68.	3г	спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	26	Игумнова Т.М.
69.	3г	духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	29	Смирнова Е.Г.

70.	3г	общеинтеллектуальное	«Юные исследователи математики»	28	Игумнова Т.М.
71.	3г	социальное	«Основы финансовой грамотности »	15	Анимова С.С.
72.	4а	общеинтеллектуальное	«Информатика»	14	Иванова О.А.
73.	4а	общеинтеллектуальное	«Информатика»	15	Иванова О.А.
74.	4а	духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	15	Иванова О.А.
75.	4а	спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	14	Гончарова Е.А.
76.	4б	спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	31	Бреус А.С.
77.	4б	общекультурное	«Азбука добра»	31	Мишустина Г.И.
78.	4б	общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	26	Мишустина Г.И.
79.	4б	общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов»	25	Мишустина Г.И.
80.	4б	общеинтеллектуальное	«Информатика»	15	Мишустина Г.И.
81.	4б	общеинтеллектуальное	«Информатика»	16	Мишустина Г.И.
82.	4в	общеинтеллектуальное	«Информатика»	15	Пшеничная Е.И.
83.	4в	общеинтеллектуальное	«Информатика»	16	Пшеничная Е.И.
84.	4в	общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	30	Пшеничная Е.И.
85.	4в	духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	30	Пшеничная Е.И.
86.	4в	общекультурное	«Волшебная палитра»	27	Пшеничная Е.И.
87.	4в	спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	30	Гончарова И.А.
88.	4г	общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	29	Сидорова А.М.
89.	4г	общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	29	Сидорова А.М.
90.	4г	общеинтеллектуальное	«Информатика»	15	Сидорова А.М.
91.	4г	общеинтеллектуальное	«Информатика»	15	Сидорова А.М.
92.	4г	духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	23	Сидорова А.М.
93.	4г	спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	25	Хохлова Л.О.

**Курсы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году
в 5 -11 классах**

№ п/п	Направление	Форма	Название курса	Руководитель	Класс
1.	Духовно-нравственное	Клуб	«Белгородоведение»	Крылова Е.Г.	5 «А»
2.	Социальное	Клуб	«Школа адаптации»	Кравцова А.В.	5 «А»
3.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Основы финансовой грамотности»	Ползикова О.Г.	5 «А»
4.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	5 «А»
5.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	5 «А»
6.	Спортивно-оздоровительное	Игра	«Лыжные гонки»	Толканев Д.С.	5 «Б»
7.	Духовно-нравственное	Клуб	«Белгородоведение»	Крылова Е.Г.	5 «Б»
8.	Социальное	Клуб	«Школа адаптации»	Кравцова А.В.	5 «Б»
9.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Основы финансовой грамотности»	Ползикова О.Г.	5 «Б»
10.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	5 «Б»
11.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	5 «Б»
12.	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Шахматы»	Бреус А.С.	5 «В»
13.	Духовно-нравственное	Клуб	«Белгородоведение»	Крылова Е.Г.	5 «В»
14.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Основы финансовой грамотности»	Ползикова О.Г.	5 «В»
15.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Easy English grammar»	Токюл М.В.	5 «В»
16.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	5 «В»

17.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	5 «В»
18.	Социальное	Клуб	«Юный блогер»	Хохлова Л.О.	5 «Г»
19.	Социальное	Клуб	Школьная радиостанция «Школьная волна». Медиа-центр «На связи»	Хохлова Л.О.	5 «Г»
20.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Основы финансовой грамотности»	Ползикова О.Г.	5 «Г»
21.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	5 «Г»
22.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	5 «Г»
23.	Общекультурное	Клуб	«Театр. Театральные постановки на английском языке»	Гмыря Н. В.	5 «Г»
24.	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Спортивные игры»	Толканев Д.С.	6 «А»
25.	Духовно-нравственное	Клуб	«Святая Русь»	Крылова Е.Г.	6 «А»
26.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	6 «А»
27.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	6 «А»
28.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Финансовая грамотность»	Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В.	6 «А»
29.	Спортивно-оздоровительное	Игра	«Спортивные игры»	Толканев Д.С.	6 «Б»
30.	Социальное	Клуб	Школа дорожной безопасности	Котельникова О.В.	6 «Б»
31.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Веселый английский»	Позднякова Н.С.	6 «Б»
32.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	6 «Б»

33.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	6 «Б»
34.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Финансовая грамотность»	Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В.	6 «Б»
35.	Спортивно-оздоровительное	Игра	«Спортивные игры»	Толканев Д.С.	6 «В»
36.	Духовно-нравственное	Клуб	«Святая Русь»	Крылова Е.Г.	6 «В»
37.	Социальное	Клуб	Школа дорожной безопасности	Макарова А.А.	6 «В»
38.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Exciting English»	Макарова А.А.	6 «В»
39.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	6 «В»
40.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	6 «В»
41.	Спортивно-оздоровительное	Игра	«Спортивные игры»	Толканев Д.С.	6 «Г»
42.	Духовно-нравственное	Клуб	«Святая Русь»	Крылова Е.Г.	6 «Г»
43.	Социальное	Клуб	«Школа дорожной безопасности»	Криволапова А.В.	6 «Г»
44.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Speak and travel»	Токюл М.В.	6 «Г»
45.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	6 «Г»
46.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	6 «Г»
47.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Робототехника»	Комарова Е.В.	6 «Г»
48.	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Спортивные игры»	Толканев Д.С.	7 «А»
49.	Духовно-нравственное	Клуб	«Святая Русь»	Крылова Е.Г.	7 «А»
50.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Математика для увлечённых»	Курбатова Н. Н.	7 «А»
51.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	7 «А»
52.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С.,	7 «А»

				Илларионова О.А.	
53.	Общеинтеллек- туальное	Клуб	«Сайтостроение»	Протченков И.А.	7 «А»
54.	Духовно-нравственное	Клуб	«Святая Русь»	Крылова Е.Г.	7 «Б»
55.	Социальное	Клуб	Школа дорожной безопасности	Шевченко Г.В.	7 «Б»
56.	Общеинтеллек- туальное	Клуб	Основы финансовой грамотности	Шевченко Г.В.	7 «Б»
57.	Общеинтеллек- туальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	7 «Б»
58.	Общеинтеллек- туальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	7 «Б»
59.	Спортивно- оздоровительное	Игра	«Спортивные игры»	Толканев Д.С.	7 «В»
60.	Духовно-нравственное	Клуб	«Святая Русь»	Крылова Е.Г.	7 «В»
61.	Социальное	Клуб	Школа дорожной безопасности	Ползикова О.Г.	7 «В»
62.	Общеинтеллек- туальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	7 «В»
63.	Общеинтеллек- туальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	7 «В»
64.	Общеинтеллек- туальное	Клуб	«Сайтостроение»	Протченков И.А.	7 «В»
65.	Общекультурное	Клуб	«Играем в КВН»	Ползикова О.Г.	7 «В»
66.	Спортивно- оздоровительное	Игра	«Спортивные игры»	Толканев Д.С.	7 «Г»
67.	Духовно-нравственное	Клуб	«Святая Русь»	Крылова Е.Г.	7 «Г»
68.	Общеинтеллек- туальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	7 «Г»
69.	Общеинтеллек- туальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	7 «Г»
70.	Спортивно- оздоровительное	Клуб	«Фитнес аэробика»	Гончарова И.А.	8 «А»
71.	Духовно-нравственное	Клуб	«Театрально- драматическая студия»	Лукинова К. А.	8 «А»

72.	Социальное	Клуб	«Я принимаю вызов!»	Позднякова Н.С.	8 «А»
73.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	8 «А»
74.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	8 «А»
75.	Спортивно-оздоровительное	Игра	«Бадминтон»	Бреус А.С.	8 «Б»
76.	Духовно-нравственное	Клуб	«Театрально-драматическая студия»	Лукинова К.А.	8 «Б»
77.	Социальное	Клуб	«Я принимаю вызов!»	Позднякова Н.С.	8 «Б»
78.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	8 «Б»
79.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Информатика»	Опашинина О.С., Илларионова О.А.	8 «Б»
80.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Вектор успеха»	Криволапова А.В.	8 «Б»
81.	Спортивно-оздоровительное	Игра	«Настольный теннис»	Самойлов В.В.	8 «В»
82.	Духовно-нравственное	Клуб	«Театрально-драматическая студия»	Лукинова К.А.	8 «В»
83.	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«За страницами учебника географии»	Зайцева Е.Н.	9 «А»
84.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Лингвистический анализ текста»	Мальцева Ю. П	9 «А»
85.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Линия жизни»	Адаменко З.А.	9 «А»
86.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	Опашинина О.С.	9 «А»
87.	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Самбо»	Самойлов В.В.	9 «Б»
88.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Математика для увлеченных»	Шевченко Г.В.	9 «Б»
89.	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«За страницами учебника географии»	Зайцева Е.Н.	9 «Б»
90.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Линия жизни»	Адаменко З.А.	9 «Б»

91.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	Опашинина О.С.	9 «Б»
92.	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Самбо»	Самойлов В.В.	9 «В»
93.	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«За страницами учебника географии»	Зайцева Е.Н.	9 «В»
94.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Линия жизни»	Адаменко З.А.	9 «В»
95.	Общекультурное	Клуб	«Психология и выбор профессии»	Кравцова А.В.	9 «В»
96.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	Опашинина О.С.	9 «В»
97.	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«За страницами учебника географии»	Зайцева Е.Н.	9 «Г»
98.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Математика для увлеченных»	Шевченко Г.В.	9 «Г»
99.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	Опашинина О.С.	9 «Г»
100.	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Толканев Д.С.	10 «А»
101.	Социальное	Творческое объединение	Основы журналистики	Логачева С.М.	10 «А»
102.	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Толканев Д.С.	10 «Б»
103.	Духовно-нравственное	Клуб	«Семейные ценности»	Коскина Е.Е.	10 «Б»
104.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Экспериментarium по физике»	Саутина И.А.	10 «Б»
105.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«За страницами учебника математики»	Панкова И.И.	10 «Б»
106.	Социальное	Лекция	Введение в социологию и политологию	Логачева С.М.	10 «Б»

107.	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Толканев Д.С.	10 «В»
108.	Общекультурное	Творческое объединение	Основы журналистики	Логачева С.М.	10 «В»
109.	Социальное	Лекция	Введение в социологию и политологию	Логачева С.М.	10 «В» (первый год обучения)
110.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Экспериментarium по физике»	Саутина И.А.	10 «В»
111.	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб	«Нравственные уроки современной литературы»	Мальцева Ю. П.	11 «А»
112.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Путешествуем с английским»	Зайцева Р.Н.	11 «А»
113.	Духовно-нравственное	Клуб	«Нравственные основы семейной жизни»	Зайцева Р.Н.	11 «А»
114.	Общекультурное	Творческое объединение	Основы журналистики	Логачева С.М.	11 «А»
115.	Общекультурное	Творческое объединение	Основы журналистики	Логачева С.М.	11 «Б»
116.	Общекультурное	Студия	«В танцевальном мире искусства»	Гапочкина К.А.	11 «Б»
117.	Духовно-нравственное	Клуб	«Нравственные основы семейной жизни»	Зайцева Р.Н.	11 «Б»
118.	Социальное	Лекция	Введение в социологию и политологию	Логачева С.М.	11 «В»
119.	Общеинтеллектуальное	Клуб	«За страницами учебника математики»	Панкова И.И.	11 «В»

Приложение 9.

**Анализ ключевых индикаторов деятельности
ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1183 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	546 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	182 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	799 человек/ 77,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводится
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводится
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,52 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводится
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводится

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	38 человек /44%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	773 человек а/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек/ 14,7%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./1%
1.19.2	Федерального уровня	13 чел./1,1 %
1.19.3	Международного уровня	86 чел./7,5 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	201человек/18,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	172 человек/15,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек / 85%
1.29.1	Высшая	42 чел./57,5%

1.29.2	Первая	20 чел./27, 3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел./ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./ 27,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 16,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек а/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек а/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,2 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	1183 человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 м ²

Приложение 10.

