

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «14» января 2020 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «14» января 2020 года
№ 04-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности
школьного ученического самоуправления
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным
изучением отдельных предметов г.Старого Оскола»
Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность школьного ученического самоуправления, вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

1.2. Школьное ученическое самоуправление является составной частью органов школьного самоуправления и в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральным законом «Об общественных объединениях», Уставом образовательного учреждения, Настоящим Положением, Кодексом доброжелательности учащихся ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г.Старого Оскола».

1.3. Ученическое самоуправление школы это добровольное объединение обучающихся 1-11 классов для совместной внеурочной творческой и организаторской деятельности, призванное осуществлять коллективное планирование, которое определяет участие каждого члена коллектива в поиске и выборе общих дел на определенный период.

1.4. Во главе ученического самоуправления стоит Совет старшеклассников «ДИМКА» (*Думай, Исследуй, Моделируй, Координируй, Анализируй*), состоящий из творческой группы учителей и командиров штабов.

1.5. Совет старшеклассников «ДИМКА» имеет право вести деятельность по совместному планированию мероприятий с органами самоуправления детской общественной организации школы «МечтателиРДШ», творческими группами и коллективами школы, может выступать с предложениями к органам самоуправления школы всех уровней с проектами, идеями и замечаниями.

2. Организация деятельности

2.1. Работа Совета «ДИМКА» строится на блочно-модульной основе (где блоку соответствует класс-комплект, а модулю – мобильная творческая группа, работающая по какому-либо направлению деятельности) и в соответствии с принципами добровольности и сотворчества, с обеспечением свободы выбора.

2.2. Самоуправление в 1-11 классах формируется путем функционирования микроколлективов, состоящих из 6-8 обучающихся. Данные микрогруппы являются постоянным движущим рабочим коллективом класса, чья основная задача сводится к проведению индивидуальной работы с каждым учеником с учетом его склонностей и интересов.

3. Цели и задачи

Целями и задачами школьного ученического самоуправления является:

- 3.1. воспитание потребности в самостоятельности мышления и развитии творческих способностей;
- 3.2. объединение наиболее талантливых, увлеченных, самостоятельных старшеклассников;
- 3.3. формирование организаторских способностей, воспитание товарищеской взаимопомощи и трудовой активности;
- 3.4. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребности учащихся в организации в школе единого воспитательного «пространства детства» по алгоритму самих детей;
- 3.5. создание основы для осознанного выбора организации досуга, формирование общей культуры личности детей и подростков, их адаптация к жизни в обществе;
- 3.6. воспитание гражданственности и любви к Родине;
- 3.7. самовыражение каждого члена ученического коллектива через участие в его конкретных делах;
- 3.8. обеспечение отношений сотрудничества между учителями учащимися.

4. Основные характеристики организации деятельности органов ученического самоуправления, типы и виды деятельности

4.1. Изучение инициативных предложений и проектов по проведению мероприятий в соответствии с направлениями деятельности всех мобильных групп, проведение презентаций и аукционов, проектов, коллективно-творческих дел (КТД).

4.2. Организация коллективно-творческих дел (КТД), которая включает обсуждение всех подготовительных мероприятий, их согласование с другими объектами образовательного процесса (администрация школы,

детская организация, методическое объединение классных руководителей т.д.).

4.3. Проведение КТД и его анализ на заседании Совета старшеклассников «ДИМКА» с целью определения его воспитательной и познавательной целесообразности (перевести дело в разряд традиционных, изменить форму проведения, расширить цели и задачи КТД и т.д.).

5. Общешкольное собрание старшеклассников

5.1. Высшим органом Совета старшеклассников школы является Общее собрание учащихся старших классов. Количественный состав Совета старшеклассников определяется Общим собранием.

5.2. Общее собрание старшеклассников проводится по необходимости, но не реже одного раза в год.

5.3. Данный элемент является наиболее важным органом ученического самоуправления. Собрание рассматривает и принимает стратегические и управленческие решения.

5.4. Общее собрание старшеклассников, как высший орган самоуправления, наделено конкретными полномочиями. Исключительной компетенцией собрания является:

- избирать исполнительные органы ученического самоуправления, определять их структуру и функциональные обязанности;
- определять программу деятельности ученического коллектива, его морально-этическую основу;
- координировать работу исполнительных органов самоуправления, заслушивать отчет об их работе и давать оценку их деятельности;
- определять меры участия учащихся в общественной жизни и деятельности школы;
- устанавливать формы поощрения и порицания в общественном коллективе;
- выходить с предложениями в администрацию школы и в органы общественного самоуправления школы.

6. Исполнительные органы

6.1. Сроки функционирования исполнительных органов, функциональные права и обязанности определяются общим собранием.

6.2. Главное направление исполнительных органов состоит в том, что они регулируют жизнедеятельность коллектива в период между собраниями и проводят в жизнь решения Общего собрания.

6.3. Члены исполнительных органов избираются из числа наиболее активных учащихся, а также за счет делегированных, то есть уполномоченных первичных коллективов. В состав исполнительных органов может быть избран любой член коллектива, кандидатуру которого предложили члены коллектива.

6.4. При исполнительном органе могут создаваться постоянные и временные формирования. К ним относятся: советы, штабы, бригады, советы дел, посты, дозоры и пр. В каждом коллективе в период между собраниями самоуправленческую деятельность осуществляют исполнительные выборные органы-комитеты, советы, штабы и др.

7. Организация деятельности Совет ученического самоуправления «ДИМКА» и актива «МечтателиРДШ»

7.1. Совет «ДИМКА» (далее - Совет) избирается Общим собранием сроком на один год.

7.2. Высшим лицом Совета является Председатель.

7.3. Совет собирается по необходимости, но не реже одного раза в месяц.

7.4. Основными полномочиями Совета являются:

- управление и координация деятельности исполнительных органов ученического самоуправления в период между Собраниями;
- претворение в жизнь решения Общего собрания;
- ведение основной работы по подведению итогов проведенных мероприятий и выступления с предложениями;
- разработка памяток, положений, листовок и т.д.;
- подготовка и вынесение на обсуждение Собрания программы деятельности постоянных и временных структурных подразделений;
- утверждение нормативных документов ученического самоуправления (положения, правила, декларации и др.);
- выработка рекомендаций к внесению изменений в программу деятельности органов самоуправления.

8. Права и обязанности членов школьного ученического самоуправления

8.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

8.2. Любой ученик школы, равно как член школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать свои личные интересы и интересы своих классных коллективов, иметь от Совета ученического самоуправления защиту и поддержку;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов ученического самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании Совета школьного ученического самоуправления;

- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного ученического самоуправления, Уставу школы, Кодексу учащихся школы, Настоящему Положению.

8.3. Учащиеся, входящие в состав Совета школьного ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учебной и трудовой деятельности;
- соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- беречь школьную собственность;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов школьного ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы, Кодексу доброжелательности учащихся школы, Настоящему Положению.