

**Аннотация
к рабочей программе по литературе
углубленный уровень
10-11 класс**

Рабочая программа по литературе для 10-11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования по литературе, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рабочей программы по литературе для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений (авторы-составители С.А. Зинин, В.А. Чалмаев), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа по литературе для 10-11 класса ориентирована на изучение предмета на *углублённом уровне*.

Программа рассчитана на 340 часов за два года обучения (5 часов в неделю).

Обучение ведётся по учебнику С.А. Зинина, В. И. Сахарова.

Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. / С.А. Зинин, В.И. Сахаров. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. / С.А. Зинин, В.И. Сахаров. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020

Учебник соответствует Федеральному государственному стандарту, Примерной основной образовательной программе среднего общего образования и предназначен для изучения литературы на базовом и углублённом уровнях в общеобразовательных организациях.

Изучение литературы на углублённом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире ; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе, ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; литературно-творческих способностей, художественного вкуса, развитие устной и письменной речи;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций, написание сочинений различных типов, определения и использования различных информационных источников.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора;

совершенствование аналитических умений: сопоставление различных произведений, сопоставление русского оригинала и его художественного перевода;

активация речевой деятельности учащихся: развитие умений и навыков владения стилистически окрашенной русской речью.