РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г.Старого Оскола»
«30» августа 2023 г.
протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г.Старого Оскола»
от «31» августа 2023г.
№ 278-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0DAF32B7589C396D9CCD40ED3D71A518
Владелец: Абаполова Елена Александровна
Действителен: с 25.09.2023 до 18.12.2024

# План внеурочной деятельности областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов г. Старого Оскола» Белгородской области

## на 2023-2024 учебный год

2023 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** План внеурочной деятельности ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

**1.2.** Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.3.** При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.07.2023 № 1049 «О направлении инструктивно-методических и информационных писем»;
- Устав ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола».

## 2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | Всего за 4 года обучения |
|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
| Внеурочная деятельность | 297 | 340 | 340 | 340 | 1317 |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего за 5лет обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть учебногоплана образовательной организации | 884 | 952 | 1020 | 1088 | 1088 | 4998 |
| Часть, формируемая | 68 | 34 | 68 | 34 | 34 | 238 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | Всего за 2 года обучения |
|---|---|---|---|
| | X | XI | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 1096 | 1062 | 2158 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 102 | 170 |
| Внеурочная деятельность | 340 | 340 | 680 |

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов), основного общего образования ( до 700 асов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

## 3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей и учителей. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ОГБОУ «СОШ №20 с УОИП г.Старого Оскола» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ОГБОУ «СОШ №20 с УОИП г.Старого Оскола», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление

(формирование функциональной грамотности)

- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

## 4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Коммуникативное направление**
**(формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества ит.п.); занятияшкольников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организацияспортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

## 11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

### 11.1 Годовой план внеурочной деятельности

| № п\п | Направления | Количество часов в год | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Спортивно- оздоровительное | 33 ч | 68 ч | 68 ч | 34 ч |
| 2. | Общекультурное | 33 ч | 34 ч | 34 ч | 68 ч |
| 3. | Социальное | 99 ч | 68 ч | 102 ч | 68 ч |
| 4. | Духовно- нравственное | 33 ч | 68 ч | 68 ч | 68 ч |
| 5. | Общеинтеллектуальное | 66 ч | 68 ч | 34 ч | 68 ч |
| 6. | Коммуникативная деятельность | 33 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| | Итого за год | 297 | 340 | 340 | 340 |

### 11.2 Недельный план внеурочной деятельности

| № п\п | Направления | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Спортивно - оздоровительное | 1 ч | 2 ч | 2 ч | 1 ч |
| 2. | Общекультурное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 2 ч |
| 3. | Социальное | 3 ч | 2 ч | 3 ч | 2 ч |
| 4. | Духовно- нравственное | 1 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Общеинтеллектуальное | 2 ч | 2 ч | 1 ч | 2 ч |
| 6. | Коммуникативная деятельность | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| | Итого за неделю | 9 ч | 10 ч | 10 ч | 10 ч |

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | «Путешествие по тропе здоровья», «Шахматный клуб» |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном», «Основы православной культуры» |
| Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Читаем, считаем, наблюдаем» |
| Общеинтеллектуальное направление | «Основы логики и алгоритмики», «Цифровая лаборатория», «Занимательный английский» |
| Общекультурное | «Хоровое пение «Домисолька», «Театральные ступеньки» |
| Социальное | «Орлята России», «Основы самопознания», «Эколята», «Символы России» |

**12. План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС**

| № п/п | Направление | Кол-во часов в год | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5класс | 6класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 68 ч | 68 ч | 102 ч | 102 ч | 102 ч |
| 2 | Общекультурное | 34 ч | 34 ч | 68 ч | 68 ч | 68 ч |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Социальное | 68 ч | 68 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 68 ч | 68 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| 6 | Коммуникативная деятельность | 68 ч | 68 ч | 68 ч | 68 ч | 68 ч |
| | ИТОГО за год | 340 ч | 340 ч | 340 ч | 340 ч | 340 ч |

| № п/п | Направление | Кол-во часов в год | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 2 ч | 2 ч | 3 ч | 3 ч | 3 ч |
| 2 | Общекультурное | 1 ч | 1 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| 3 | Социальное | 2 ч | 2 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 2 ч | 2 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 1 ч | 1ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 6 | Коммуникативная деятельность | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| | ИТОГО за неделю | 10 ч | 10 ч | 10 ч | 10 ч | 10 ч |

## Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

### 5 классы

| № п/п | Направление | Название программы |
|---|---|---|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «В мире английского языка», «Основы программирования», «Испанский язык», «Волшебный мир математики», «Планета «Английский язык»» |
| 2 | Общекультурное | «Хоровое пение. Звонкая капель», «КВН», «Театральная студия «Новый взгляд»» |
| 3 | Социальное | «Краеведы-исследователи», «Школа адаптации», «ЮИД» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном», «Волонтерство. Добро.Бро» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Шахматный клуб», «Спортивные игры» |
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность: учимся для жизни» |

### 6 классы

| № п/п | Направление | Название программы |
|---|---|---|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Основы программирования», «В мире английского языка», «Испанский язык» |
| 2 | Общекультурное | «Хоровое пение. Звонкая капель», «КВН», «Театральная студия «Новый взгляд»» |
| 3 | Социальное | «Краеведы-исследователи», «ЮИД», «Школа адаптации» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном», «Волонтерство. Добро.Бро» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Шахматный клуб», «Спортивные игры» |
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность: учимся для жизни» |

**7 классы**

| № п/п | Направление | Название программы |
|---|---|---|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Основы программирования», «Любителям научных исследований. Зоология», «Вектор успеха» |
| 2 | Общекультурное | «КВН», «Театральная студия «Новый взгляд»» |
| 3 | Социальное | «Дружина юных пожарных», «ЮИД», «Школа адаптации», «Юнармия», «Эковолонтеры» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном», «Волонтерство. Добро.Бро» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Шахматный клуб», «Спортивные игры» |
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность: учимся для жизни» |

**8 классы**

| № п/п | Направление | Название программы |
|---|---|---|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Основы программирования на Python», «Вектор успеха», «Биологический практикум», «Геометрия: мыслим пространственно», «Испанский язык» |
| 2 | Общекультурное | «КВН», «Театральная студия «Новый взгляд»» |
| 3 | Социальное | «ЮИД», «Школа адаптации», «Клуб юного избирателя», «Дружина юных пожарных», «Театральная студия «Новый взгляд»» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном», «Волонтерство. Добро.Бро» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Шахматный клуб», «Настольный теннис» |
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность: учимся для жизни» |

**9 классы**

| № п/п | Направление | Название программы |
|---|---|---|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Основы программирования на Python», «Методы решения геометрических задач», «Биологический практикум», «Математический практикум», «Тысяча граней геометрической красоты» |
| 2 | Общекультурное | «КВН», «Школа адаптации», |
| 3 | Социальное | «Начальная военная подготовка», |

| | | |
|---|---|---|
| | | «Дружина юных пожарных», «Театральная студия «Новый взгляд»», «ЮИД» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном», «Волонтерство. Добро.Бро» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» |
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность: учимся для жизни» |

## 13. План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

| № п/п | Направление | Кол-во часов в год | |
|---|---|---|---|
| | | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 102 ч | 136 ч |
| 2 | Социальное | 102 ч | 68 ч |
| 3 | Духовно-нравственное | 68 ч | 68 ч |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | 34 ч | 34 ч |
| 5 | Коммуникативная деятельность | 34 ч | 34 ч |
| | ИТОГО за год | 340 ч | 340 ч |

| № п/п | Направление | Кол-во часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 3 ч | 4 ч |
| 2 | Социальное | 3 ч | 2 ч |
| 3 | Духовно-нравственное | 2 ч | 2 ч |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | 1 ч | 1 ч |
| 5 | Коммуникативная деятельность | 1 ч | 1 ч |
| | ИТОГО за неделю | 10 ч | 10 ч |

## Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:

### 10 классы

| № п/п | Направление | Название программы |
|---|---|---|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Медицинская биология», «Культура речи. Основы риторики», «Основы аналитической химии», «Медицинские аспекты общей химии» |
| 2 | Коммуникативная деятельность | «Билет в будущее» |
| 3 | Социальное | «Основы правовой культуры», «Нравственные уроки семейной жизни», «Начальная военная подготовка» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном», «Волонтерство. Добро.Бро» |
| 5 | Спортивно- | |

| | | |
|---|---|---|
| | оздоровительное | «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» |

**11 классы**

| № п/п | Направление | Название программы |
|---|---|---|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Избранные вопросы биологии», «Разноаспектный анализ текста», «Нравственные уроки современной литературы», «Медицинские аспекты общей химии» |
| 2 | Коммуникативная деятельность | «Билет в будущее» |
| 3 | Социальное | «Основы правовой культуры», «Начальная военная подготовка» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном», «Волонтерство. Добро.Бро» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «В вихре вальса» |