

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Математика (Алгебра, геометрия)» 7 – 9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для учащихся 7 - 9 классов (базовый уровень) составлена на основе Программы для основной школы (базовый уровень): Математика: программы: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир и др.]. - М.: Вентана-Граф, 2020.

На изучение математики в 7 - 9 классах отводится 315 часов или 420 часа (базовый уровень). Для изучения алгебры в 7 – 9 классе отводится 3 (4) часа в неделю, 105 (140) часов в год (базовый уровень). Для изучения геометрии в 7 – 9 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов год (базовый уровень).

Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 с УИОП г. Старого Оскола» Белгородской области и включает в себя следующие компоненты:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
4. Содержание учебного предмета;
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

УМК:

7 класс

1. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

2. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

3. Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

4. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

5. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

6. Геометрия: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

8 класс

1. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

2. Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

3. Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2016.

4. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

5. Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

6. Геометрия: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

9 класс

1. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

2. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

3. Алгебра: 9 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

4. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

5. Геометрия: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

6. Геометрия: 9 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2021.

Предполагаемые формы контроля:

Формы контроля (по деятельности)

- урочные – традиционные:
работы, в том числе индивидуально-дифференцированные
(трехуровневые, разноуровневые, вариативные); тесты;
- самостоятельные задания в т.ч. индивидуальные;
самостоятельные работы (обучающие и контролирующие); рефераты.
- внеурочные: конкурсные проекты; защита рефератов;
исследовательская деятельность.

- урочные нетрадиционные: круглые столы; дидактические многофункциональные игры.

А также самоконтроль своей деятельности на всех этапах работы и после ее завершения; выставка творческих работ, тестирование, цифровая оценка работ обучающихся.

Повторение на уроках проводится в следующих видах и формах:

- разбор и анализ домашнего задания;
- устный счет;
- математический диктант;
- повторение и контроль теоретического материала;
- самостоятельная работа;
- тесты;
- проекты;
- контрольные срезы.

При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, уроки-практикумы, уроки-путешествия, уроки-сказки, дидактические игры и т.п.

Промежуточный контроль проводится в виде контрольных работ

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, др.);
- письменные (контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа обучающего характера).

Составитель: Панкова И. И.