

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
**учителей начальных**  
**классов**  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Игумнова Т.М. /  
протокол  
от «31» августа 2021 г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНА**  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_/ Иванова О.А./  
«31»августа 2021г.

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
педагогического  
совета,  
Протокол  
от «31»августа 2021 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ОГБОУ  
«СОШ № 20 с УИОП  
г. Старого Оскола»  
от «31» августа 2021 г.  
№429-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**

Направление общеинтеллектуальное  
(для программ внеурочной деятельности)  
Форма организации клуб  
Класс 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»  
Возраст детей 11-12 лет  
Год обучения первый  
Педагог Ползикова Ольга Геннадьевна

Автор программы: Ползикова О.Г., учитель

Старый Оскол  
2021

## Пояснительная записка

Актуальность курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной курса внеурочной деятельности является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью курса внеурочной деятельности является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели курса внеурочной деятельности:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Формами организации** внеурочной деятельности по программе являются:

- ролевые игры;
- сюжетные игры;
- экскурсии;
- выставки;
- творческие проекты;
- практические занятия (решение задач).

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Результаты обучения** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение учащимися опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками (взрослыми), опыта позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России; опыта нравственного поведения и жизни.

*Личностными результатами* изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимная оценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными результатами* изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Раздел 2. Содержание программы курса внеурочной деятельности:**

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

### **Модуль 2. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

### **Модуль 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Модуль 4. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

### **Модуль 5. Что такое финансовая грамотность**

Деловая игра «Я – финансист»

### Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>		
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран	2
2.	Семья как потребитель	2
3.	Хозяйственная деятельность семьи	2
4.	Потребности человека и семьи	2
5.	Элементы семейного хозяйства	2
<b>Модуль 2. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>		
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	2
7.	Что такое бюджет семьи.	2
8.	Что кладут в потребительскую корзину	2
9.	Доходы и расходы семьи	2
10.	Бюджет семьи	2
11.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия	2
<b>Модуль 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		
12.	Банковская карта. Виды банковских карт	2
13.	Как умно управлять своими деньгами	2
14.	Как сделать сбережения	2
15.	Кредиты. Виды кредитов	2
<b>Модуль 4. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>		
16.	Налоги	2
17.	Социальные пособия	2
<b>Модуль 5. Что такое финансовая грамотность</b>		
18.	Игра «Я- финансист»	1