

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Литературному чтению»
на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, на основе авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов;
- поурочное планирование;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главной целью реализации Программы является: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формировать у обучающихся положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- способствовать достижению необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознавать значимость художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- формировать первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладевать элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладевать техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями: - круг детского чтения - виды речевой и читательской деятельности - опыт творческой деятельности.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

В процессе изучения предмета «Литературное чтение» создаются условия для раскрытия следующих направлений литературного образования обучающегося: речевой и читательской деятельности, круга чтения, творческой деятельности.

