

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Окружающий мир»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками начального курса «Окружающий мир» на основе программы «Окружающий мир»: программа 1–4 классы /Н.Ф. Виноградова. – 2 изд., перераб.— М.:Вентана-Граф, 2019. — 156 с.

Срок реализации программы: 4 года

На изучение окружающего мира:

- в 1 классе отводится 2 урока в неделю (33 недели) – 66 ч;
- во 2 классе отводится 2 урока в неделю (34 недели) –68 ч;
- в 3 классе отводится 2 урока в неделю (34 недели) -68 ч;
- в 4 классе отводится 2 урока в неделю (34 недели) –68 ч.

В рабочую программу изменения не внесены. Резервные уроки использованы для проведения контрольных работ, а также с целью отработки наиболее важных и трудных тем, проведения комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

Итого: общее количество часов в 1-4 классах составляет 270 часов.

Программа реализуется в адресованном учащимся УМК «Начальная школа XXI века»:

1 класс

«Окружающий мир»: 1 класс. В 2 ч.: учебник / Н.Ф.Виноградова. – 13-е изд., стереотип. - М: Просвещение, 2019

2 класс

«Окружающий мир»: 2 класс. В 2 ч.: учебник / Н.Ф.Виноградова. – 13-е изд., стереотип. - М: Просвещение, 2020

3 класс

«Окружающий мир»: 3 класс. В 2 ч.: учебник / Н.Ф.Виноградова. – 13-е изд., стереотип. - М: Просвещение, 2021

4 класс

«Окружающий мир»: 4 класс. В 2 ч.: учебник / Н.Ф.Виноградова. – 9-е изд., стереотип. - М: Просвещение, 2021

Цель программы «Окружающий мир» - помочь ребенку представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт,

умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира

Задачи курса: формировать и развивать общечеловеческие ценности: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Содержание курса «Окружающий мир» включает следующие образовательные линии:

1. Человек как биологическое существо.
2. Человек и другие люди.
3. Человек и мир природы.
4. Человек и общество.
5. История родной страны.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля:

п/п	Форма контроля	Кол-во часов в 1 кл.	Кол-во часов во 2 кл.	Кол-во часов в 3 кл.	Кол-во часов в 4 кл.	Итого
1.	Проверочные работы	1	-	-	-	1
2.	Контрольные работы	-	5	5	4	14
3.	Практические работы	2	7	5	4	18
4.	Экскурсии	7	5	4	5	21
5.	Проекты	-	4	2	4	10
6.	Опыты	-	-	8	-	8
7.	Комплексная контрольная работа	1	1	1	1	4