

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
учителей истории и  
обществознания  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Сапронова Л.П./  
протокол  
от «31» августа 2021 г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНА**  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_/Иванова О.А./  
«31»августа 2021г.

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
педагогического  
совета,  
Протокол  
от «31»августа 2021 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ОГБОУ  
«СОШ № 20 с УИОП  
г. Старого Оскола»  
от «31» августа 2021 г.  
№429-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Святая Русь»**

Направление духовно-нравственное  
(для программ внеурочной деятельности)  
Форма организации клуб  
Классы 6 «А», 6 «В», 6 «Г»  
Возраст детей 12-13 лет  
Год обучения первый  
Педагог Обухов Денис Сергеевич

Автор программы: Обухов Д.С.

Старый Оскол  
2021

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Православная культура» духовно-нравственного направления для учащихся 6 классов (далее — Программа) разработана на основе программы Л.Л. Шевченко Духовно-нравственная культура. Православная культура: Концепция и учебные программы (детский сад — школа (1—11) — вуз). 6-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. —240 с.

Рабочая программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Рабочая программа предполагает создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе приобщения их к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Цель данной программы** формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, христианских святых;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом,
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

**Формами организации** внеурочной деятельности по программе являются:

- ролевые игры;

- сюжетные игры;
- творческие проекты

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Результаты обучения** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение учащимися опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками (взрослыми), опыта позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России; опыта нравственного поведения и жизни.

### ***Личностные результаты:***

- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

### ***Предметные результаты:***

- формирование первоначальных представлений о православной культуре;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- осмысление базовых понятий христианской этики;
- понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;
- первоначальные представления об исторической роли православной культуры в становлении российского государства;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на православных духовных традициях;
- осознание ценности человеческой жизни.

### ***Метапредметные результаты:***

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

В результате освоения программы «Святая Русь», учащиеся должны:

- иметь представление о главных духовно-нравственных ценностях, нравственных добродетелях;
- реализовывать способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству;
- сформировать в себе: чувство собственной ценности, чувство защищенности, уверенность в поддержке, доверие к оценке, отношениям, чувствам (учащийся может высказать свое мнение по разным вопросам);
- выработать в себе: позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий, способность к сопереживанию, к совершенствованию;
- приобрести опыт в различных эмоциональных состояниях и моральную установку на отзывчивость;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим событиям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечисленные ориентиры могут составить основу проектируемой программы формирования универсальных учебных действий. Можно выделить четыре блока основных видов УУД:

- *личностные универсальные учебные действия*: умение жить по правилам; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; умение выделять нравственный аспект поведения; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные универсальные учебные действия*: целеполагание; планирование; осуществление учебных действий; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка; саморегуляция;
- *познавательные универсальные учебные действия*: общеучебные; знаково-символические; информационные; логические;
- *коммуникативные универсальные учебные действия*: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем;

интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## **Раздел 2. Содержание программы курса внеурочной деятельности:**

### **Раздел 1. Введение. (2 ч).**

1.1 Введение в программу внеурочной деятельности. Приглашение к путешествию (2ч).

#### **Теоретическая часть.**

Знакомство с группой. Уточнение анкетных данных детей. Диагностика общего уровня подготовки детей. Общие требования к занимающимся в объединении. Правила внутреннего распорядка в кружке и технике безопасности. Обзор общих задач кружка на учебный год. Обзорная беседа об истории возникновения православия.

Приемы, методы: беседа, рассказ, анкетирование

Методическое обеспечение: план - конспект, анкеты.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

### **Раздел 2. Святая Русь.**

#### **2.1 Первые христиане на Руси. (2 ч).**

##### **Теоретическая часть**

Славяне. Язычество. Язычники. Апостол. Крещение Руси. Христиане. Равноапостольный. Мученик.

##### **Практическая часть**

Составление рассказа об одном из храмов, посвящённых святому князю Владимиру.

Викторина «Как князь Владимир стал христианином»

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: круглый стол.

Форма подведения итогов: рефлексия.

#### **2.2 Путешествие по святым местам родной земли(1ч.)**

##### **Теоретическая часть**

Заповедь о послушании (почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле). Роль сказок, пословиц, поговорок, загадок в воспитании детей.

##### **Практическая часть**

Создание творческой работы по теме (сочиняем сказку)

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия (представление творческой работы).

### **2.3 Первые святые Руси – князья Борис и Глеб (2 ч).**

#### **Теоретическая часть**

Христианский подвиг. Великомученик. Страстотерпец. Кротость. Милосердие.

#### **Практическая часть**

Создание творческой работы по теме (рисунок на тему « Как на Руси следовали по пути Христа»)

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: выставка рисунков.

## **Раздел 3. Святые Киево-Печерской Лавры.**

### **3.1 Преподобные Антоний и Феодосий Печерские (1ч.)**

#### **Теоретическая часть**

Монашеский подвиг. Преподобный. Христианские добродетели: послушание, кротость, смирение. Киево-Печерская лавра. Святыни лавры.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), наглядный.

Методическое обеспечение: план - конспект, презентация к занятию по теме, литература по теме.

Форма занятий: заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

### **3.2 Храмы и святыни Киево-Печерской Лавры (1ч.)**

#### **Теоретическая часть**

Киево-Печерская лавра. Святыни лавры.

#### **Практическая часть**

Сюжет иконы «Успение Пресвятой Богородицы»: на иконе изображен Иисус Христос, Сам принимающий душу Своей Пречистой Матери.

Составление вопросов для теста.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

### **3.3 Русские иноки (1ч.)**

#### **Теоретическая часть**

Скрижали  
Практическая часть  
Учебно-тематическая экскурсия  
Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, экскурсия.

Форма подведения итогов: круглый стол.

## **Раздел 4. Русские святые времен татарского нашествия**

### **4.1 Беда приходит на Русь (1ч.)**

#### **Теоретическая часть**

Ратный подвиг. Святой благоверный. Христианский подвиг. Смирение. Христианская вера.

#### **Практическая часть**

Работа с иллюстрациями икон святых Создание творческой работы по теме: рисунок, аппликация, (по выбору)

Приемы, методы: словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

Методическое обеспечение: план- конспект, презентация к занятию по теме, литература по теме, дидактический материал.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка творческих работ.

### **4.2 Слово о гибели Русской земли (1ч.)**

#### **Теоретическая часть**

Князь Александр Невский.

Приемы, методы: словесный (беседа, объяснение).

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: круглый стол.

### **4.3 Святые земли русской. (1ч.)**

#### **Теоретическая часть**

Чудотворная Владимирская икона Божией Матери. Собор в честь Рождества Богородицы.

#### **Практическая часть**

Творческая работа: сочинение поговорок и пословиц.

Методы и приемы: словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка подарков «Светлый праздник Пасхи».

#### **4.4 О почитании памяти святых князей - воинов (1ч.)**

##### **Теоретическая часть**

Благоверный. Святой.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

### **Раздел 5. Святые Московские Митрополиты Петр и Алексий.**

#### **5.1 Как укреплялось Московское государство (1 ч).**

##### **Теоретическая часть**

Митрополит. Патриарх. Святитель. Молебен. Спасо - Андроников монастырь. Соборы Кремля.

##### **Практическая часть**

Работа с иллюстрацией иконы «Древо государства Московского»  
Составление древа государства \московского.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: выставка рисунков.

#### **5.2 О святых устроителях и благоукрасителях монастырей (1 ч).**

##### **Теоретическая часть**

Спасо - Андроников монастырь. Чудов монастырь. Соборы Кремля.

##### **Практическая часть**

Составление маршрута для посещения Старооскольских храмов.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: круглый стол.

### **Раздел 6 Избавление Руси от Татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и Святой Благоверный князь Димитрий Донской**

#### **6.1 Преподобный Сергей и благоверный князь Димитрий (2ч).**

##### **Теоретическая часть**

Игумен. Житие. Святая Троица. Молитва. Лавра. Божественный любовь. Промысл Божий. Святыня.

##### **Практическая часть**

Провести историческое исследование.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.



Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: представление творческих работ.

## **6.2 Святые монастыри России (1 ч).**

### **Теоретическая часть**

Монастыри: Троице – Сергиева Лавра, Покровский Хотьков, Симонов, Донской.

### **Практическая часть**

Работа над творческими проектами: «Святые — путеводные звезды человечества», «Святые Киево-Печерской лавры»

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: защита проектов

## **Раздел 7 Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман**

### **7.1 Соловки – остров в океане-море (3ч).**

#### **Теоретическая часть**

Духовная твердыня. Промысл Божий. Святость. Святые. Скит. Паломник

#### **Практическая часть**

Рассмотрение икон.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

## **Раздел 8 Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии**

### **8.1 О чем размышляли святые? (2ч).**

#### **Теоретическая часть**

Нестяжание. Целомудрие. Послушание. Пустынь. Совесть. Духовная красота. Духовное невежество.

#### **Практическая часть**

Путешествие по святым местам родной земли

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

## **Раздел 9 Свирский чудотворец**

### **9.1 Преподобный Александр Свирский (2ч).**

#### **Теоретическая часть**

Чудо. Чудотворец. Святая Троица.

#### **Практическая часть**

Путешествие по святым местам родной земли

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

## **Раздел 10 Святые Христа ради юродивые, Василий Блаженный**

### **10.1 Ходящие в законе Господнем (2ч).**

#### **Теоретическая часть**

Блаженный. Блаженны. Божий человек. Непорочные. Закон Господень. Духовное богатство. Нищета духовная. Дух сокрушенный. Храм Василия Блаженного. Церковь воинствующих.

#### **Практическая часть**

Составление православных правил, сводов.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка рисунков..

## **Раздел 11 Святые во времена Московского Государства. Святой Филипп, митрополит Московский**

### **11.1 Увенчанный венцом правды (2ч).**

#### **Теоретическая часть**

Сокровище небесное. Богатство. Духовное мужество. Смелость. Христианская вера. Христианский подвиг. Небесные венцы.

#### **Практическая часть**

Составление и сочинение духовных песнопений

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

## **Раздел 12 Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.**

### **12.1 Русские патриархи (2ч).**

#### **Теоретическая часть**

Православие. Патриарх. Архимандрит. Келарь. Вера. Отечество. Крестное целование. Духовный подвиг. Священномученик.

#### **Практическая часть**

Составить описание церковных обычаев.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка творческих работ.

## **Раздел 13 Исправление церковных книг. Патриарх Никон.**

### **13.1 Патриарх Никон (2ч).**

#### **Теоретическая часть**

Спасение. Благодетие. Град Небесный. Духовное Отечество. Цель жизни. Реформы. Старообрядцы (староверы).

#### **Практическая часть**

Составление и иллюстрирование книги.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка рисунков.

#### **Контроль результатов освоения программного материала учащимися**

Отслеживание результативности осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, выполнении учащимися творческих заданий, викторин, проектов

### Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов по годам обучения
		1 год
1.	Введение	2
2.	Святая Русь.	5
3.	Святые Киево-Печерской Лавры.	3
4.	Русские святые времен татарского нашествия	4
5.	Святые Московские Митрополиты Петр и Алексий.	2
6.	Избавление Руси от Татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и Святой Благодарный князь Димитрий Донской	3
7.	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман	3
8.	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	2
9.	Свирский чудотворец	2
10.	Святые Христа ради юродивые, Василий Блаженный	2
11.	Святые во времена Московского Государства. Святой Филипп, митрополит Московский	2
12.	Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	2
13.	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>