

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
руководитель ШМО
_____/Сапронова Л.П./
протокол
от «31» августа 2021 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
_____/Иванова О.А./
«31»августа 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета,
Протокол
от «31»августа 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ
«СОШ № 20 с УИОП
г. Старого Оскола»
от «31» августа 2021 г.
№429-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Святая Русь»

Направление духовно-нравственное
(для программ внеурочной деятельности)
Форма организации клуб
Классы 6 «А», 6 «В», 6 «Г»
Возраст детей 12-13 лет
Год обучения первый
Педагог Обухов Денис Сергеевич

Автор программы: Обухов Д.С.

Старый Оскол
2021

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Православная культура» духовно-нравственного направления для учащихся 6 классов (далее — Программа) разработана на основе программы Л.Л. Шевченко Духовно-нравственная культура. Православная культура: Концепция и учебные программы (детский сад — школа (1—11) — вуз). 6-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. —240 с.

Рабочая программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Рабочая программа предполагает создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе приобщения их к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель данной программы формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, христианских святых;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом,
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Формами организации внеурочной деятельности по программе являются:

- ролевые игры;

- сюжетные игры;
- творческие проекты

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты обучения (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение учащимися опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками (взрослыми), опыта позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России; опыта нравственного поведения и жизни.

Личностные результаты:

- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о православной культуре;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- осмысление базовых понятий христианской этики;
- понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;
- первоначальные представления об исторической роли православной культуры в становлении российского государства;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на православных духовных традициях;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

В результате освоения программы «Святая Русь», учащиеся должны:

- иметь представление о главных духовно-нравственных ценностях, нравственных добродетелях;
- реализовывать способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству;
- сформировать в себе: чувство собственной ценности, чувство защищенности, уверенность в поддержке, доверие к оценке, отношениям, чувствам (учащийся может высказать свое мнение по разным вопросам);
- выработать в себе: позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий, способность к сопереживанию, к совершенствованию;
- приобрести опыт в различных эмоциональных состояниях и моральную установку на отзывчивость;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим событиям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечисленные ориентиры могут составить основу проектируемой программы формирования универсальных учебных действий. Можно выделить четыре блока основных видов УУД:

- *личностные универсальные учебные действия*: умение жить по правилам; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; умение выделять нравственный аспект поведения; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные универсальные учебные действия*: целеполагание; планирование; осуществление учебных действий; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка; саморегуляция;
- *познавательные универсальные учебные действия*: общеучебные; знаково-символические; информационные; логические;
- *коммуникативные универсальные учебные действия*: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем;

интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Раздел 2. Содержание программы курса внеурочной деятельности:

Раздел 1. Введение. (2 ч).

1.1 Введение в программу внеурочной деятельности. Приглашение к путешествию (2ч).

Теоретическая часть.

Знакомство с группой. Уточнение анкетных данных детей. Диагностика общего уровня подготовки детей. Общие требования к занимающимся в объединении. Правила внутреннего распорядка в кружке и технике безопасности. Обзор общих задач кружка на учебный год. Обзорная беседа об истории возникновения православия.

Приемы, методы: беседа, рассказ, анкетирование

Методическое обеспечение: план - конспект, анкеты.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

Раздел 2. Святая Русь.

2.1 Первые христиане на Руси. (2 ч).

Теоретическая часть

Славяне. Язычество. Язычники. Апостол. Крещение Руси. Христиане. Равноапостольный. Мученик.

Практическая часть

Составление рассказа об одном из храмов, посвящённых святому князю Владимиру.

Викторина «Как князь Владимир стал христианином»

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: круглый стол.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.2 Путешествие по святым местам родной земли(1ч.)

Теоретическая часть

Заповедь о послушании (почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле). Роль сказок, пословиц, поговорок, загадок в воспитании детей.

Практическая часть

Создание творческой работы по теме (сочиняем сказку)

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия (представление творческой работы).

2.3 Первые святые Руси – князья Борис и Глеб (2 ч).

Теоретическая часть

Христианский подвиг. Великомученик. Страстотерпец. Кротость. Милосердие.

Практическая часть

Создание творческой работы по теме (рисунок на тему « Как на Руси следовали по пути Христа»)

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: выставка рисунков.

Раздел 3. Святые Киево-Печерской Лавры.

3.1 Преподобные Антоний и Феодосий Печерские (1ч.)

Теоретическая часть

Монашеский подвиг. Преподобный. Христианские добродетели: послушание, кротость, смирение. Киево-Печерская лавра. Святыни лавры.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), наглядный.

Методическое обеспечение: план - конспект, презентация к занятию по теме, литература по теме.

Форма занятий: заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

3.2 Храмы и святыни Киево-Печерской Лавры (1ч.)

Теоретическая часть

Киево-Печерская лавра. Святыни лавры.

Практическая часть

Сюжет иконы «Успение Пресвятой Богородицы»: на иконе изображен Иисус Христос, Сам принимающий душу Своей Пречистой Матери.

Составление вопросов для теста.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.3 Русские иноки (1ч.)

Теоретическая часть

Скрижали
Практическая часть
Учебно-тематическая экскурсия
Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, экскурсия.

Форма подведения итогов: круглый стол.

Раздел 4. Русские святые времен татарского нашествия

4.1 Беда приходит на Русь (1ч.)

Теоретическая часть

Ратный подвиг. Святой благоверный. Христианский подвиг. Смирение. Христианская вера.

Практическая часть

Работа с иллюстрациями икон святых Создание творческой работы по теме: рисунок, аппликация, (по выбору)

Приемы, методы: словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдения).

Методическое обеспечение: план- конспект, презентация к занятию по теме, литература по теме, дидактический материал.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка творческих работ.

4.2 Слово о гибели Русской земли (1ч.)

Теоретическая часть

Князь Александр Невский.

Приемы, методы: словесный (беседа, объяснение).

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: круглый стол.

4.3 Святые земли русской. (1ч.)

Теоретическая часть

Чудотворная Владимирская икона Божией Матери. Собор в честь Рождества Богородицы.

Практическая часть

Творческая работа: сочинение поговорок и пословиц.

Методы и приемы: словесный (беседа, обсуждение), наглядный, практический.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка подарков «Светлый праздник Пасхи».

4.4 О почитании памяти святых князей - воинов (1ч.)

Теоретическая часть

Благоверный. Святой.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

Раздел 5. Святые Московские Митрополиты Петр и Алексий.

5.1 Как укреплялось Московское государство (1 ч).

Теоретическая часть

Митрополит. Патриарх. Святитель. Молебен. Спасо - Андроников монастырь. Соборы Кремля.

Практическая часть

Работа с иллюстрацией иконы «Древо государства Московского»
Составление древа государства \московского.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: выставка рисунков.

5.2 О святых устроителях и благоукрасителях монастырей (1 ч).

Теоретическая часть

Спасо - Андроников монастырь. Чудов монастырь. Соборы Кремля.

Практическая часть

Составление маршрута для посещения Старооскольских храмов.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: круглый стол.

Раздел 6 Избавление Руси от Татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и Святой Благоверный князь Димитрий Донской

6.1 Преподобный Сергей и благоверный князь Димитрий (2ч).

Теоретическая часть

Игумен. Житие. Святая Троица. Молитва. Лавра. Божественный любовь. Промысл Божий. Святыня.

Практическая часть

Провести историческое исследование.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: представление творческих работ.

6.2 Святые монастыри России (1 ч).

Теоретическая часть

Монастыри: Троице – Сергиева Лавра, Покровский Хотьков, Симонов, Донской.

Практическая часть

Работа над творческими проектами: «Святые — путеводные звезды человечества», «Святые Киево-Печерской лавры»

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: защита проектов

Раздел 7 Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман

7.1 Соловки – остров в океане-море (3ч).

Теоретическая часть

Духовная твердыня. Промысл Божий. Святость. Святые. Скит. Паломник

Практическая часть

Рассмотрение икон.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

Раздел 8 Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии

8.1 О чем размышляли святые? (2ч).

Теоретическая часть

Нестяжание. Целомудрие. Послушание. Пустынь. Совесть. Духовная красота. Духовное невежество.

Практическая часть

Путешествие по святым местам родной земли

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

Раздел 9 Свирский чудотворец

9.1 Преподобный Александр Свирский (2ч).

Теоретическая часть

Чудо. Чудотворец. Святая Троица.

Практическая часть

Путешествие по святым местам родной земли

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

Раздел 10 Святые Христа ради юродивые, Василий Блаженный

10.1 Ходящие в законе Господнем (2ч).

Теоретическая часть

Блаженный. Блаженны. Божий человек. Непорочные. Закон Господень. Духовное богатство. Нищета духовная. Дух сокрушенный. Храм Василия Блаженного. Церковь воинствующих.

Практическая часть

Составление православных правил, сводов.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка рисунков..

Раздел 11 Святые во времена Московского Государства. Святой Филипп, митрополит Московский

11.1 Увенчанный венцом правды (2ч).

Теоретическая часть

Сокровище небесное. Богатство. Духовное мужество. Смелость. Христианская вера. Христианский подвиг. Небесные венцы.

Практическая часть

Составление и сочинение духовных песнопений

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, заочное путешествие.

Форма подведения итогов: круглый стол.

Раздел 12 Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.

12.1 Русские патриархи (2ч).

Теоретическая часть

Православие. Патриарх. Архимандрит. Келарь. Вера. Отечество. Крестное целование. Духовный подвиг. Священномученик.

Практическая часть

Составить описание церковных обычаев.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка творческих работ.

Раздел 13 Исправление церковных книг. Патриарх Никон.

13.1 Патриарх Никон (2ч).

Теоретическая часть

Спасение. Благочестие. Град Небесный. Духовное Отечество. Цель жизни. Реформы. Старообрядцы (староверы).

Практическая часть

Составление и иллюстрирование книги.

Приемы, методы: словесный (беседа, обсуждение), практический, наглядный.

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма занятий: беседа, творческая деятельность.

Формы подведения итогов: выставка рисунков.

Контроль результатов освоения программного материала учащимися

Отслеживание результативности осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, выполнении учащимися творческих заданий, викторин, проектов

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов по годам обучения
		1 год
1.	Введение	2
2.	Святая Русь.	5
3.	Святые Киево-Печерской Лавры.	3
4.	Русские святые времен татарского нашествия	4
5.	Святые Московские Митрополиты Петр и Алексий.	2
6.	Избавление Руси от Татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и Святой Благодарный князь Димитрий Донской	3
7.	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман	3
8.	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	2
9.	Свирский чудотворец	2
10.	Святые Христа ради юродивые, Василий Блаженный	2
11.	Святые во времена Московского Государства. Святой Филипп, митрополит Московский	2
12.	Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	2
13.	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	2
ИТОГО:		34