

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г.Старого Оскола»

Приложение
к Основной образовательной
программе основного общего образования
(ФГОС СОО)
ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г.Старого Оскола»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
«Основы медицинских знаний»

для 10 класса основного
общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Адаменко Зоя
Алексеевна

Старый Оскол 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Основы медицинских знаний» для учащихся 10-11 классов (углубленный уровень) разработана на основе ФГОС СОО и Примерной программы по основам медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 классов (автор-составитель А.Т. Смирнов).

Курс предназначен для учащихся 10-11 классов естественнонаучного профиля химико-биологической направленности.

Программа элективного курса «Основы медицинских знаний» направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения предмета на деятельностной основе. В программе элективного курса учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе элективного курса определяются основные цели получения основ медицинских знаний на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения программы: личностные, метапредметные, предметные. Элективный курс «Основы медицинских знаний» развивает представления о жизненных функциях человеческого организма, его возможностях выживания в чрезвычайных ситуациях, позволяет сформировать систему научных знаний о здоровье человека, методах оказания первой помощи, умении применять их в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения курса являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности человеческого организма;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области медицины для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы обеспечивается решением следующих задач:

подготовка выпускников к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения и будущей профессии;

овладение навыками оказания первой медицинской помощи в неотложной ситуации.

Программа «Основы медицинских знаний» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивает выполнение требований к уровню подготовки выпускников, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, заботливого отношения к людям.

Общее число часов, отведенных для изучения элективного курса «Основы медицинских знаний», составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс (34 ч)

Тема 1. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции и меры их профилактики (10 ч)

Основные понятия об инфекционных заболеваниях. Дифтерия, грипп: признаки заболевания и профилактика. Вирусный гепатит, туберкулез. Пути передачи и профилактика. Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм. Причины заболевания, профилактика.

Тема 2. Основные неинфекционные заболевания. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний (6 ч)

Основные понятия о неинфекционных заболеваниях. Влияние факторов риска на вероятность развития неинфекционных заболеваний. Ишемическая болезнь сердца. Основные факторы риска при ишемической болезни сердца.

Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах, ранениях, отравлениях (18 ч)

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Методы остановки кровотечения. Виды повязок и правила их наложения. Первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при отравлении лекарственными препаратами, алкоголем, никотином. Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.

11 класс (34 ч)

Тема 4. Первая помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражениях электрическим током и ожогах (15 ч)

Влияние внешней среды и бытовых условий на заболеваемость граждан (солнечные лучи, низкая температура, электрический ток и т.д.). Первая медицинская помощь при отморожении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 5. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (19ч)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Первая медицинская помощь при инсульте. Первая медицинская помощь при

массовых поражениях. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях техногенного характера

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Освоение элективного курса «Основы медицинских знаний» на уровне среднего общего образования должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Деятельность образовательного учреждения среднего образования в освоении курса «Основы медицинских знаний» в средней (полной) школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовности и способности к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 2) признания высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни;
- 3) сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области медицины в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками старшей школы курса «Основы медицинских знаний» являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умения работать с разными источниками медицинской информации: находить медицинскую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;

4) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками старшей школы курса «Основы медицинских знаний» являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- объяснение роли медицины в формировании научного мировоззрения; ее вклада в формирование современной естественно-научной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие человека.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же навыками оказания первой помощи пострадавшим.

3. В сфере трудовой деятельности:

- умение действовать индивидуально и в группе в чрезвычайных ситуациях.

4. В сфере физической деятельности:

- обоснование и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний, вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркомания); правил поведения в окружающей среде.

В результате изучения учебного элективного курса «Основы медицинских знаний» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

- прогнозировать и оценивать опасные ситуации;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь и определять мероприятия по ее оказанию;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- транспортировать пострадавшего;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и в повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика по окончании курса. Эти требования структурированы по двум компонентам: «знать», «уметь».

В результате изучения элективного курса «Основы медицинских знаний» учащиеся приобретут умения:

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- использовать средства по оказанию первой помощи;
- правильно накладывать повязки

Тематическое планирование по элективному курсу «Основы медицинских знаний» составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта существования социально-значимых дел:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1	Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции и меры их профилактики	10	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Основные неинфекционные заболевания. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний	6	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Первая медицинская помощь при травмах, ранениях, отравлениях	18	0,5	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1,5	3	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1	Первая помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражениях электрическим током и ожогах	15	0,5	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	19	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1,5	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основные понятия об инфекционных заболеваниях	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2aae
2	Виды инфекций	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4ec6
3	Дифтерия: грипп: признаки заболевания и профилактика.	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4ec6
4	Грипп: признаки заболевания и профилактика.	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2aae
5	Вирусный гепатит. Пути передачи и профилактика.	1	0,5		29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4ec6
6	Туберкулез. Пути передачи и профилактика.	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4ec6
7	Дизентерия: причины заболевания, профилактика	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4ec6
8	Сальмонеллез: причины заболевания, профилактика	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4ec6
9	Ботулизм: причины заболевания,	1			27.10	Библиотека ЦОК

	профилактика					https://m.edsoo.ru/863e4ec6
10	Зачет	1			10.11	
11	Основные понятия о неинфекционных заболеваниях	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1e9c
12	Влияние факторов риска на вероятность развития неинфекционных заболеваний.	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1e9c
13	Влияние факторов риска на вероятность развития неинфекционных заболеваний.	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1e9c
14	Ишемическая болезнь сердца	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e20d6
15	Основные факторы риска при ишемической болезни сердца.	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e20d6
16	Зачет	1	0,5		22.12	
17	Первая медицинская помощь при травмах	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e15f0
18	Первая медицинская помощь при ранениях	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e15f0
19	Методы остановки кровотечения	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e220c
20	Методы остановки кровотечения	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e220c
21	Виды повязок и правила их	1			02.02	Библиотека ЦОК

	наложения					https://m.edsoo.ru/863e15f0
22	Практическая работа «Правила наложения повязок»	1		1	09.02	
23	Практическая работа «Правила наложения повязок»	1		1	16.02	
24	Первая медицинская помощь при переломах	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e15f0
25	Практическая работа «Первая медицинская помощь при переломах»	1		1	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e15f0
26	Первая медицинская помощь при отравлении лекарственными препаратами	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3666
27	Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3666
28	Первая медицинская помощь при отравлении никотином	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3666
29	Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3666
30	Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3666
31	Первая медицинская помощь при	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2e64

	отравлении угарным газом					
32	Зачет	1	0,5		10.05	
33	Повторение по теме «Первая медицинская помощь при травмах, ранениях, отравлениях»	1			17.05	
34	Итоговое повторение	1			24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1,5	3		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Влияние внешней среды и бытовых условий на заболеваемость граждан (солнечные лучи, низкая температура, электрический ток и т.д.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1e9c
2	Влияние внешней среды и бытовых условий на заболеваемость граждан (солнечные лучи, низкая					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1e9c

	температура, электрический ток и т.д.					
3	Первая медицинская помощь при отморожении		0,5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3f76
4	Практическая работа «Первая медицинская помощь при отморожении»			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3f76
5	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3f76
6	Практическая работа «Первая медицинская помощь при тепловом ударе»			1		
7	Практическая работа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»			1		
8	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3f76
9	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3f76
10	Практическая работа «Первая медицинская помощь при поражении электрическим током»			1		
11	Первая медицинская помощь при ожогах					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3f76

12	Первая медицинская помощь при ожогах					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3f76
13	Практическая работа «Первая медицинская помощь при ожогах»			1		
14	Зачет					
15	Зачет					
16	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности		0,5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e220c
17	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e220c
18	Первая медицинская помощь при инсульте					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e220c
19	Первая медицинская помощь при массовых поражениях					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4084
20	Первая медицинская помощь при массовых поражениях					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4084
21	Практическая работа «Первая медицинская помощь при массовых поражениях»			1		
22	Практическая работа «Первая медицинская помощь при			1		

	массовых поражениях»					
23	Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях техногенного характера					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4084
24	Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях техногенного характера					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4084
25	Практическая работа «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях техногенного характера»			1		
26	Практическая работа «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях техногенного характера»			1		
27	Тематическое повторение					
28	Зачет					
29	Итоговое повторение					
30	Зачет (теория)					
31	Зачет (теория)		0,5			
32	Зачет (практика)					
33	Зачет (практика)					

34	Зачет (практика)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			1,5	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2006г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Байборов Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности.-М.: ВЛАДОС, 2003

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Пасечник В.В. Биология: Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника "Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс". М.: Дрофа, 2016

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru>

