РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г.Старого Оскола»
«30» августа 2023 г.
протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП
г. Старого Оскола»
«31» августа 2023 г.
№ 269-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 331E4051FB06412497C0C42ED8C2AA98
Владелец: Абаполова Елена Александровна
Действителен: с 15.07.2022 до 08.10.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. СТАРОГО ОСКОЛА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Одним из приоритетов Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 431-пп) является развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 Федерального закона). Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, естественнонаучную, техническую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

При разработке учебного плана, реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Декларация прав ребенка (1959 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.).
1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.10) (с изменениями и дополнениями)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15 мая 2023 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
6. Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15

апреля 2014 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры».

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
9. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р.
10. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р.
11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
12. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р.
13. Паспорт национального проекта «Образование».
14. Паспорт национального проекта «Культура».
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р).
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12. 2006 г. № 06-1844.
19. Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Министерства образования РФ (письмо от 11.12.2006 №06-1844).
20. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.02 № 30-15-433/16).
21. Распоряжение правительства Белгородской области 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
22. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».
23. Концепция проекта создания базовых школ РАН, утвержденная на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019 г., протокол №1.
24. Методические рекомендации по разработке учебного плана дополнительного

образования в общеобразовательных учреждениях; /составитель: Рыбальченко Н.В., начальник отдела методического сопровождения воспитательной работы и дополнительного образования детей МБОУ ДОД (ПК) СОИРО.

Цель: создание условий для творческого самовыражения, социального становления и индивидуально-личностного самоопределения ребёнка, формирование у детей собственных потребностей в образовании, приобретении новых знаний, навыков общения, умения активно взаимодействовать с окружающим миром.

Задачи:

— формирование и развитие творческих способностей учащихся;

— удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

— обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

— выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

— профессиональная ориентация учащихся;

— создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

— социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

— формирование общей культуры учащихся;

— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы по следующим направленностям:

– художественная;
– физкультурно-спортивное;
– техническая;
– социально-гуманитарное;
– естественнонаучная;
– туристско-краеведческая.

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования:

– организационные условия;
– кадровые условия;
– психологические условия;
– программно-методические условия.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную нагрузку на учащихся);
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности;
- количество групп по разным направлениям;

- количество групп по учебному плану;
- общее количество часов в год на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по годам обучения.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей - в учебные дни не должна превышать 1,5 часа (без учета перерывов), в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30—45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин, для отдыха детей и проветривания помещений. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Учебный год в объединениях по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность учебного года 35 недель, продолжительность учебной недели 5 дней. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. Основные формы организации деятельности:

— Индивидуальная
— Групповая
— Фронтальная

Начало занятий объединений дополнительного образования - для учащихся 6,5-8 лет с 12.30, 9-18 лет – с 14.00. Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка. **Максимальная величина недельной образовательной нагрузки** составляет 6 академических часов.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярные, по группам или всем составом объединения в соответствии с утвержденной программой.

Расписание работы объединений по интересам составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Основные формы организации деятельности объединений по интересам, реализующих дополнительные общеразвивающие программы – студия, клуб, ансамбль, творческое объединение, творческая лаборатория; **формы учебных занятий** – групповые, практические занятия, репетиционные, беседы; **массовые формы** – праздники, выступления, фестивали, презентации, концерты, выставки, экскурсии, соревнования, состязания, конкурсы.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся на базе ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» - в кабинетах №№ 301, 102, в актовом зале, малом хореографическом зале, историко-краеведческом коворкинг-центре, в штаб-квартире ДО «Мечтатели».

В ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по **6 направленностям**:
- художественная – 2 объединения;
- туристско-краеведческая – 1 объединение;
- социально-гуманитарное – 1 объединения;
- техническая – 4 объединения;

- естественнонаучная – 1 объединение;
- физкультурно-спортивная – 1 объединение.

I. Художественная направленность ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.
Цель: приобщить школьников к пониманию и к самостоятельной осознанной деятельности по созданию художественно-организационного пространства.
Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данная направленность представлена следующими программами: «Мир танца и пластики», «В мире театра».

Итогам работы в данном направлении является участие в концертах, творческих презентациях, показательных выступлениях, спектаклях, творческих конкурсах различных уровней.

II. Туристско-краеведческая направленность ориентирована на приобщение учащихся к поисковой краеведческой культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности, предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, формирование личности гражданина и защитника Отечества**.**

Данная направленность реализуется через деятельность творческого объединения «Мой край – родная Белгородчина».

Итогом работы в данном направлении является участие в конкурсах различных уровней, презентация проектов.

III.Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования направлена на выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности детей и подростков, удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов, а также изучение психологических особенностей личности, формирование личности как члена школьного коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптация в коллективе.

Данная направленность представлена дополнительной общеразвивающей программой «Школа волонтера».

Итогом работы в данном направлении является участие социальных проектах, акциях, движениях, в конкурсах различных уровней, презентация проектов.

IV. Техническая направленность. Целью данного направленности является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование

стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Данная направленность представлена четырьмя объединениями технического творчества «Мобильная разработка», «3D моделирование», «Сайтостроение» и «Программирование Scratch».

Итогом работы в данном направлении является участие в конкурсах различных уровней, презентация проектов.

V. Естественнонаучная направленность ориентирована на повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса учащихся к лесу как одной из важнейших экосистем на Земле.

Данная направленность представлена объединением - «Лаборатория юного эколога».

Итогом работы в данном направлении является участие в конкурсах различных уровней, презентация проектов, участие в акциях социальной направленности, реализация проектов «Эколята» и «Эколята - Молодые защитники природы».

VI. Физкультурно-оздоровительная направленность сконцентрирована на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально–волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Данная направленность представлена программой «В вихре танца».

Итогом работы в данном направлении является участие в спортивных соревнованиях, творческих презентациях, показательных выступлениях, спортивных конкурсах различных уровней.

Формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ – общешкольные выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, проектная деятельность. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Руководители объединений по интересам осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с направленностями. По каждой направленности у педагогов имеется программно-методическое обеспечение, программы дополнительного образования, рассмотрены на заседаниях методического и педагогического советов и утвержденные приказом директора ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»

Учебные кабинеты, в которых проводятся занятия объединений по интересам, оснащены необходимым оборудованием: компьютерами, мультимедийными проекторами, экраном, интерактивными досками, звукоусиливающим устройством, имеется выход в Интернет, локальная сеть.

Приложение 1

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст учащихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1.	Мир танца и пластики	Сотникова К.С.	1	408	7-18	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца и пластики», рассмотрена на педагогическом совете ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» от 30 августа 2023 года протокол №1, автор Сотникова К.А.
2.	В мире театра	Карапузова А.Н.	1	204	10-14	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире театра», рассмотрена на педагогическом совете ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» от 30 августа 2023 года протокол №1, автор Карапузова А.Н.
3.	Юные журналисты - краеведы	Карапузова А.Н.	1	136	15-17	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные журналисты - краеведы», рассмотрена на педагогическом совете ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» от 30 августа 2023 года протокол №1, автор Карапузова А.Н.
4.	Школа волонтера	Карапузова А.Н.	1	136	9-17	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтера», рассмотрена на педагогическом совете ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» от 30 августа 2023 года протокол №1, автор Карапузова А.Н.
5.	Сайтостроение	Сахновская А.А.	1	204	9-15	Дополнительная общеразвивающая программа «Сайтостроение», рассмотрена на педагогическом совете ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» от 30 августа 2023 года протокол №1, автор Сахновская А.А.
6.	3D моделирование	Сахновская А.А.	1	204	9-15	Дополнительная программа «3D моделирование», рассмотрена на педагогическом совете ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» от 30 августа 2023 года протокол №1, автор Сахновская А.А
7.	Мобильная разработка	Сахновская А.А.	1	102	9-15	Дополнительная программа «Мобильная разработка», рассмотрена на педагогическом совете ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» от 30 августа 2023 года протокол №1, автор Сахновская А.А.
8.	Программирование Scratch	Сахновская А.А.	1	102	9-15	Дополнительная программа «Программирование Scratch», рассмотрена на педагогическом совете ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» от 30 августа 2023 года протокол №1, автор Сахновская А.А
9.	Лаборатория юного эколога	Карапузова А.Н.	1	136	8-15	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория юного эколога», рассмотрена на педагогическом совете ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» от 30 августа 2023 года протокол №1, автор Карапузова А.Н.

10.	В вихре танца	Сотникова К.С.	1	204	7-18	Дополнительная общеразвивающая программа «В вихре танца», рассмотрена на педагогическом совете ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» от 30 августа 2023 года протокол №1, автор Сотникова К.А.

Приложение №2

Комплектование детских объединений по направленностям

Направленность	**Общее количество**		
	объединений	**групп**	**Количество обучающихся**
Художественная	2	3	45
Туристко-краеведческая	1	1	15
Социально-гуманитарная	1	4	60
Техническая	4	4	60
Естественнонаучная	1	2	30
Физкультурно-оздоровительная	1	1	10

Приложение №3

Учебный план дополнительного образования детей

№	Название детских объединений (по каждой направленности)	Распределение нагрузки по годам обучения (в часах)											
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения		
		Кол-во ч/нед	Год	Кол-во групп	Кол-во ч/нед	Год	Кол-во групп	Кол-во ч/нед	Год	Кол-во групп	Кол-во ч/нед	Год	Кол-во групп
1.	**Художественная**												
1.1.	Мир танца и пластики	12	408	2									
1.2.	В мире театра	4	136	1									
2.	**Туристско-краеведческая**												
2.1	Юные журналисты - краеведы	4	136	1									
3.	**Социально-гуманитарная**												
3.1	Школа волонтера	4	136	4									
4.	**Техническая**												
4.1	Сайтостроение	6	204	1									
4.2	3D моделирование	6	204	1									
4.3	Мобильная разработка	3	102	1									
4.4	Программирование Scratch	3	102	1									
5.	**Естественнонаучная**												
5.1	Лаборатория юного эколога	6	204	2									
6.	**Физкультурно-оздоровительная**												
6.1	В вихре танца	6	204	1									

Приложение №4

Список объединений по интересам

№ п/п	Направленность детского объединения	Название детского объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников по годам обучения				ФИО руководителя детского объединения (педагога)
				1	2	3	4	
1.	**Художественная**	Мир танца и пластики	12	30				Сотникова К.А.
2.	**Художественная**	В мире театра	4	15				Карапузова А.Н.
3.	**Туристско-краеведческая**	Юные журналисты - краеведы	4	15				Карапузова А.Н.
4.	**Социально-гуманитарная**	Школа волонтера	4	60				Карапузова А.Н.
5.	**Техническая**	Сайтостроение	6	15				Сахновская А.А.
6.	**Техническая**	3D моделирование	6	15				Сахновская А.А.
7.	**Техническая**	Мобильная разработка	3	15				Сахновская А.А.
8.	**Техническая**	Программирование Scratch	3	15				Сахновская А.А.
9.	**Естественнонаучная**	Лаборатория юного эколога	6	30				Карапузова А.Н.
10.	**Физкультурно-оздоровительная**	В вихре танца	6	10				Сотникова К.А.

Приложение №5

Нагрузка педагогов дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Направленность	Кол-во детей	Количество часов в неделю / количество часов в год
1.	Сотникова К.А.	Художественная	30	12/408
2.	Карапузова А.Н.	Художественная	15	4/136
3.	Карапузова А.Н.	Туристско-краеведческая	15	4/136
4.	Карапузова А.Н.	Социально-гуманитарная	60	4/136
5.	Сахновская А.А.	Техническая	15	6/204
6.	Сахновская А.А.	Техническая	15	6/204
7.	Сахновская А.А.	Техническая	15	3/102
8.	Сахновская А.А.	Техническая	15	3/102
9.	Карапузова А.Н.	Естественнонаучная	30	6/204
10.	Сотникова К.А.	Физкультурно-оздоровительная	10	6/204

Приложение №6

Расписание занятий объединений по интересам в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование творческого объединения	Кол-во детей	ФИО педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Хореографическая студия «Мир танца и пластики» *(малый зал)*	*30*	Сотникова Кристина Алексеевна	**«Искорки»** $12^{50} – 13^{20}$ $13^{30} – 14^{00}$	**«Созвездие»** $13^{20} – 14^{00}$ $14^{10} – 14^{50}$	**«Искорки»** $12^{00} – 12^{30}$ $12^{40} – 13^{10}$ **«Созвездие»** $13^{20} – 14^{00}$ $14^{10} – 14^{50}$		**«Искорки»** $12^{50} – 13^{20}$ $13^{30} – 14^{00}$ **«Созвездие»** $14^{45} – 15^{25}$ $15^{35} – 16^{15}$
2.	Спортивная секция «В вихре танца» *(малый зал)*	*10*	Сотникова Кристина Алексеевна		**«Грация»** $15^{00} – 15^{40}$ $15^{50} – 16^{30}$	**«Грация»** $15^{00} – 15^{40}$ $15^{50} – 16^{30}$		**«Грация»** $16^{25} – 17^{05}$ $17^{15} – 17^{55}$
3.	Творческое объединение «Юные краеведы-журналисты» *(историко-краеведческий коворкинг-центр, штаб-квартира «Мечтатели»)*	*15*	Карапузова Анна Николаевна		$14^{30} – 15^{10}$ $15^{20} – 16^{00}$	$14^{30} – 15^{10}$ $15^{20} – 16^{00}$		
4.	Клуб «Школа волонтера» *штаб-квартира «Мечтатели»*	*60*	Карапузова Анна Николаевна	**I группа** $16^{10} – 16^{50}$ **II группа** $17^{00} – 17^{40}$		**III группа** $16^{10} – 16^{50}$ **IV группа** $17^{00} – 17^{40}$		
5.	Творческое объединение «В мире театра» (Актовый зал)	*15*	Карапузова Анна Николаевна	**I группа** $14^{30} – 15^{10}$ $15^{20} – 16^{00}$			**II группа** $14^{30} – 15^{10}$ $15^{20} – 16^{00}$	
6.	Творческое объединение «Сайтостроение» *(кабинет 301)*	*15*	Сахновская Ангелина Андреевна	**I группа** $14^{30} – 15^{10}$ **II группа** $15^{20} – 16^{00}$		**I группа** $14^{30} – 15^{10}$ **II группа** $15^{20} – 16^{00}$		**I группа** $14^{30} – 15^{10}$ **II группа** $15^{20} – 16^{00}$