

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНА
приказом ОГБОУ «СОШ №20 с
УИОП г. Старого Оскола»
к приказу от 26.04.2022 №136/1-ОД

**Система
мониторинга готовности
ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»
к введению обновленных ФООП**

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. № 03-327
«О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательной организации к переходу к ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП НОО и ФООП ООО, ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП НОО и ФООП ООО, ФООП СОО

Мониторинг осуществляется по критериям (показателям) для каждой основной образовательной программы. Оценка состояния осуществляется в количественном измерении: выполнение показателя – «да», 1 балл, не выполнение показателя на момент контроля «нет» - 0 баллов.

По результатам мониторинга баллы суммируются, вычисляется процент (доля) достижения совокупности показателей по каждому уровню образования.

№	Показатели	Оценка состояния ООП НОО		Оценка состояния ООП ООО		Оценка состояния ООП СОО	
		Да (1балл)	Нет (0 баллов)	Да (1балл)	Нет (0 баллов)	Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола» педагогическими, руководящими и иными работниками						
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						

3.	Руководство ОО						
3.1	Общее количество административно управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
3.2.	Для составления учебных планов руководители использовали Конструктор учебных планов						
3.3	Проведена самодиагностика готовности к введению ФООП						
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
5	Учителя школы:						
5.1	ознакомлены с соответствующими ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, современными УМК, линиями учебников						
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФООП ООО, ФООП СОО						
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности						
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
5.5	формируется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания						
5.6	разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
5.7	разработаны метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся						

5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода						
5.9	В обучении применяются проектные технологии						
5.10	В обучении применяются технологии организации учебно-исследовательской деятельности						
5.11	В обучении используются технологии уровневой дифференциации						
5.12	В обучении используются технологии развивающего обучения						
5.13	При обучении используются учебные ситуации, диалоговые технологии						
5.14	В обучении используются технология развития критического мышления						
5.15	В обучении используются коммуникативные технологии						
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:						
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий						
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательной деятельности, при подготовке к урокам						
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения						
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями						

6.	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:						
6.1	стандартизированные письменные работы						
6.2	творческие работы						
6.3	практические работы						
6.4	материалы для самооценки учащихся						
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся						
7	Учителя имеют:						
7.1	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта						